

展示カード

教材教具名	掃除当番早見表		
出展者	高等部1年(分教室)		
対象	高等部1年(分教室)	教科	清掃
ねらい	・生徒が教員に言われて行動するのではなく、自分で見て、気づいて行動を起こすことができるように作成した。		
使い方	<p>・週1回、生徒名のマグネットを右回りに動かす。動かす係は決めておらず、月曜日になると生徒たちが複数人集まって動かしている。</p> <p>・教室チームとろうかチームに分かれ、月曜日の清掃開始時に各チームのリーダーを話し合って決める。リーダーが決まったら、「リーダー」と書かれたマグネットを生徒名のマグネットの下に貼る。</p> <p>・リーダーはリーダーの手順書を見ながら指示を出し、他の生徒は自分の仕事が終了したことをリーダーに報告する。</p>		
作り方・工夫点	<p>・ほうきの使い方が定着するよう、2週に1回ほうきの当番を入れた。</p> <p>・ラミネートし、上からホワイトボードマーカーで必要事項を追記できるようにした。</p>		
効果・改善点	<p>・教員に言われて動くのではなく、自主的に確認しながら動けるようになってきた。</p> <p>・リーダーのマグネットは後から追加したため、存在感が薄く、改善の必要性を感じている。</p>		

