

教材名	助数詞		
部門・学部	知的障害教育部門 高等部(分教室)		
対象学年	3年生	教科	数学
ねらい	ものの数え方にはいろいろな助数詞があることを、ゲームを通して学ばせる。		
使い方	初めにプリントでどのような助数詞があり、ものによって助数詞が違うことを知る。 その後、カードゲーム形式で取り組む。		
作り方・工夫点	プリント:それぞれの助数詞やものの名前を書き込む。 カード:読み札(助数詞)と取り札(ものの名前)で、ゲームを行う。取り札の裏面に助数詞を貼り、正誤を確認できるようにした。		
効果・改善点	2学期の授業で取り組む予定です。		

