

## R6 年度 教材教具展示会 展示カード

教材名	就労準備性ピラミッド模型		
部門・学部	知的障害教育部門 分教室		
対象学年	1年生	教科	職業
ねらい	自分の強みや課題を明確にして学校生活の取り組みに生かす。		
使い方	「就労移行支援のためのチェックリスト」を活用して自分の段階を把握する。 チェックリストの 3.4.5 がついた項目の模型を抜き取る。 抜き取った項目を改善するための目標を設定する。		
作り方・工夫点	平面での説明だと分かりにくいと考え、一つひとつの項目を立体にして並べていくことで自分の足りないところを視覚的にわかりやすくした。項目を表の「職業準備性ピラミッド」と同じ色で分けることで理解しやすいようにした。		
効果・改善点	模型を組み立てていき、視覚的に自分の足りない側面を穴が空いていることで分かりやすくなった。改善点として、土台が整っていないとグラついてしまうことを模型でもう少し表現できるとよかった。		

