

展示カード

教材教具名	自分を知る！プリント・「〇〇さんの性格」プリント		
出展者	高等部1年(知的障害部門)		
対象	高等部1年(知的障害部門)	教科	総合的な学習の時間
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 自分の長所や短所、得意なことや苦手なことを整理し、自己の理解を深めることができる。 友だちから見た、自分の良いところを知り、自分の知らない性格に気づくことで、さらに自己の理解を深めることができる。 友だちの良いところや苦手なことについて知り、お互いの個性を尊重して学校生活を過ごすことができる。 		
使い方	<ul style="list-style-type: none"> 「自分を知る！」プリントを記入する。生徒の実態に応じて、教員と確認しながら記入する。 自分の得意なこと、苦手なことを発表する。 「〇〇さんの性格」プリントに友だちの良いところを記入する。生徒の実態に応じて、教員と一緒に考えながら記入する。 友だちの良いところを発表する。 		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> 「自分の得意なこと、苦手なこと」の発表を板書することで、友だちとの共通項を見つけられるようにし、お互いの個性を尊重し、分かり合うことができるようにする。 「友だちの良いところ」の発表を板書することで、自分の知らない性格に気づき、自分の良いところがたくさんあることに触れられるようにする。 		
効果・改善点	<ul style="list-style-type: none"> 入学して、クラスメイトとの関係性ができてきた頃に行ったことで、より友だちの仲が深まった。 友だちから見た自分の良いところを知ることで、自己肯定感を高めることができた。 人にはそれぞれ得意なことや苦手なこともあることを知ったことで、一人ひとりが自分らしさを大切にしながら、学生生活を送ることができることを知ることができた。 クラス以外の友だち関係も生まれてきているため、クラスの枠を超えてできるとよい。 欠席が多い生徒にも、事前に聞き取りをしたりするなどして、友だちに紹介できるとよかった。 		

