

教材名	ブラインドシート		
部門・学部	知的障害教育部門・高等部		
対象学年	2年生	教科	国語・自立活動
ねらい	書類や資料の焦点を絞る。目に入る情報量を調整し識字の支援を図る。		
使い方	シートを書類の読みたい箇所に当て、その他の文字や絵などの情報を隠して使用する。		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当てた箇所に目線を誘導しやすいよう、黒を使用。資料に限らず、文庫、書籍、新聞等に使用できるように小型サイズで携帯できるようにした。</li> <li>・長期間使用を見据えたラミネート加工をした。</li> </ul>		
効果・改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内で使用方法を聞き、適切にワークシートにはめることができた。授業内に限らず、新聞や小説、本などにも使用できることを授業内で共有した。</li> <li>・改善点は、「さらに小型化してもよいのでは」「透明部分の角に矢印などを入れ文頭に合わせる」などの案が挙がった。</li> </ul>		

