

教材名	タッチナビ・キーガード		
部門・学部	肢体不自由教育部門・小学部		
対象学年	4年生	教科	自立活動
ねらい	肢体不自由と知的障害、視覚障害を併せ有する児童が、ボタンの位置を触覚で認識し、自分でタブレット端末の VOCA アプリを操作できるようにすること。		
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末の VOCA アプリを起動し、「タッチナビ・キーガード」を画面に重ねて装着する。 ・キーガードの穴の指を沿わせることで、ボタンの位置を触覚で確認しながら操作できる。 		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ・A4サイズのカードケースをカッターで切り抜き、VOCA アプリのボタン配置に合わせて穴を開けて作成した。 ・カードケースに厚みがあるため、指が自然と枠に沿いやすく、枠以外は触れにくいいため、誤操作の防止にもつながる。 		
効果・改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・キーガードの使用により、児童がタッチする位置を把握しやすくなり、どの場所に何の音声が出るのか把握しやすくなった。 ・一方、カードケースの厚さが薄く、誤操作もあるため、キーガードの形状や素材の工夫が必要。 		

