

教材名	ミニフロアカーリング		
部門・学部	知的障害教育部門・高等部		
対象学年	3年生	教科	総合(余暇活動)
ねらい	卒業後の余暇の選択肢が増えるように、体験をさせる。		
使い方	パラスポーツのフロアカーリングと同じように床の上を滑らせて使う。		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ・材料にステンスタッパーを使い、中に同じ径の木材を入れることで強度を増した。 ・軽量に作ることで誰でも簡単に扱うことができるようにした。 		
効果・改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害教育部門の生徒だけでなく、肢体不自由教育部門の生徒も小さな力で押すことができる。 ・板目紙をつなげてスロープを作ること、車いすに乗ったまま行することができる。 		

