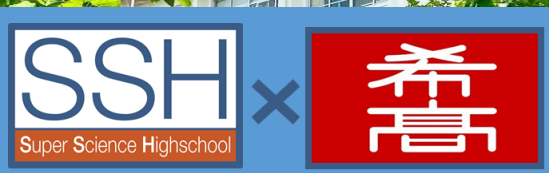


令和8年度入学生用 学校案内



神奈川県立 希望ヶ丘 高等学校



自学自習

-自学自習に向けた学びのサポート-

教育目標

- 学習はすべて自発的に行い、**自学自習**を重んじ、自己の能力と資質を最大限に伸ばす。
- 行動はすべて自発的に行い、**自律自制**を旨とする。
- 社会人としての意識を明確にし、**和衷協同**を旨とする。
- 社会人としての言動、礼法に注意し、感情を慎み、情操豊かな人となる。
- 節度ある学校生活を通じて心身の健康をはかる。

学習環境

広大な敷地は62.938㎡（横浜スタジアム約2.5個分）あり、県立普通科高校では県内随一です。
緑に囲まれ、落ち着いた雰囲気の中に陸上競技トラックをはじめ、複数の運動部が同時に活動できる広いグラウンド、学生食堂、充実した蔵書の図書室などがあり、学習や部活動に集中して取り組める環境です。



本校の敷地

GIGAスクールの取り組み

神奈川県立高校では中学校と異なり、学校が用意した端末（パソコン）ではなく、保護者負担で用意していただいた端末で学習活動を行います。自分の端末でレポートやデジタルポートフォリオを作成したり、プレゼンテーションを行ったりすることで、これからの時代に必要な情報活用能力や問題発見・解決能力を身に付けていきます。

本校のGIGAスクールの取組が文部科学省のYouTubeチャンネルで紹介されました。（QRコードより視聴可能です）



令和8年度入学者選抜選考基準

	学習の記録（評定）	学力検査	主体的に学習に取り組む態度（評価）	特色検査（自己表現）
第一次選考	4	6	-	1
第二次選考	-	8	2	1

【特色検査の評価の観点】

- 論理的思考力・判断力・表現力
- 情報活用能力
- 創造力及び想像力
- 科学的思考力・判断力・表現力

【特色検査の概要】

- 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。
- 検査時間は60分とする。

神奈川県立希望ヶ丘高等学校 令和8年度入学生 教育課程表（予定）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1 学 年	現代の国語	言語文化	地理総合		歴史総合		数学Ⅰ			数学A			物理基礎		化学基礎		生物基礎		体育			保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		英語 コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		S S B B A A C C I I I I	S S B B A A C C I I I I	L H R		
2 学 年	文学国語	古典探究	公共		数学Ⅱ			数学B		数学C	日本史探究 世界史探究		論理表現Ⅰなど	体育		保健	英語 コミュニケーションⅡ		論理・表現Ⅱ		家庭基礎		情報Ⅰ		理数探究		L H R						
														化学	物理／生物																		
3 学 年	文理系 理系	論理国語	体育		英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ			古典探究α		生物 化学	【選択科目】 言語文化、古典探究、地理探究、日本史探究、世界史探究、公共、政治・経済、数学Ⅱ、数学C、数学Cβ、物理、化学、生物、論理表現					【自由選択科目】 古典探究、国語表現、公共、歴史総合、倫理、数学Cα、化学・生物基礎、情報Ⅱ、フードデザイン					S S 希 望 ※ ／ 理 数 探 究	L H R								
												数学Ⅲ		数学C																			

※：学校設定科目

【凡例】※：学校設定科目 ★：一部生徒へ単位を増加して履修させる科目

○毎日1コマ50分で、曜日によって6時限または7時限となります。

○1年生は全員が共通の科目を履修し、2年生より将来の進路に合わせた科目を履修するコース制となります。

○この教育課程は令和8年度からの新カリキュラムです。

令和6年度の主な進路実績

国立大学合格者数			私立大学合格者数		
北海道大	1	東京学芸大	1	青山学院大	86
弘前大	1	東京科学大	2	学習院大	18
東北大	1	東京農工大	4	北里大	21
福島大	1	横浜国立大	15	慶應義塾大	23
千葉大	1	静岡大	2	駒澤大	26
筑波大	2	山梨大	1	上智大	26
埼玉大	1	信州大	2	専修大	18
一橋大	1	大阪大	1	中央大	56
電気通信大	4	九州大	1	津田塾大	3
東京外語大学	1	琉球大	1	東京農業大	8
東京海洋大	1	合計	45	東京理科大	29
				合計	1093
公立大学合格者数					
東京都立大	10	金沢美術工芸大	1		
県立健康保健福祉大	2	札幌市立大	1		
横浜市立大	12	都留文科大	1		
茨城県立医療大	1	合計	28		

卒業生の声

東京科学大学 工学院 東 春輝さん

希望ヶ丘高校は記念祭や陸上競技大会といった行事に加え、服装や髪型が自由なことよく知られています。さらに、部活動が活発で、SSHの教育が進んでいることもこの学校の大きな魅力の一つだと思います。高校という閉鎖的になりがちな環境では視野を広げることが難しい場面もありますが、私は陸上競技部の活動を通して集団の内外で部活が果たしている役割を知り、様々な立場で物事を考えることができるようになりました。また、SSHでは大学での学びにつながる「問いの立て方」や「課題設定」、「問題解決へのプロセス」を学ぶことができました。1年以上かけて行ってきた小研究の成果を他の人に胸を張って発表できたことは今でも私の誇りです。高校には自分の可能性を広げる機会が数多くあります。それらは単に成功と失敗という結果だけでなく、我々に多くの知見と経験値を与えてくれると思うので、興味を持ったことには積極的に挑戦してみてください。

慶應義塾大学 総合政策学部 塚田 芽矢さん

希望ヶ丘高校で過ごした3年間は、私に「失敗を恐れず挑戦する不屈の精神」を教えてくれました。私は自由な校風と行事に全力で取り組む姿に憧れて入学しました。そして、希望ヶ丘高校で過ごした3年間は想像通り、いや想像以上でした。私は、高校3年間記念祭運営委員会の活動に幹部として取り組み、3年時には委員長を務めました。そもそも、記念祭とは生徒だけで予算案作成から協賛探し、運営まで全て行う希望ヶ丘高校最大のイベントであり、一万人以上が来場します。委員会のメンバーは300人を超え、仲間と共にイベントを1年間かけて作る経験は青春そのものです。しかし、たくさんの葛藤がありました。「伝統的なイベント」と言われる一方で、伝統をコピー＆ペーストすることに価値があるのか、伝統の核を捉え直し革新をもちたらず必要があるのではないかなど様々なことを仲間や先生、地域の方と議論しました。新たなことへの挑戦中で、仲間と喧嘩もしましたし、たくさん泣きました。結果、私が委員長を務めた第77回記念祭では、トラックによる野外ライブに初挑戦し大成功を収めることができました。私が学んだことは、全ての事柄に失敗などないということです。失敗したとしても、それは次の挑戦への遺産になります。希望ヶ丘で出会った仲間は、結果にかかわらず全力で取り組むことが一番カッコいいと捉えている人達でした。そんな仲間と出会え、それぞれの挑戦を奨励してくれるこの学校に身を置けた3年間は私の宝物です。

自律自制・和衷協同

-社会で活躍する人材の育成-

生徒会活動

生徒会総務は会長・副会長・企画・会計・書記・庶務によって構成され、LHR（ロングホームルーム）の管理や、学校説明会や学校行事の企画・運営、部活動の管理を行っています。



学校説明会でのプレゼンテーション



生徒会総務充足の挨拶

主な学校行事

各学校行事は、生徒会や各運営委員会などが企画・運営を生徒自らがこなしています。自主的な運営により企画力・運営力・リーダーシップ力などが養われ、卒業後各方面で活躍しています。

- 4月** ・始業式
・入学式
・新入生オリエンテーション
・新体力テスト・身体計測
・防災避難訓練
・面談週間
・1、2学年遠足

- 7月** ・理数探究中間報告会
・全学年保護者面談（～8月）

- 8月** ・部活動夏季合宿（7月～）
・夏期講座（7月～）
・校外学校説明会
・前期期末試験

- 9月** ・合唱祭
・球技大会
・終業式
・理数探究中間報告会

- 10月** ・校内学校説明会
・2学年修学旅行
・1学年校外学習
・地域貢献デー



- 11月** ・後期中間試験

- 12月** ・校内学校説明会

- 5月** ・陸上競技大会
・生徒総会
・前期中間試験

- 6月** ・記念祭（文化祭）



- 1月** ・大学入学共通テストリサーチ
・実用英語検定

- 2月** ・入学者選抜

- 3月** ・卒業式
・後期期末試験
・球技大会
・三送会
・修了式



部活動

個性あふれる、多彩な部活動。自己の人間性を高め、幅広い分野で活躍できる力が養えます。
県外上位を目指し、目標達成のために切磋琢磨し、学校全体に活気が生まれます。

運動部

陸上競技	バドミントン
硬式野球	卓球
サッカー	男子硬式テニス
ラグビー	女子硬式テニス
男子ハンドボール	剣道
女子ハンドボール	柔道
男子バレーボール	弓道
女子バレーボール	水泳
男子バスケットボール	ダンス
女子バスケットボール	ブレイクダンス
ソフトボール	チアダンス

文化部

科学	パントマイム
合唱	室内楽
ギター	写真
軽音楽	交通研究
茶道	クイズ研究
吹奏楽	KHI
美術	(希望ヶ丘放送委員会)
フォークソング	マインドスポーツ
文芸	
MFC	
(漫画ファンクラブ)	

令和6年度 部活動の主な活動実績

剣道部

関東高等学校剣道大会神奈川県予選 女子団体ベスト16
女子個人7位
全国高校総体神奈川県予選 女子団体ベスト16
男子個人ベスト16
神奈川県高等学校新人剣道大会 男女団体ベスト16
全国高等学校剣道選抜大会神奈川県予選 男女団体ベスト16

柔道部

令和6年度第4回神奈川県公立高等学校柔道大会
女子有段の部 57kg級 優勝

女子硬式テニス部

第31回 横浜ジュニアテニストーナメント2025 (シングルス) 優勝
令和6年度神奈川県高等学校 新人テニス大会 団体の部ベスト16
令和6年度神奈川県高等学校 新人テニス大会 個人の部 (ダブルス) ベスト8

ラグビー部

令和6年度神奈川県新人体育大会 ベスト16

ドレスクリエイト部

令和6年度第24回神奈川県高等学校ファッションフェスティバル
準グランプリ・ベストキャラクター賞

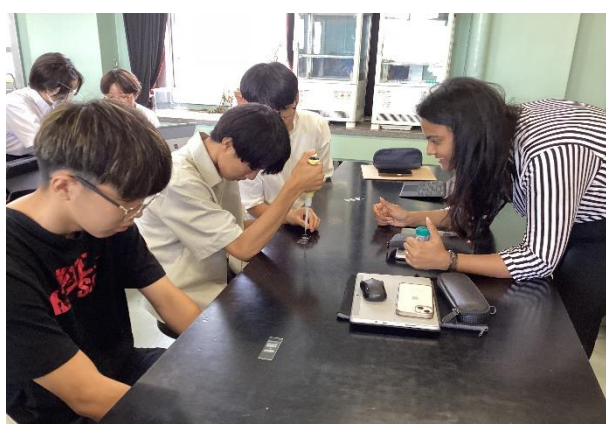


活動風景

Scuolaキャンプ



Scuolaセミナー



SSH 生徒研究発表 全国大会

校外へ広がる活動 校外での発表等も行います。

意欲のある人には、校外での発表をサポートします。

1、2年生では、「Scuola セミナー」「Scuola キャンプ」、3年生では、全国のSSH校が参加する「SSH生徒研究発表会」このほかにも、学会での発表、研修会への参加などたくさんのチャンスがあります。

また、高校生による「模擬国連」への参加も継続中です。

明治30年 神奈川県尋常中学校（横浜市西区藤棚町）
 明治32年 神奈川県中学校と改称
 明治33年 神奈川県第一中学校と改称
 明治34年 神奈川県立第一中学校と改称
 大正02年 神奈川県立第一横浜中学校と改称
 大正12年 神奈川県立横浜第一中学校と改称
 昭和21年 横浜市磯子区六浦町に移転
 昭和23年 神奈川県立横浜第一高等学校と改称
 昭和25年 神奈川県立希望ヶ丘高等学校と改称（男女共学）
 昭和26年 磯子区六浦町より現在地へ移転
 平成09年 創立100周年記念式を挙行
 平成30年 文部科学省スーパーサイエンスハイスクール第1期指定
 令和05年 文部科学省スーパーサイエンスハイスクール第2期指定
 現在、卒業者数約4万人

【学校概要】

希望ヶ丘高校は明治30年、神奈川県最初の旧制中学校として開校し、創立128年の伝統校です。相鉄線希望ヶ丘駅から徒歩8分、横浜スタジアムの約2.5個分の敷地や、学生食堂、充実した図書室、Wi-Fi環境など、恵まれた学習環境で自学自習に向けた学びのサポートをしています。

【基本情報】

学年制/2学期制/普通科/制服なし/食堂あり/
 現在各学年9クラス・男女比はほぼ5対5/定時制併置/
 文部科学省スーパーサイエンスハイスクール（第Ⅱ期）
 県教育委員会指定 学力向上進学重点校エントリー校

令和7年度 学校説明会日程

8月6日(水) 瀬谷公会堂

10月11日(土) 校内

12月6日(土) 校内

学校説明会の参加は事前申込制です。
 詳細は学校HPをご確認ください。



横浜第一中学校時代の校舎

希望ヶ丘高校までのアクセス

令和5年3月18日に相鉄・東急新横浜線が開通し、希望ヶ丘高校に通いやすい地域が広がりました。
 （希望ヶ丘駅までの最短時間は日吉26分、横浜17分、湘南台16分、海老名17分）



希望ヶ丘駅から
 希望ヶ丘高校
 までは、徒歩8分



〒241-0824 横浜市旭区南希望ヶ丘79-1

TEL. 045-391-0061(代表)

<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/kibogaoka-h/zennichi/>

神奈川県立希望ヶ丘高等学校

主体的・自律的に探究し 新たな価値を創造できる人材を育成する教育課程の研究開発

目指す生徒像

新たな価値の創造と科学技術及び社会の発展に貢献できる人材

情報活用能力

複数の情報源から必要な情報を正しく収集・分析し、
自己の主張や提案の根拠として活用する能力

課題設定力

身の周りや社会での出来事から解決すべき課題を見つけ、
具体的に解決するための問いと仮説を立てられる能力

協働して課題解決する能力

他者と協働して課題に取り組み、解決する能力

育成する 5つの力

本研究における定義

論理的思考力

物事を論理的に思考し、自己の意見を構築する能力

言語能力

自己の主張や提案を文字言語、音声言語を用いて適切に表現する能力

デジタル・ポートフォリオの活用による 主体的・自律的に探究する資質・能力の育成

すべての教科・科目において探究的な学習活動に取り組み、その過程・成果をデジタル・ポートフォリオで蓄積・共有することで、学びをメタ認知して調整し、生涯にわたって主体的・自律的に探究する資質・能力を育成

3年間にわたる各教科の学習活動の過程・成果の蓄積・共有
各教科等も含めた「探究的な学び」の実践

国語 地理歴史 公民 数学 理科 保健体育 芸術 外国語 家庭 情報 理数 SS希望

探究の高度化に向けた 外部機関との連携

大学や企業、研究機関等との連携・協働を深めて
課題研究を充実させ、トップ層の科学技術人材を育成する

科学技術人材の育成に向けた 課題研究を中核とした教育課程の開発

学校設定教科「SS希望」及び教科「理数」の科目「理数探究」を設置し、
課題研究の過程を体系的に学ぶことで、身に付けさせたい5つの力を育成する

3
学
年

学校設定教科「SS希望」/必修選択科目
学校設定科目「SS希望」(1単位)
2学年までの課題研究を改善し発表する

教科「理数」/必修選択科目
理数探究 (1単位)
2学年までの課題研究を更に深める

2
学
年

教科「理数」/必修科目

理数探究 (2単位)

一連の課題研究(課題設定、情報収集、整理、分析、まとめ、発表)に取り組み

5つの力

を育成する

1
学
年

学校設定教科「SS希望」/必修科目

学校設定科目「SS Basic I」(1単位)

情報科の必修科目「情報I」のデータサイエンスに関する学習などに関連付け、
課題設定力 情報活用能力 協働して課題解決する能力 を育成する

学校設定教科「SS希望」/必修科目

学校設定科目「SS Basic II」(1単位)

論理的な文章を書くための学習を通して、
言語能力 論理的思考力 を育成する

実践的な学習活動
外部講師によるフィールドワーク、観察・実験などの実践的な学習活動
Scuola セミナー (1単位)

理科・学校設定科目 全学年選択科目
Scuola キャンプ (1単位)
大学や研究機関等との協働による
フィールドワーク、観察・実験などの実践的な学習活動

○外部講師に指導を受けながらの研究活動

○フィールドワークの実施

○セミナー実施

○国内外の学校との交流

○SSH/理数教育推進校との連携、ネットワークづくり

○県立高校生学習活動
コンソーシアムの活用

○科学分野のコンテスト、
学会等への参加

○文部科学省、JST、管理
機関による指導・助言

○運営指導委員による
指導・助言

○学校運営協議会による
指導・助言

○連携機関対象アンケート
実施