

展示カード

教材教具名	「エコ袋の作り方」手順書と治具		
出展者	分教室（知的障害部門）		
対象	分教室(知的障害部門)	教科	職業
ねらい	・自分で手順書を見て気づいたり、見直したりすることで自立して作業をすることができる。		
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・全体教示で作り方を説明し、その際に自分でメモを取らせる。 ・実際に作る際に自分で取ったメモを見て、それでも分からない時に「手順書」を見て、作り方を思い出すために使用する。 ・作り方の指示を揃えるために使用する。 ・底の部分を作る際に、治具を使用して分かりやすく線を付けられるようにする。 		
作り方・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ・写真は余分な情報も入るため、イラストで手順書を作成した。 ・漢字が読めない生徒がいるため、ふりがなを振った。 ・治具を作ることで、同じ大きさの袋が出来るようにした。 		
効果・改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・メモ帳を見ても分からない時に、手順書を見たことで今どこまでできていて、どこで分からなくなったのかに自分で気づくことができ、完成させることができた生徒がいた。 ・袋の口の部分を中に一回折るようにするとより袋としての強度が増した。 		

