

## 神奈川県立みどり支援学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

## 自立と社会参加に向け、自分らしく輝く子どもの育成【健やかな心と体】【確かな学び】【豊かな人間性】

大規模災害を想定した防 災対策を進める。

現実的な防災教育と組織 的な避難体制の構築と実現

安心安全な学校管理・学 校運営の確立を推進する。

給食・保健指導、スクールバス等のマニュアルの改 訂と実践 会計システムの 構築と運用

センター的機能を発揮 し、地域の支援教育の向上 に努める。

地域におけるセンター的機能 のさらなる充実 ①地域向け公 開講座の開催 ②教材教具、支 援情報等 の積極的な発信 等

交流や共同学習、地域で の活動を通して相互理解を 深める。

双方向での学校間交流及び 地域交流のさらなる充実 学校運営・学校管理 学校のめざす姿 教育課程・学習指導

> 楽しく「でき る」「わかる」

生活を楽しむ

思いを伝える

地域等との協働

生き生きと力を発揮する

児童生徒指導支援

みんなでチャ レンジする 小中高一貫性のある教科指導を中心にした教育課程の編成を進める。

教科の視点に立った「みどり の学び」の充実 ①教育課程編 成表 ②日課表 の改定

> アセスメントに基づく 「個別最適な学び」と 「協働的な学び」を両面 から推進する。

的確なアセスメントに基づく、自立活動の視点を踏まえた「個別最適な学び」 と「協働的な学び」の実践

進路指導支援



学校運営協議会

キャリア教育の視点に立ち、発達 段階に応じた進路指導・支援を充実 させる。

「みどりのキャリア教育リスト」の 作成と活用