

# 神奈川県立向の岡工業高等学校（全日制）グランドデザイン

## スクール・ミッション

地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人の育成をめざし、専門性の向上を図るとともに、産業界等との連携による実践的・体験的学習を推進し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学力の育成、専門的な技術の習得、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育に取り組む。

## 学校教育目標

- 「ものづくり教育」の充実を図り、将来のスペシャリストの育成をめざして、ものづくりを支える技術力と知識を身に付けさせ、課題解決力の育成を図る。
- 「キャリア教育」の充実を図り、心身ともに健康で、豊かな人間性や社会性を持った人材の育成を図る。
- 学校外の機関や企業等との協働・連携など地域の教育力や企業力を活用した学校づくりを推進し、地域や保護者から信頼される学校づくりを進める。

## グラデュエーション・ポリシー

～本校では卒業までに

このような力を身に付けます～

- 「ものづくり教育」をとおして、ものづくりを支える技術力と知識を身につけ、これを応用し、自ら課題を発見し解決する力と主体的に学ぶ意欲を育みます。
- 社会的・職業的に自立することを目指し、豊かな人間性や社会性を育みます。

## カリキュラム・ポリシー

～本校ではこのような学びを行います～

- 学年制専門学科（工業）の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の実現に応えることができるよう、工業に関する専門教科・科目を中心に、学力の育成、専門性の向上を図ることに重点を置いたカリキュラムとしています。
- 将来のスペシャリストの育成を目指し、ものづくりを支える基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るべく、企業等と連携して、実践的・体験的な学習を展開します。

## アドミッション・ポリシー

～本校ではこのような生徒を求めています～

- 何事にもまじめに取り組む生徒
- ものづくりが好きで、より良いものをつくるために創意工夫する生徒
- 困難と思われることも、投げ出さず最後まで努力しようとする生徒
- 本校工業各科の教育内容を理解し、進んで学ぶ意欲のある生徒

	教育課程・学習指導	生徒指導・支援	進路指導・支援	地域との協働	学校管理・学校運営
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たに工業教育の充実と多彩な進路に対応する教育課程を提供する。</li> <li>・探究活動を通し、自らの課題発見と解決能力を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の主体性、協調性の育成をめざし、学校行事や部活動等を推進する。</li> <li>・生徒の安心・安全な学校生活に向けて、生徒一人ひとりに応じた支援を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの進路実現に向け、社会的、職業的自立に向け、能力や態度を育成する。</li> <li>・生徒の多様な進路選択に向けた情報収集や情報整理能力を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校を核とした地域づくり」をめざして、地域と学校が相互に連携・協働して行う様々な活動を推進する。</li> <li>・中学校やその生徒、保護者へ向け、本校の魅力・特色を広報し、地域に根差した学校づくりを進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校と授業のICT化を支える情報管理を図る。</li> <li>・生徒の安心・安全な学校生活に向けて、防災教育・環境保全を推進する。</li> <li>・職員の実質向上や、風通しの良い職場づくりにより、事故不祥事防止を未然に防止する。</li> </ul>
主な方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路別に対応した必修選択科目を充実し、将来の進路に対応した選択科目の設置を行う。</li> <li>・基礎学力の向上と学習習慣の定着を目指し、ICTを活用した授業改善とe-learning 学習教材を導入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が主体的に運営を行う場面を設け、協働して運営する力を身に付けさせる。</li> <li>・サポートドックや面談を通して生徒の状況を把握・共有し、SCやSSWとも連携し必要な支援を組織的に行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な探究の時間を活用した進路指導や工業科で行う施設見学、資格取得指導等の充実を図る。</li> <li>・一人ひとりの社会的、職業的自立に向け、能力や態度を育てる。</li> <li>・多様な職業観や勤労観の育成へ向け、3年間を見通した進路選択指導プランを策定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の施設、設備をイベント等で活用し、ものづくり教育を地域に向けて方向活動を展開する。</li> <li>・企業等と連携したものづくり教育機会の拡大を図る。</li> <li>・学校HPや学校説明会において、中学生に届く広報を視点に充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内LANを含めた情報機器の整備と生徒の一人1台端末に合わせた情報管理に努める。</li> <li>・様々な防災を想定した訓練や、清掃等の環境整備を指導し、生徒の防災・環境保全への意識の醸成を図る。</li> <li>・私費会計処理や不祥事防止に係る職員研修を適切に実施する。</li> </ul>