

## 展示カード

教材教具名	日めくりカレンダー		
出展者	高等部 1 年(肢体不自由部門)		
対象	高等部1年(肢体不自由部門)	教科	学年活動(製作)
ねらい	自分たちの教室を飾る実用品を製作することができる。 数字の学習・各種手指操作をすることができる。		
使い方	数字…シールを貼る・カラーペンで線書きする・細く切った色紙を貼るなどする。 曜日…ひらがなスタンプを押す。 上に2つ穴をあけてひもでつづる。台紙をつけてもよい。		
作り方・工夫点	A4用紙に、1～31までの白抜き数字と「ようび」の字を印刷しておく。 生徒の操作能力等に応じ、数字をかく方法を変えることで、クラス全員がかかわることができる。 毎月取り組むことができ、能力の向上・定着が期待される。		
効果・改善点	上記に加えて生徒が数に興味を持つきっかけの一つとなった。 毎朝 HR でめくり、「今日は〇〇さんがつくったカレンダーだね」と話題にして、お互いのがんばりを認め合うことができた。		

