

光陵

題字：田中宏明(平成15年卒)

令和6年度 学校案内



神奈川県立光陵高等学校

～学力向上進学重点校エントリー校～

School policy

光陵高校は、「次代を担う心やさしき社会のリーダー」を育成します。

1. 協働する力 (Cooperation)

主体性をもちつつ、他者を思いやり、互いを尊重し、協働して対処していく力を育みます。

2. 探究する力 (Inquiry)

自己との関わりの中から問題を見出し、課題を設定し解決に向かうなかで、主体的に考える力を育みます。

3. 突き抜ける力 (Ambition)

枠にとらわれない自由な発想で、時には野心的に失敗を恐れず、高い目標へと突き進む強い心を育みます。

育みたい
3つの
資質・能力



令和7年度 教育課程 ~幅広い学びをめざすカリキュラム編成~

1・2年時においては一部の科目を除き、全員が同じ科目を履修し、基礎的・基本的な学力の充実を図ります。

単位	必修選択科目																											自由選択科目				計							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		32	33	34				
第1学年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合			数学 I	数学 A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽 I	美術 I	英語コミュニケーション I	論理・表現 I	家庭基礎	情報 I	総合的な学習の時間	L	H	R																	
単位数	2	2	2	2			3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	1	1																		34	
第2学年	論理国語	古典探究	世界史探究 or 日本史探究	公共			数学 II	数学 B	物理基礎	化学	体育	保健	音楽 II	美術 II	英語コミュニケーション II	論理・表現 II	総合的な学習の時間	L	H	R																			
単位数	2	3	2	2			4	2	2	3	2	1	2	4	2	2	2	2	1	1																	34		
第3学年	論理国語	体育	英語コミュニケーション III	論理・表現 III	古典探究 数学 C 数学 III・C 英語コミュニケーション II (3)	(3) (3) (4・2)	地理探究 (3) 日本史探究 (4) 世界史探究 (4) 倫理 (3) 政治・経済 (3)	物理 (6) 化学 (4) 生物 (6)	現代の国語 (2) 古典探究 (2) 物理基礎 (1) 化学基礎 (1) 生物基礎 (1) 音楽 I (2)	音楽 III (2) 美術 III (2) キャリア教育 (3) 論理・表現 II (2) フードデザイン (2)	L	H	R																										
単位数	2	3	4	2			3~6	3~18	0~15	1	19~34																												

自由選択科目 教職基礎・教職基礎演習(0~1) 全学年共通 校外講座(0~4) ボランティア活動(0~2) *教育課程は一部変更する場合があります。

さまざまな教育活動

学力向上進学重点校 エントリー校

本校は、平成27年度までの9年間、県教育委員会より「学力向上進学重点校」として指定を受け、学習支援体制を充実させてきました。さらに、平成28年度からは学力向上進学重点校エントリー校の指定による実績を生かし教育課程の研究開発を引き続き行っていきます。3年間の教育活動をとおして高い進学実績をあげることをめざします。日頃の授業はもとより学習姿勢を学ぶ学年集会、勉強合宿、講習等を実施することで、生徒一人ひとりが志望する進路の実現を支援します。



連携型中高一貫教育校

横浜国立大学教育学部附属横浜中学校・横浜国立大学との連携による「中・高・大連携によるこれからの教育実践モデルの構築」の成果を踏まえ、高大接続をより強化し、グローバル・リーダー育成に向け、中・高・大の10年間を見据えた連携型の教育への新たな展開をめざして取り組んでいます。具体的には、附属横浜中学校との総合的な探究（学習）の時間の相互交流や中・高・大合同の「i-ハーベスト発表会」、大学体験授業や中学生との授業での交流、教員間の授業実践研究・研究協議などとおして、教育活動の充実を図っています。



STEAM教育研究推進校に指定

令和4年度より光陵高校はSTEAM教育研究推進校に指定されました。STEAM教育を通して【各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学習】を推進しています。また、今後の社会では、ICTを活用して生活することが当たり前になっていきます。STEAM教育は様々な分野に触れ、「自分で考え、自分で学ぶ力」を養い、「新しい視点を生み出す」こと、つまり自分の中で納得解・最適解を多様なものの見方・考え方から導き出していくものです。光陵高校はSTEAM教育を推進することで、このような力を育成しています。

※STEAM教育 (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics)の頭文字を組み合わせた教育概念)



探究し、表現する力の育成

～KU (光陵ユニバース)～

本校では、総合的な探究の時間を「KU (光陵ユニバース)」と呼び、課題の発見とその解決を大切にしている学習をしています。「KU」は生徒一人ひとりが自分の興味・関心に応じた「問い」を持つことから始まり、その「問い」について教員の助言のもとに研究を行います。そして、その成果を生徒一人ひとりが論文にまとめあげ、校内発表を経て校外発表会（i-ハーベスト発表会）へとつながります。このような一連の活動を行うことにより、自ら考え、自ら学ぶ姿勢や思考力・判断力・表現力など様々な「生きる力」を身に付けることができます。また、コンクールや発表会などに成果を発表することも奨励しています。



教職基礎・教職基礎演習

～教員を志望する生徒対象の選択科目～

学校の先生になることをめざしている生徒や、教育に興味がある生徒を対象とした選択科目「教職基礎」「教職基礎演習」を開講しています。これらの科目では、県立総合教育センター主催の「高校生のための教職セミナー」への参加や、横浜国立大学教育学部の先生方による特別講義受講などを通して、教育について幅広く学ぶことができます。



多彩な学校行事

「光陵我をつくり



入学式 4月



体育祭 5月



球技大会(夏) 6月

	April	May	June	July	August	September
行事予定	4	5	6	7	8	9
	始業式 入学式 新入生オリエンテーション 開校記念日 社会見学 保護者懇談会・進路説明会	体育祭 3年実力テスト 3年進路ガイダンス	前期中間テスト 2年選択科目説明会 球技大会(夏) 芸術鑑賞会	実力テスト 勉強合宿 夏期講習Ⅰ 三者面談	夏期講習Ⅱ イングリッシュキャンプ いーハーベスト発表会	光陵祭 前期末テスト 3年実力テスト 大学共通テスト説明会

部活動紹介

部活動の加入率は90%を超えています。

運動部



剣道部



ダンス部



卓球部



体操部



バドミントン部



バスケットボール部



バレーボール部



サッカー部



ハンドボール部



硬式野球部



ワンダーフォーゲル部



テニス部



ソフトテニス部



水泳部



陸上競技部

「我ら光陵をつくる」



光陵祭 9月



修学旅行 10月



学芸音楽祭 2月



球技大会(春) 3月

October	November	December	January	February	March
10	11	12	1	2	3
3年実力テスト 2年修学旅行 1年大学キャンパスツアー	実力テスト 1・2年後期中間テスト 3年学年末テスト	2年横浜国立大学体験授業 2年選択科目登録 大学共通テスト練習会		学芸音楽祭 1・2年学年末テスト	終業式 卒業生によるキャリアガイダンス 合格速報会 球技大会(春) 実力テスト 卒業式

文化 部



吹奏楽部



美術部



演劇部



茶道部



科学部



合唱部



文芸部



囲碁部



英語部



写真部



L.M.C(軽音楽)



弦楽部



クッキング部



書道部



将棋部

クイズ研究部

キャリア教育・進路指導

(1) 卒業後の進路状況

ほぼ100%の生徒が大学に進学しています。本校の教育課程は国公立・私立大学いずれにも対応できるようになっており、進学先も多岐にわたっています。近年は国公立大学への合格者が増加傾向にあります。

(2) 大学との連携

2年生全員を対象とした横浜国立大学体験授業を実施しています。大学の講義の雰囲気を実際に味わうことで、生徒が進路を考えるよい機会になっています。

(3) 同窓会との連携

本校同窓会の全面的なバックアップのもと、1・2年生対象の卒業生によるキャリアガイダンスを毎年開催しています。各方面で活躍している幅広い年代の本校の卒業生から、自己の進路選択の体験談や職業観などの貴重な話を聞くことができます。



横浜国立大学体験授業



イングリッシュキャンプ



勉強宿舎

進路実績

学力向上進学重点校エントリー校として国公立大学・難関私立大学合格者を輩出しています。

国公立大学

学校名	令和6年	令和5年	令和4年
北海道大学	3	1	2
北海道教育大学	1		
室蘭工業大学		1	
小樽商科大学	1		
東北大学	1	1	
弘前大学(医)	1		
岩手大学	1		
茨城大学	1		1
筑波大学	3	2	1
山形大学		1	
千葉大学	3	1	1
埼玉大学	3		
東京大学		1	
お茶の水女子大学		2	1
東京海洋大学	4	4	2
東京外国語大学	2	2	1
東京学芸大学	2	2	
東京工業大学	1	1	1
東京農工大学	1		4
電気通信大学	1		1
横浜国立大学	21	21	19
静岡岡造形大学			3
長岡造形大学	1		
信州大学		1	
新潟大学			1
富山大学			1
金沢大学		1	1
岐阜大学			1
京都工芸繊維大学			1
京都大学		1	
奈良教育大学		1	
広島大学			1
鳥取大学		1	
岡山山手大学	1		
九州大学	1		
佐賀大学			1
茨城県立医療大学		1	
東京都立大学	1	6	6
神奈川県立保健福祉大学	4	2	1
横浜市立大学	19	13	16
川崎市立看護大学			1
静岡文化芸術大学		1	
静岡県立大学	2		
都留文科大学		1	1
国公立大学合計	79	70	71

国公立大学

79名合格

早慶上理

88名合格

GMARCH

419名合格

(学習院大学・明治大学・青山大学・立教大学・中央大学・法政大学)

私立大学

学校名	令和6年	令和5年	令和4年
青山学院大学	67	42	40
学習院大学	13	19	14
慶應義塾大学	21	13	12
國學院大学	14	22	13
芝浦工業大学	18	10	28
上智大学	8	24	4
成蹊大学	16	16	8
成城大学	16	19	12
中央大学	66	64	50
東京理科大学	34	25	15
法政大学	105	68	71
明治大学	119	65	78
明治学院大学	74	29	43
立教大学	49	24	39
早稲田大学	25	34	25



自習室



図書室



光陵ライフ



■ 光陵高校の魅力

2年生 古橋 結衣

高校生活には、様々な楽しいことが待っています。生徒主体で1から作り上げる行事や、仲間と共に目標に向かって励む部活動、友達と遊びに行く放課後など、日々の経験や思い出が私たちの高校生活を彩ってくれます。

そんな青春に加えて、光陵高校にはたくさんの学びがあります。実際、私が光陵生になって1番驚いたことは授業でした。光陵高校の授業は、ペアで考えを共有したり、教え合いながらグループワークに取り組んだり、コミュニケーションが多くあります。先生の説明を一方向的に聞くというわけではなく、先生と生徒、また生徒と生徒の間でも情報が活発に行き交うため、「授業を受ける」というよりも「授業に参加する」という言葉に近いです。この主体的な学びは、メリハリをつけて一生懸命取り組む雰囲気的光陵高校だからこそ生まれるものだと思います。私も授業を通して、多様な考え方に気づき視野を広げることや、科目への興味を深めることができました。また、小テストや課題が多いことは大変ではありますが、勉強習慣の確立や計画的な学習に役立っています。

光陵高校には、各々がやりたいことに全力で取り組める環境と、それを支えてくれる仲間や先生方がいます。皆さんも光陵生になって充実した高校生活を送りませんか。

■ 経験

3年生 藤川 ひなた

体育祭という行事において必要な力は、脚が速いという能力でもなく、また、皆をまとめることが出来る力でもなく、参加する力だと私は思います。

そう考える理由は、いくら脚が速くとも、皆をまとめることができようとも、まず参加しなければ、その力を発揮することができないからです。

第56回体育祭は、前日の雨の影響を受け、予定通りの開催となりませんでした。

しかし、実行委員の運営に文句無しについてきてくれた生徒の存在や、サポートしてくれた先生方の存在はもちろん、まず参加してくれたという事実が、異例の体育祭を開催できた要因だと思います。

この体育祭を通じて、準備したものを届ける相手がいること、行事に当たり前のように参加してくれる存在がいることの有り難さを改めて感じました。

短い時間の中でやり終えなければならぬタスクが多くあり、期日もあり、大変なことは沢山ありました。

しかし、副委員長を始めに、幹部や実行委員が手を差し伸べてくれたことで、3ヶ月弱頑張りきれたと思っています。どんなに大変なことも、いつか楽しさに、思い出に、経験に代わると信じています。

光陵高校は、生徒中心の行事なので、行事で得られる経験が多く、魅力の一つです。是非！光陵高校へ！

■ 万里一空

56期卒業生 是澤 萌愛

私が光陵高校に入学して一番良かったと感じることは、芯と情熱を持った仲間達に出会えたことです。

三大行事や部活動、勉強や研究活動等、方向は様々でしたが、各々が目標に向かって全力で挑む姿があり、それを応援したいと思える、そんな素敵な環境でした。

私自身も生徒会活動をはじめ、「KU」やボランティア活動等、たくさんのことに挑戦することができました。その中で自分の夢をみつけ、そして追いかけることができた3年間でした。

光陵高校は私の原点であり、人生の中でも大きな意味のある3年間だったと心から思います。

『光陵我をつくり、我ら光陵をつくる』

互いを成長させる環境がここにあります。

何事にも本気で取り組み、互いを高め合うのが光陵生です。そんな仲間と充実した高校生活を送りたい方は、ぜひ光陵高校に来てください！

■ クラスの中の自分

2年生 飯野 成剛

せっかくの高校生活、僕は夏を目前にして未だにコミュニケーションが苦手だった。そんな僕は好奇心からたまたま空いていた光陵祭クラス責任者に立候補した。これを期に自分の内気な性格も治せるのではないかという気持ちもあった。しかし、クラス光陵祭責任者は想像以上に仕事が多く、また、自分の言葉でクラスをまとめる必要があり、自分には向いていないのではと感じるようになった。様々な期限に追われながら不透明なこの先を考える日々を頭を抱えるばかりだった。

そんな時に僕を助けてくれたのは周囲の人たちだった。どんな時でも手伝ってくれる先生方と積極的に仕事を引き受けてくれるクラスメート達が僕の心の支えになった。時には自分の説明不足で意見のすれ違いを起こしてしまうこともあったが、周囲のサポートのおかげで最後まで光陵祭を走り抜けることができた。

この光陵祭の中で僕は責任者という立場の重さと達成感、そしてクラスがあってこそその自分ということに気が付くことができた。おまけに内気な性格も変えることができた。もし自分のコミュニケーションを上げたいと思っている人がいれば是非クラス責任者に立候補してほしい。

■ 部活と勉強の両立

3年生 高尾 宗太郎

高校1年生の僕は、中学生の時に心掛けていた部活と勉強の両立を高校でも目指そうと決めました。しかし高校での両立はとても難しいものでした。

まずなんといっても勉強の内容が難しいということです。その上、小テストが毎週のようにあり、正直大変でした。さらに僕が入部した野球部は、毎日のように練習や試合があります。ただでさえ勉強が好きでない僕にとって、部活後に勉強時間を捻出するのはとても困難なことでした。

そこで僕は授業を大切にし、その中で内容を理解することを心掛けてきました。光陵の授業はペアワークやグループワークが多く実施されるため、とても記憶に残りやすいです。帰宅してからは授業の復習と小テストの勉強をすることで、時間がなくても効率よく勉強ができたと思います。2年生になると学校生活に慣れ、生活に余裕が出てきます。友達と遊んだり行事に積極的に参加して学校生活を楽しめるようになりました。3年生となった今では、大変だった記憶も良い思い出として心に残っています。

光陵高校では、部活も勉強も行事も一生懸命取り組むことで、とても充実した日々を送ることができます。ぜひ光陵高校で一緒に頑張りましょう！

■ 光陵ってどんな高校？

56期卒業生 田邊 心春

「部活、行事、進路学習どれも最高だった。」これが3年間過ごした中で感じた光陵高校の印象です。

光陵高校では、行事や部活動を自分たちの力で作り上げるので、戸惑うことや上手くいかないこともありましたが、その度に相談に乗って勇気づけてくれた仲間のおかげで様々なことに挑戦し、活動することができました。

また、私は、学校設定科目の教職基礎・教職基礎演習を履修しました。その中で、子どもたちと交流するなど貴重な体験をさせていただきました。この科目を通して教職について深く学ぶことができ、子どもたちの笑顔を見てさらに教員になりたいという思いが強まりました。この夢を応援し、親身になって進路相談をしてくださった先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。

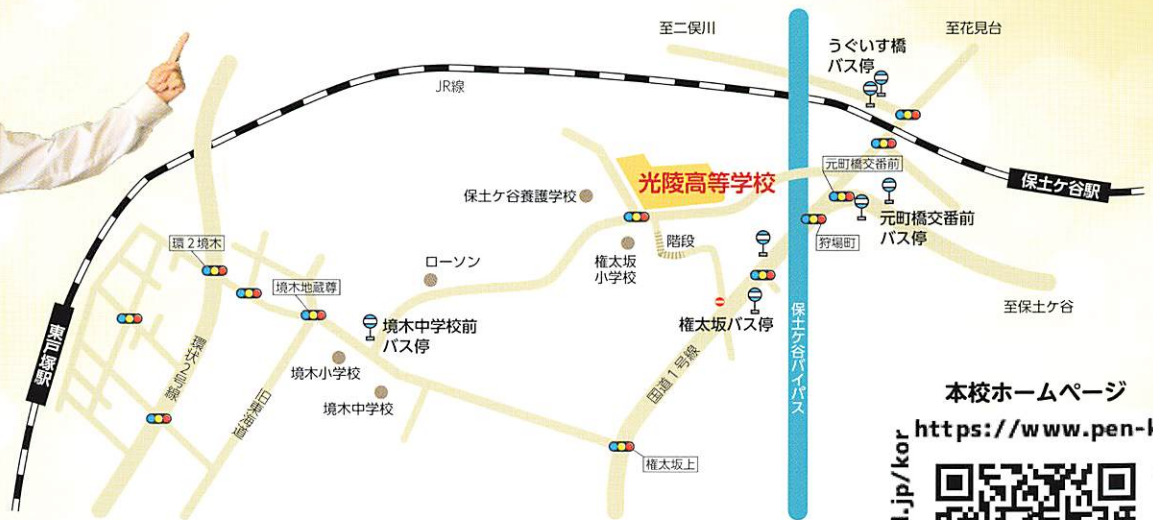
私は、光陵高校で大切な人達と出会い、充実した高校生活を送ることができました。ぜひ、みなさんも光陵高校で充実した高校生活をスタートしてみたいかでしょうか？

令和6年度 学校説明会予定

学校説明会

日時	対象	場所	申し込み方法	備考
第1回 8月23日(金)	中学生と 保護者	本校視聴覚教室	インターネットによる お申し込み	詳細は本校HPにて ご案内させていただきます。
第2回 8月24日(土)				
第3回 11月9日(土)				
第4回 12月14日(土)				

中地区公私合同説明・相談会 8月16日(金) 鎌倉女子大学
 光陵祭 9月7日(土) 8日(日) 本校



本校ホームページ

<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/koryo-h/>

〒240-0026 神奈川県横浜市保土ヶ谷区榑太坂1丁目7番1号
 TEL. 045(712)5577 / FAX. 045(742)9717
<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/koryo-h/>

JR線 保土ヶ谷駅より

東口バス停1・2番からバス10分
 「榑太坂」下車徒歩5分

神奈中バス

「東戸塚」「戸塚駅東口」「芹が谷」行

市営バス

「境木中学校前」行

JR線 東戸塚駅より

徒歩30分、または東口バス停1番から
 バス10分「境木中学校前」下車徒歩10分

市営バス

「境木中学校前」行

「平戸二丁目經由東戸塚駅前」行

相鉄線 西横浜駅より

駅前のバス停「水道道」からバス13分
 「榑太坂」下車徒歩5分

神奈中バス

「東戸塚」「戸塚駅東口」「芹が谷」行

市営バス

「境木中学校前」行

クラス数

生徒数

※令和6年5月1日現在

学年		男子		女子		合計
		1年生	2年生	1年生	2年生	
1学年…8	1年生	131	188	319		
	2年生	157	160	317		
2学年…8	3年生	155	153	308		
	全体数	443	501	944		
3学年…8						



光陵高校
 マスコットキャラクター
 「ごんたん」