

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切日
地理・歴史	世界史A	大航海時代と新たな国家の形成	大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアの接触から15世紀から18世紀までの世界の一体化の動きを把握する。	授業担当よりプリントをクラスルームで配信	資料を活用し、歴史的諸事項について思考を深めることができたかを見る。	提出方法・締切日については、各授業担当よりクラスルームで配信する。
地理・歴史	世界史B	①世界地図を見よう ②先史の世界	世界史を学ぶ上での基礎知識を身に付ける。 人類の始まりを理解する。	プリント（クラスルームを通じて配布） クラスルームの課題	基本的な知識を身に付けることができたか。 先史の世界について理解を深めることができるか。	クラスルームで後日連絡します。確認してください。
地理・歴史	日本史A	○江戸時代後期までの歴史	○教科書・プリント等を利用して、江戸時代後期までの歴史の流れを理解する。	○プリントをGoogle classroomを利用して配布する。 ○課題を完成させて、教科担当の指示に従い提出する。	○提出課題の内容や授業開始後の小テストで評価する。	○講座担当の指示に従う。
地理・歴史	日本史B	○オリエンテーション ○旧石器時代～古墳時代	○課題プリント等を利用して、基本的事項を理解する。 ○説明問題や課題学習をおこない、考える力を養う。	○課題プリント等をクラスルーム等を利用して配布する。 ○課題を完成させて、教科担当の指示に従い提出する。	○提出課題の内容で評価する。	○教科担当の指示に従ってください。
地理・歴史	地理A	地球儀や地図からとらえる世界	地球儀と世界地図との比較、様々な世界地図の読図などを通して、地理的技能を身に付ける。	授業担当よりプリントをクラスルームで配信	様々な地図の特性を理解し、基礎的な地理的技能を身に付けることができたかを見る。	提出方法・締切日については、授業担当よりクラスルームで配信する。
地理・歴史	日本史研究	武家社会の成長 幕藩体制の確立・展開・動揺	室町幕府の成立～衰退・惣村や戦国大名の台頭について関連付けて理解している。	NHK高校講座日本史の視聴、プリント・レポート・小テストなど。	知識を理解し、資料から歴史的な事象を読み取ることができ、それらを表現することができる。	締切・提出方法については、各配信による。
地理・歴史	世界史研究	○オリエンテーション ○アジア諸地域の繁栄 近世ヨーロッパの展開からテーマを設定して学習する。	○課題プリント等を利用して、基本的事項を理解する。 ○説明問題や課題学習をおこない、考える力を養う。	○課題プリント等をクラスルーム等を利用して配布する。 ○課題を完成させて、教科担当の指示に従い提出する。	○提出課題の内容で評価する。	○教科担当の指示に従ってください。