

Maioka Project 3年間の概略スケジュール

(1学年)

学期	月	単元	時間数	目的・指導事項 具体的な学習活動	
1学期	4	自己探究①	5	※自己を見つめ、自分の興味・関心がどのようなものかを分析する。 ○「自分と向き合い」「なぜ勉強しないといけないのか」「将来どうしたいのか」「進路はどうするのか」を探究のサイクルを通して総合的に考える(課題設定) ・<質問ダンジョン 過去編> 中学までの自分を、友人と質問カードをもとに質問し合うゲームを通じて振り返り、自己分析を行う。 ・「質問ダンジョン」で分かった過去の自分像と、それを踏まえて高校ではどのように過ごしていきたいのかを、フォームに文章でまとめて提出する。 ・上記内容を3~4枚程度の Google スライドにして、ペアで交代で発表し合う(あるいは班別に発表し合う)。(ミニ発表会) ・3年生の発表(決勝大会)をスクリーンで観賞する。	
	5			<SDGsと世界の問題について考える> ・SDGsカードゲーム ・SDGsに関連した気になる新聞記事を選んで班別研究 <講演会> ・SDGsについての講演会	
2学期	6	地域探究	11	<地域の事業所・団体の人物の魅力紹介記事作成 時間外も使うように指導> ・人物に関する情報収集 ・再検討 ・インタビュー ・発表会(事業所・団体の人、大学・専門学校の人・地域に公開) ※手法:探究 MAP プリントを活用した思考→個人探究につながる	
	7				<個人探究オリエンテーション 個人探究へのモチベーション UP> ・個人探究とは? ・自分の興味・関心を深める ・生徒と教員の面談 ・生徒同士でブラッシュアップ
	8				<個人探究オリエンテーション 個人探究へのモチベーション UP> ・個人探究とは? ・自分の興味・関心を深める ・生徒と教員の面談 ・生徒同士でブラッシュアップ
3学期	9	探究基礎	8	仮説設定・情報収集の手法をワークショップ形式で学ぶ	
	10	個人探究①	5	<個人探究オリエンテーション 個人探究へのモチベーション UP> ・個人探究とは? ・自分の興味・関心を深める ・生徒と教員の面談 ・生徒同士でブラッシュアップ	
	11				

(2学年)

学期	月	単元	時間数	目的・指導事項 具体的な学習活動	
1学期	4	個人探究②	7 (体育祭まで)	<p><テーマの見直し> <仮説の立て方、検証方法の習得> ・テキストベースに協働的に行う。 ・先輩の優秀論文集から学ぶ活動</p>	
	5				<p><先行研究(調べ学習)> ・インターネット・本・論文を活用</p>
	6				
2学期	7		<p><夏の課題> 探究の継続 Web や本以外の研究も必ず1つは行う(実験、観察、アンケート、インタビュー等)</p>		
	8			<p><口頭試問> ・先行研究の調査と夏の課題についてゼミ担当より諮問</p>	
	9				<p><研究の深化> ・仮説の検証</p>
10	<p><中間発表会①> ・スライドで報告 ・探究の軌道修正・課題の再設定など</p>				
11			<p><論文作成・提出> ・研究の継続 ・中間発表の軌道修正を踏まえて論文提出</p>		
12				<p><講演会> ファンケル・TVK 共催 SDGs講演会</p>	
3学期	1				<p><講演会> ファンケル・TVK 共催 SDGs講演会</p>
	2		<p><講演会> ファンケル・TVK 共催 SDGs講演会</p>		
	3			<p><講演会> ファンケル・TVK 共催 SDGs講演会</p>	

(3 学年)

学期	月	単元	時間数	目的・指導事項	具体的な学習活動
1 学期	4 5	個人探究 成果発表会	6	<p><個人探究クラス発表会></p> <ul style="list-style-type: none"> ・スライドを作成する。 ・研究内容のみでなく、探究活動で得られた学びを盛り込む ・クラス内で班別に発表の練習→班代表の選出→クラス代表の選出 	
	6 7	自己探究	5	<p>○現在・過去・未来の自分を振り返り、見つけ分析し、現在の在り方・生き方について考える。 ※自己を見つめ、自分の興味・関心がどのようなものかを分析する。 ○「自分となにか」「なぜ勉強しないといけないのか」「将来どうしたいのか」「進路はどうするのか」を探究のサイクルを通して総合的に考える(課題設定)</p> <p>・<質問ダンジョン 過去編></p> <p>中学までの自分を、友人と質問カードをもとに質問し合うゲームを通じて振り返り、自己分析を行う。</p> <p>・「質問ダンジョン」で分かった過去の自分像と、それを踏まえて高校ではどのように過ごしていきたいのかを、フォームに文章でまとめて提出する。</p> <p>・上記内容を3～4枚程度の Google スライドにして、ペアで交代で発表し合う(あるいは班別に発表し合う)。(ミニ発表会)</p> <p><質問ダンジョン></p> <p>・過去編・未来編・現在編のカード交換による質問ゲームと、自己分析を交互に行っていく。過去・未来を見つめたあとに、その過去を踏まえ、理想の未来に近づくために現在何をすべきかを考える。分析内容をフォームで提出</p>	
2 学期	8 9	自己探究	6	<p><進路に生かす活動></p> <p>自己探究結果を踏まえ、志望理由書や面接対策など、進路に関係する内容も含めて行う。</p>	
	10			<p><講演会> プロ棋士瀬川晶司さん等 独特の人生を歩まれた方など</p>	
	11	自己探究 成果発表会	6	<p><発表会></p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントアウトされた自己探究資料を、Google スライド5～7枚にまとめる。 ・自己探究成果発表会(クラス別) 	