

令和6年度学校評価報告書（目標設定）

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	<p>① 社会の変化に対応できる確かな知識と技能を身につけるための教育課程を編成する。</p> <p>② DX社会に対応できる、独創的な創造力と、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力等を育成する教育システムを開発する。</p>	<p>① 社会の変化に対応できる基礎・基本的な知識と技能の定着と、確かな学力を育成する方策の充実を図り、全校生徒が1人1個以上の資格取得を目指す。</p> <p>② 一人一台端末を活用した授業づくりに取り組む。</p>	<p>① 基本的な生活習慣と学びの基盤となる学習規律の確立を目ざし、必要な学習環境をつくる。また生徒に随時資格案内や講習会を行う。</p> <p>② 一人一台端末を活用した授業実践例や、ツールなどの研修を行う。</p>	<p>① 基本的な生活習慣及び学習規律を確立し、落ち着いて学習に取り組める環境づくりを推進できたか。全校生徒の何割が資格を取得したかを12月にアンケート調査を行う。</p> <p>② 一人一台端末を活用した授業づくりのための研修を行ったか。</p>
2	生徒指導・支援	<p>① 安全・安心な学校生活を送れるように支援するとともに、個に応じた教育相談体制の充実を図る。</p> <p>② 部活動の活性化と生徒の自立に向けての取り組みの充実を図る。</p>	<p>① 生徒理解を深めるために様々な機会、手段を用いて教育相談を行い、対応を強化する。</p> <p>② 部活動への興味関心を持つように、全校生徒に各部の活動が見えるようにする。</p>	<p>① サポートドックを活用して生徒共有会議やコアミーティングを図り、生徒理解を深める個に応じた対応を行う。</p> <p>② 連盟の大会へ積極的に参加する。体育祭や文化祭などの学校行事においては部活動に役割を与え、積極的に参加する機会を与える。</p>	<p>① 生徒情報共有会議やコアミーティングにより、生徒対応が実施できたか分析・検討を行う。</p> <p>② 各種連盟の大会や体育祭や文化祭などの様々な学校行事に積極的に参加できたか。</p>

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
3	進路指導・支援	<p>① 生徒が自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択することができるように計画的、組織的なキャリア教育を行う。</p> <p>② 個々の進路希望実現に向けた支援をする。</p>	<p>① 生徒が自らのキャリア形成を踏まえた進路指導を組織的に行う。</p> <p>② 個々の進路希望実現に向けた支援をする。</p>	<p>① 各種進路活動を通じて自らのキャリア形成を考え、進路選択ができるようにする。</p> <p>② 個々に対して進路希望実現のための支援を行う。</p>	<p>① キャリア教育の育成ができたか。</p> <p>② 就職希望者の就職内定率100%、進学希望についても適切に指導できたか。</p>
4	地域等との協働	<p>① 社会に貢献する独創的な発想を有する生徒を地域とともに育成する環境を構築する。</p> <p>② 地域が有する教育資源を有効に活用することにより、地域を支える人材として求められる素養と実践力を身に付けさせる。</p>	<p>① 社会に貢献する独創的な発想を有する生徒を地域とともに育成する環境を構築する。</p>	<p>① 地域・関係機関等と連携を図り、地域連携に係る行事を通して生徒が主体的に学習成果を発表する。</p>	<p>① 各種行事後に生徒・地域からアンケートをとり、満足度が行事前より上がったか。また、アンケートからの課題について十分に分析・整理できているか。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>① 一人ひとりの職員が学校マネジメントの視点や能力を身に付け、各グループが主体となり、業務の省力化や、新たな分野の業務を遂行する組織体制を構築する。</p> <p>② 地震や水害に対する地域の特性に合わせた防災体制の充実を図る。生徒・職員の防災意識を高めさせ、安全で安心な防災環境を整える。</p>	<p>① 柔軟な働き方がしやすい体制を作り、各グループで業務内容の情報共有を行う。</p> <p>② 地震や水害等が起きた際の職員の防災体制の検討や生徒への防災教育の意識向上を図る。</p>	<p>① 年間で各グループの業務を検証し、柔軟な働き方に向けて業務の見直しを行う。</p> <p>② 校内の避難経路や危険個所の把握やDIGを体験させて、地震・洪水等の防災意識を高めさせる。</p>	<p>① 各グループの業務内容の把握と見直しができたか。</p> <p>② 校内の避難経路や危険個所を把握できたか。DIGを通して防災意識が高まったか。</p>