

教材名	スプレッドシートでのグラフ作成における手順書		
部門・学部	知的障害教育部門・高等部		
対象学年	2年生	教科	数学
ねらい	操作方法を視覚的に確認しながら活動できるようにする。 手順表を活用し、説明書や手順表を見ながら活動する力を養う。		
使い方	手順表を見ながら一つずつ順番に操作する。		
作り方・工夫点	①操作画面をスクリーンショットする。②Googleドキュメントに画像を貼る。 ③画像の下に短い説明を書く。		
効果・改善点	教員に頼る場面が減り、主体的に取り組むことができた。 生徒の理解に応じて手順を細かく分ける。		

