

R6 年度 教材教具展示会 展示カード

教材名	美術用リストバンド		
部門・学部	肢体不自由教育部門・中学部		
対象学年	全学年	教科	美術
ねらい	生徒たちが自分の力で模様を付けたり、線を引いたりすることができるようにした。		
使い方	綿棒やペンの位置が指先になるように調整しつつ、リストバンドのように手首に巻き付けてズレないように装着する。		
作り方・工夫点	水槽に酸素を送り込むチューブの中に針金を入れた後、端の部分をテープで止めて針金が飛び出さないようにしている。片端には綿棒やペンをはめ、テープで固定している。物を握ることが難しかったり、払うような手の動きをしたりしても描けるように工夫した。		
効果・改善点	この教材を通して、全員が自分の力で線を引いたりタッチしてドットの模様をつけたりすることができた。 テープで止めているため、新しい綿棒やペンの付け替えが困難で小回りが利かない点がネックであった。この点については改善が必要であると感じている。		

