

教材名	スケジュールボード		
部門・学部	肢体不自由教育部門・小学部		
対象学年	1年生	教科	課題
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・自立性と自己管理能力の向上 ・視覚的に見通しを立てて、一日の流れを管理する能力を育てる。 		
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ①活動の順にカードを貼る。 ②終わったカードをボックスに移しながら順に行動する。 		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ・「朝の活動」「カレンダー」「今日の予定」「帰りの活動」「明日の予定」の各ボードを、観音開きにすることで1つのボードにまとめた。 ・カレンダーボードでは、日付カードを自分で動かすことで、曜日と日付の感覚を養うことができる。 		
効果・改善点	<p>【効果】</p> <p>児童がボードを使って自分で行動することができるようになった。</p> <p>【改善点】</p> <p>マジックテープだとカードが回転しやすい。マグネットだと落ちやすく全体が重くなる。</p>		

