

学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

学校名	向の岡工業高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制・工業科
-----	-----------	------------------	---------

1 学校のミッション

- 全日制の課程学年制専門学科を設置する高校として、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人の育成をめざし、専門性の向上を図るとともに、産業界等との連携による実践的・体験的学習を推進し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学力の育成、専門的な技術の習得、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るとともに、積極的な職業理解のための教育や地域の教育力を生かした企業等との連携事業などを通じて、日本や神奈川のものづくりを支える人材の育成に取り組む。
- 「ものづくり教育」をとおしてもものづくりを支える知識と技術力を身に付け、自ら課題を発見し解決する力の育成と主体的に学ぶ意欲を高めることをめざした授業を実践するとともに、計画的なキャリア支援等、教育活動の充実に取り組む。

2 学校教育目標

- 「ものづくり教育」の充実を図り、将来のスペシャリストの育成をめざして、ものづくりを支える技術力と知識を身に付けさせ、課題解決力の育成を図る。
- 「キャリア教育」の充実を図り、心身ともに健康で、豊かな人間性や社会性を持った人材の育成を図る。
- 学校外の機関や企業等との協働・連携など地域の教育力や企業力を活用した学校づくりを推進し、地域や保護者から信頼される学校づくりを進める。

3 計画策定時点での課題

- ・ 令和6年度に新教育課程を導入するにあたり、総合的な探究の時間や3年次の選択科目等をしっかりと定着させ、より充実した教育課程を実践する。
- ・ 生徒の主体性、協調性の育成を目指した学校行事や部活動指導を推進する。
- ・ 生徒の安心・安全な学校生活に向けて、かながわサポートドックの取組や、SCやSSW等の専門家とも連携し、生徒一人ひとりに応じた支援体制の構築が必要である。
- ・ 総合的な探究の時間から始まる進路支援として、多様な職業観や勤労観の育成へ向け、3年間を見通した進路指導プランの策定が必要である。
- ・ 地域と連携した教育機会の拡充と中学校への広報の充実等が必要である。
- ・ 生徒の安心・安全な学校生活に向けて、防災教育・環境保全を実践する。
- ・ 事故・不祥事を防止し、安定した学校運営を図る。

4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・新たに工業教育の充実と多彩な進路に対応する教育課程を提供する。 ・探究活動を通し、自らの課題発見と解決能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路別に対応した必修選択科目を充実し、将来の進路に対応した選択科目の設置を行う。 ・基礎学力の向上と学習習慣の定着を目指し、ICTを活用した授業改善とe-learning学習教材を導入する。
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の主体性、協調性の育成をめざし、学校行事や部活動等を推進する。 ・生徒の安心・安全な学校生活に向けて、生徒一人ひとりに応じた支援を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に運営を行う場面を設け、協働して運営する力を身に付けさせる。 ・サポートドックや面談を通して生徒の状況を把握・共有し、SCやSSWとも連携し必要な支援を組織的に行う。
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人ひとりの進路実現に向け、社会的、職業的自立に向け、能力や態度を育成する。 ・生徒の多様な進路選択に向けた情報収集や情報整理能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間を活用した進路指導や工業科で行う施設見学、資格取得指導等の充実を図る。 ・一人ひとりの社会的、職業的自立に向け、能力や態度を育てる。 ・多様な職業観や勤労観の育成へ向け、3年間を見通した進路選択指導プランを策定する。
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校を核とした地域づくり」をめざして、地域と学校が相互に連携・協働して行う様々な活動を推進する。 ・中学校やその生徒、保護者へ向け、本校の魅力・特色を広報し、地域に根差した学校づくりを進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の施設、設備をイベント等で活用し、ものづくり教育を地域に向けて方向活動を展開する。 ・企業等と連携したものづくり教育機会の拡大を図る。 <p>学校HPや学校説明会において、中学生に届く広報を視点に充実を図る。</p>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と授業のICT化を支える情報管理を図る。 ・生徒の安心・安全な学校生活に向けて、防災教育・環境保全を推進する。 ・職員の資質向上や、風通しの良い職場づくりにより、事故不祥事防止を未然に防止する。 	<p>校内LANを含めた情報機器の整備と生徒の一人1台端末に合わせた情報管理に努める。</p> <p>様々な防災を想定した訓練や、清掃等の環境整備を指導し、生徒の防災・環境保全への意識の醸成を図る。</p> <p>私費会計処理や不祥事防止に係る職員研修を適切に実施する。</p>