

教材名	スケジュールボード		
部門・学部	肢体不自由教育部門・小学部		
対象学年	1年生	教科	課題
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自立性と自己管理能力の向上</li> <li>・視覚的に見通しを立てて、一日の流れを管理する能力を育てる。</li> </ul>		
使い方	<ol style="list-style-type: none"> <li>①活動の順にカードを貼る。</li> <li>②終わったカードをボックスに移しながら順に行動する。</li> </ol>		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「朝の活動」「カレンダー」「今日の予定」「帰りの活動」「明日の予定」の各ボードを、観音開きにすることで1つのボードにまとめた。</li> <li>・カレンダーボードでは、日付カードを自分で動かすことで、曜日と日付の感覚を養うことができる。</li> </ul>		
効果・改善点	<p><b>【効果】</b> 児童がボードを使って自分で行動することができるようになった。</p> <p><b>【改善点】</b> マジックテープだとカードが回転しやすい。マグネットだと落ちやすく全体が重くなる。</p>		

