

展示カード

教材名	写真・絵カード ※書見台は理学療法士が作成		
対象	高等部 A(肢体不自由教育部門) 2年	教科等	日常生活の指導
ねらい	生徒が見通しを持ち、落ち着いて過ごせるようにする。		
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の HR のプログラムを1項目ずつカードにする。 ・「あいさつ」「今日の予定」など、その項目が終わったらはがす。 ・全部なくなると朝の HR が終わり、と視覚的にわかる。 		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ・マジックテープ、パンチ穴など、生徒の好む手触りを活かした。 ・理学療法士、臨床心理士の先生にも助言・協力してもらった。 		
効果・改善点	生徒は手触りを楽しみながら、HR の間落ち着いてすごせることが増えてきている。		

