

R6 年度 教材教具展示会 展示カード

教材名	数学		
部門・学部	知的障害教育部門・高等部		
対象学年	2年生	教科	数学
ねらい	立体で構成する要素(面の数や形)を理解させたり、展開した立体の構成について考える手立てとした。		
使い方	面の数を数える、重ねて大きさを比べる、並べて展開図にする。		
作り方・工夫点	立方体の箱に画用紙を貼って作成した。生徒が操作するサイコロキャラメルと前で操作する教材が同じになるように工夫をした。		
効果・改善点	生徒が机上で操作した内容をホワイトボードで再現することができる。		

