令和５年度グランドデザイン

めざす学校

児童・生徒の人権を大切にした授業が行われ、児童・生徒の一人ひとりが元気で輝ける学校

学校経営の柱

① 安心･安全･人権･命
② 指導の充実
③ 支援･連携･協働
④ 効率化
⑤ 発信

笑顔があふれる学校
明るいあいさつがかわされる学校
人権を尊重した発言と行動を大切にする学校
主体的な学びや自ら表現する力を育てる学校
共生社会の実現に付与する学校
不祥事のない学校
安全･安心に過ごせる学校

学校のミッション

自立と社会参加に向けて

- 一人ひとりの障害の状態に応じた就労の取組を促進
- キャリア教育推進のための一貫した教育

多様な教育ニーズのある児童・生徒の教育活動

- 安全に実施する校内体制の整備
- 個々の障害及び健康等の状態に合わせた専門性の高い指導
- 人権教育の視点
- 一層の授業改善

共生社会の実現

- センター的機能を発揮
- 地域支援
- 交流及び共同学習
- 相互理解

学校教育目標

「主体的に生きる力を身につけた子どもに育てる」

1　元気にたくましくすごす　[からだのそだち]
2　楽しく生活できる　[こころのそだち]
3　自分の気持ちを表現できる
　[コミュニケーションのそだち]
4　他の人と仲良くできる　[社会性のそだち]
5　社会参加できる　[生活技術のそだち]

【教育課程・学習指導】
学びの連続性をふまえた教育課程編成
一人ひとりのニーズに合わせた教育実践
豊かな心と健やかな体を育む教育活動

【地域との協働】
共生社会の実現に向け、地域との協働による学校運営
特別支援教育のセンター的機能の取組推進

【児童・生徒　指導・支援】
根拠に基づいた支援･指導の組織的取組み
インクルーシブ教育の推進

【進路指導・支援】
自立と社会参加をめざした、一人ひとりのニーズや適性に応じた進路指導･支援

【学校管理　学校運営】
安全で安心な教育活動の整備
教員の働き方改革推進
信頼と期待に応える学校づくり