

神奈川県立みどり支援学校 学校運営協議会 開催結果

本校の学校運営協議会を下記のとおり開催した。

審議会等名称	令和5年度 第1回みどり支援学校運営協議会		
開催日時	令和5年6月14日(水)10:00~12:00		
開催場所	みどり支援学校 会議室		
出席者	神奈川県立みどり支援学校 学校運営協議会委員7名(本校校長を含む) 神奈川県立みどり支援学校 学校運営協議会事務局教職員 10名		
次回開催予定日	令和5年11月1日(金)		
問い合わせ先	みどり支援学校 副校長 菅原 肇 電話 045-471-7941 Fax 番号 045-474-4707		
下欄に掲載するもの	議事録	議事概要とした理由	
審議(会議)経過	<p>審議(会議)事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校長挨拶 2. 委員委嘱 3. 会長選出 名執 委員が会長に選出された 4. 会長挨拶 5. 校内見学 6. 学校評価部会 <ol style="list-style-type: none"> (1)みどり支援学校 学校運営協議会について(会長より) <p>3つの機能</p> <ol style="list-style-type: none"> ①校長が作成する学校運営の基本方針を承認すること ②学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べること ③教育委員会規則に定める事項について、校長を通して教育委員会に意見をいうこと 学校運営協議会が目指すこと <ol style="list-style-type: none"> ①御意見をいただいて学校運営をサポート ②地域資源を活用することで多様な教育活動を展開 ③地域の方々の学校理解の促進 ④学校の教育力活用による地域の活性化 (2)令和5年度 学校経営方針(校長より) <p>重点取組み</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業改善 <ul style="list-style-type: none"> *子どもにとってわかりやすい授業づくり *子どもが自主的に動ける集団づくり 2 環境整備 <ul style="list-style-type: none"> *使いやすい教材教具の整理 *事故防止を重視した環境づくり 3 地域連携 <ul style="list-style-type: none"> *地域との交流学习の推進 *コミュニティ・スクールの取組の推進 (3)令和5年度学校目標 <ol style="list-style-type: none"> ① 教育課程・学習指導 <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容の見直しから始めるカリキュラム・マネジメント ・アセスメントに基づいた根拠ある指導 ② 児童生徒指導・支援 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが生き生きと活動する集団授業の実践 ③ 進路指導・支援 <ul style="list-style-type: none"> ・自立に向けた実践の共有 ・進路研修会の実施 ・丁寧な情報提供 ④ 地域との協働 <ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携した授業実践 		

<p>審議(会議)経過</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・交流学习の実施 ・地域に向けた本校の取組の発信 <p>⑤ 学校管理・学校運営</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎内外の環境整備 ・スクールバスの安全な運行 ・感染症対策や衛生管理を踏まえたアフターコロナの学習活動 <p>(4)質疑応答</p> <p>① 教育課程・学習指導</p> <p>学習指導要領の指導内容を確認し、シラバスを作成する。 今後、学校運営協議会会長からスーパーバイズを受ける。</p> <p>② 児童生徒指導・支援</p> <p>具体的な指導支援について知りたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学部:火曜日の午後に、授業遊びのなかでリトミックなどの集団授業でできたかを検討する。 ・中学部:①自分や他者の良いところがわかる ②役割がわかる等 総合や作業の中でグループを使って取り組んでいく。 ・高等部:学習発表会で、学習の成果を発表する。 ・分教室:パートナーシップを通じ、多文化、すべての教科で新栄高校と連携して学習発表会などで取り組んでいく。 <p>③ 進路指導・支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学部から個に応じた進路指導支援の取組について行っていく。 ・企業からは、教育の質を向上させ、キャリア教育を児童生徒の発達段階に応じた育成が重要視されている。充実させてほしい。 ・知的障害のある生徒について、就労するキャリア支援計画のプランを具体的に描いて進路指導をしてほしい。 <p>④ 地域等との協働</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分教室では、地域と協働して進路につなげていく。 ・地域の企業に実習に出向いて生徒の自信を高めていく。 ・高等部の校内実習で、地域と連携した活動が昨年度から増えてきた。 ・プロのラグビーチームとの連携。 <p>⑤ 学校管理学校運営</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理運営では、校舎内外において不可欠な環境整備を考えている。学校の老朽化等のため危険な箇所が多い。整理していく。各学部、グループで夏休み等を活用した中で校内を整理していく。 ・前庭の駐車場スペースのライン引きを実施していく。県の環境整備事業で対応。 ・教育推進グループでは、スクールバスについて、安全な運行や管理の徹底。見える化した対応をしていく。介助員の導入やバスに安全装置を取り付けている。 ・コロナ禍では、展示のみであったが、今後は直接会って交流を深めていく。 ・小学校からは、居住地交流することで学ぶことが多いので是非、進めていく。センター的機能の充実として、小学校としても対応していきたい。 ・企業としても学校がセンター的機能を発揮し、小中学部や特別支援学級との連携がとれることを期待している。 ・高校では、企業と連携。多文化共生の取組について、分教室と一緒にやっていきたいと考えている。
<p>会議資料</p>	<p>①令和5年度第1回次第(本紙)</p> <p>②令和5年度神奈川県立みどり支援学校運営協議会運営要項</p> <p>③神奈川県学校運営協議会設置規則</p> <p>④神奈川県立学校運営協議会運営等に関する要綱</p> <p>⑤令和5年度学校経営方針</p> <p>⑥学校教育計画(令和2年度～令和5年度)</p> <p>⑦令和5年度学校評価報告書(目標設定)</p> <p>⑧令和5年度グループ学部分教室年間目標</p> <p>⑨パワーポイント資料</p> <p>⑩令和5年度第1回切れ目ない支援部会次第</p> <p>⑪令和5年度第1回地域連携安全部会次第</p>