

## 展示カード

教材名	スイミー(電子絵本)		
対象	訪問(小学部)	教科等	生活、国語
ねらい	自分で絵本を読むことができる。		
使い方	iPadにiPad タッチャーとスイッチを繋げ、スイッチを押すことにより自分で読み進める。		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・iPadのkeynoteで各ページを撮影し、そこに本文の音声を当てる。</li> <li>・視覚障害がある児童・生徒は音声で、麻痺がある児童・生徒は画像や音声で楽しみつつ、自分でめくって読み進めることができるようにし、受け身になりがちな活動も主体的に取り組むことができるようにした。</li> </ul>		
効果・改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の行動との因果関係に気づき、音声に耳を傾けていた。</li> <li>・音声を担任の声だけでなく、母学級の友達や先輩などの声や担任以外の声で録音できると、交流にもなり、相互により効果があるのではないか。</li> </ul>		