

教材名	箱折り補助具		
部門・学部	知的障害教育部門・高等部		
対象学年	3年生	教科	職業(校内実習)
ねらい	箱折りの際に、初めに折った左右の部分を支えながら、前後の部分を折り込む場面で、複雑な指の動かし方の補助をするため。		
使い方	箱折りで、左右の部分を折った後、本教具にはめ込む。 前後を動かしながら、他の部分を折り込み、箱を完成させる。		
作り方・工夫点	対象の箱の大きさに合わせて木材を接着。 製品の箱に傷がつかないように、丁寧にやすりがけをする。		
効果・改善点	複雑な指の動きが苦手な生徒や、力の加減が難しい生徒も、製品として納品できる品質(シワ・傷がない)の箱を折ることができた。		

