

教材名	分教室 作業・職業体験 日誌		
部門・学部	知的障害教育部門 高等部 横浜緑園分教室		
対象学年	全学年	教科	作業・職業体験
ねらい	生徒自身の振り返りだけではなく教員と共にそれぞれの評価項目について確認を行わることで、生徒一人ひとりの課題や良かった点について知ることができ、次回の活動の指導のポイントがわかりやすくなる。		
使い方	<p>作業や職業体験の授業のはじめに、生徒が作業内容、全体目標、健康・衛生チェックを記入し教員に確認をもらう。</p> <p>その日の活動の終わりに、評価項目などに記入をし、教員と確認を行う。その振り返りの中で次回の目標を考え、次回の活動に活用する。</p>		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の学部研究で、作業・職業体験日誌の改訂を行った。最初は「暫定版」を使用し、数か月使用した後、意見を出し合い改訂を行い「最終版」を作成した。そして昨年度の研究の成果として「R7年度版」を作成し、今年度より使用している。 ・生徒の中で「改善点」というものへの認識に差があり、記入ができない生徒がいたためR6 最終版では項目は削除した。また、現在使用している日誌では「意識して取り組んだこと」の項目に代わって「できたこと、良かったこと」という項目になった。 		
効果・改善点	<p>【効果】 昨年度使用していた日誌では、「意識して取り組んだことや」「改善点」の項目においての理解に差があり、手が止まってしまう生徒や、教員の評価とかなり差がある生徒の様子が見られた。今年度より使用している日誌では、「できたこと、良かったこと」という項目に変更することで、自分から進んで日誌の記入を行う生徒が多く見られた。</p> <p>【改善点】 それぞれの評価項目に対してのイメージ化がまだまだ進んでおらず、どれくらい達成できたらチェックが付くのかなど生徒の理解に差があることである。</p>		

☆次ページから見本の書式あり

R6年度使用 作業・職業体験 日誌 暫定版

月	日	曜日	かてい 《家庭より》	
健康・衛生 チェック	<input type="checkbox"/> 体調 (良い 普通 悪い 悪い理由 :) <input type="checkbox"/> 朝食 (食べた 食べていない) <input type="checkbox"/> 睡眠 _____ 時間 <input type="checkbox"/> 服薬 (あり なし) <input type="checkbox"/> 身だしなみ (爪 つめ 寝ぐせ ハンカチ・ティッシュ さぎょうき えり 作業着の襟 シャツの裾 すそ)			
	さぎょうないよう 《作業内容》			
	評価項目	本人	担当	
コミュニケーションをとる	<input type="checkbox"/> 正しい言葉遣いで話す <input type="checkbox"/> 自分から挨拶をする <input type="checkbox"/> 返事、応答をする <input type="checkbox"/> 場面に応じた声量、速さで話す	○ △ ×		
ほかひときょうりょくする 他の人と協力する	<input type="checkbox"/> ほかひとの意見を聞く <input type="checkbox"/> 報告、連絡、相談を行う <input type="checkbox"/> 「ありがとう」と伝える <input type="checkbox"/> 他の人を助ける	○ △ ×		
じぶんかんじょう 自分で感情をうまくコントロールする	<input type="checkbox"/> 落ち着いて取り組む <input type="checkbox"/> アドバイスを受け入れる <input type="checkbox"/> ロストレスを感じても冷静に対応 <input type="checkbox"/> 口前向きな発言をする	○ △ ×		
やる気を持って取り組む	<input type="checkbox"/> 自分からできることを探す <input type="checkbox"/> 全体目標を意識する <input type="checkbox"/> 最後まで諦めずに取り組む <input type="checkbox"/> 自分から準備、片付け	○ △ ×		
ミスなく正確に作業する	<input type="checkbox"/> 正しい手順で指示通り取り組む <input type="checkbox"/> メモをとる <input type="checkbox"/> ミスなく取り組む <input type="checkbox"/> 報告前に自分で点検する	○ △ ×		
さぎょう 作業スピードを上げる	<input type="checkbox"/> 前回より作業時間を短縮 <input type="checkbox"/> 時間に終わらせる <input type="checkbox"/> 作業環境を整える <input type="checkbox"/> 指示の後、直ぐに作業を開始する	○ △ ×		
こじんもくひょう 《個人目標》		○ △ ×		
ぜんたいもくひょう 《全体目標》				
いしき 《意識して取り組んだこと》				
《もらったアドバイス》				
かいぜんてん 《改善点》				
じかいもくひょう 《次回の目標》				
ひこう 《備考》				

R6年度使用 作業・職業体験 日誌 最終版

月	日	曜日	かてい 《家庭より》		
健康・衛生 チェック	<input type="checkbox"/> 体調 (良い 普通 悪い 悪い理由 :) <input type="checkbox"/> 朝食 (食べた 食べていない) <input type="checkbox"/> 睡眠 _____ 時間 <input type="checkbox"/> 服薬 (あり なし) <input type="checkbox"/> 身だしなみ (爪 眠ぐせ ハンカチ・ティッシュ さぎょうき えり 作業着の襟 シャツの裾)				
	さぎょうないよう 《作業内容》				
	ひょうかこうもく 評価項目	ほんにん 本人	たんとう 担当		
コミュニケーションをとる	<input type="checkbox"/> 正しい言葉遣いで話す <input type="checkbox"/> 自分から挨拶をする <input type="checkbox"/> 返事、応答をする <input type="checkbox"/> 場面に応じた声量、速さで話す	○ △ ×			
ほかひときょうりょく 他の人と協力する	<input type="checkbox"/> 他の人の意見を聞く <input type="checkbox"/> 報告、連絡、相談を行う <input type="checkbox"/> 「ありがとう」と伝える <input type="checkbox"/> 他の人を助ける	○ △ ×			
じぶんかんじょう 自分で感情をうまくコントロールする	<input type="checkbox"/> 落ち着いて取り組む <input type="checkbox"/> アドバイスを受け入れる <input type="checkbox"/> ロストレスを感じても冷静に対応 <input type="checkbox"/> 口前向きな発言をする	○ △ ×			
やる気を持って取り組む	<input type="checkbox"/> 自分からできることを探す <input type="checkbox"/> 全体目標を意識する <input type="checkbox"/> 最後まで諦めずに取り組む <input type="checkbox"/> 自分から準備、片付け	○ △ ×			
ミスなく正確に作業する	<input type="checkbox"/> 正しい手順で指示通り取り組む <input type="checkbox"/> メモをとる <input type="checkbox"/> ミスなく取り組む <input type="checkbox"/> 報告前に自分で点検する	○ △ ×			
さぎょう 作業スピードを上げる	<input type="checkbox"/> 前回より作業時間を短縮 <input type="checkbox"/> 時間に終わらせる <input type="checkbox"/> 作業環境を整える <input type="checkbox"/> 指示の後、直ぐに作業を開始する	○ △ ×			
こじんもくひょう 《個人目標》					
ぜんたいもくひょう 《全体目標》					
いしき 《意識して取り組んだこと》					
《もらったアドバイス》					
じかい 《次回の目標》					
ひこう 《備考》					

R7年度 使用 作業・職業体験 日誌

月　日　曜日	かてい 《家庭より》	
健康・衛生 チェック	<input type="checkbox"/> 体調 (良い 普通 悪い 悪い) 理由 : _____ <input type="checkbox"/> 朝食 (食べた 食べていない) 口睡眠 <u>_____</u> 時間 口服薬 (あり なし) <input type="checkbox"/> 身だしなみ (爪 つめ 寝ぐせ ハンカチ・ティッシュ さぎょうき えり 作業着の襟 シャツの裾 すそ)	
	《作業内容》	
	《全体目標》	
評価項目	本人	担当
コミュニケーションをとる	<input type="checkbox"/> 正しい言葉遣いで話す <input type="checkbox"/> 自分から挨拶をする <input type="checkbox"/> 返事、応答をする <input type="checkbox"/> 場面に応じた声量、速さで話す	○ △ ×
他の人と協力する	<input type="checkbox"/> 他の人の意見を聞く <input type="checkbox"/> 報告、連絡、相談を行う <input type="checkbox"/> 「ありがとう」と伝える <input type="checkbox"/> 他の人を助ける	○ △ ×
自分で感情をうまくコントロールする	<input type="checkbox"/> 落ち着いて取り組む <input type="checkbox"/> アドバイスを受け入れる <input type="checkbox"/> ストレスを感じても冷静に対応 <input type="checkbox"/> 口前向きな発言をする	○ △ ×
やる気を持って取り組む	<input type="checkbox"/> 自分からできることを探す <input type="checkbox"/> 全体目標を意識する <input type="checkbox"/> 最後まで諦めずに取り組む <input type="checkbox"/> 自分から準備、片付け	○ △ ×
ミスなく正確に作業する	<input type="checkbox"/> 正しい手順で指示通り取り組む <input type="checkbox"/> メモをとる <input type="checkbox"/> ミスなく取り組む <input type="checkbox"/> 口報告前に自分で点検する	○ △ ×
作業スピードを上げる	<input type="checkbox"/> 前回より作業時間を短縮 <input type="checkbox"/> 時間に内に終わらせる <input type="checkbox"/> 作業環境を整える <input type="checkbox"/> 指示の後、直ぐに作業を開始する	○ △ ×
《個人目標》		
《できたこと、良かったこと》		
《もらったアドバイス》		
《次回の目標》		
《備考》		

