

展示カード

教材名	① 日直司会カード ② ひらがなことばカード		
対象	高等部 B(知的障害教育部門)	教科等	自立活動 国語
ねらい	少ない支援で、日直の司会を進めたり、今日の振り返りの発表をしたりすることができる。		
使い方	① 対象生徒が日直の時に、カードを見て司会の台詞を言う。 ② 帰りの会前に、ひらがなことばカードを選択させ、言う内容を準備させる。また、日課の確認。		
作り方・工夫点	① 一度に入る視覚情報を少なくした。 ② ひらがなをブロックとして認識している様子があり、ブロックの形でカードを作った。		
効果・改善点	① より情報を絞っても良い。 自分でめくってすすめている。 ② 感想を言うときに、教員の支援が不要となり、自分でできた感がある。		

