

令和6年度 神奈川県立中原支援学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事	学部行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考 (担当グループ)			
			行事	授業	学級活動 (学年活動)	生徒会活動							
1 学期 前期	4	入学式・始業式 第1回 いじめ防止検討委員会(定例会) 個別面談期間	学部学年懇談会 (小・中・高A・高B・分)	高B・分3修学旅行	クラスの友だちを知る (小・中) 友だちと協力してクラスの係を決める(高A・高B・分)	新入生歓迎会(中・高A・高B・分)	懇談等で情報を収集する。(全)	面談・家庭訪問の中で気づいたことはすぐに確認し学部で情報共有する		第1回 いじめ防止検討委員会の実施			
					LHR(係決め)(高A・高B・分)	面談・家庭訪問の際に保護者から情報収集(全)							
					誕生会(小・中)	委員会活動(中・高A・高B・分) 部活動							
	5	個別面談期間	高A3修学旅行	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(中・高A・高B・分)	面談・家庭訪問の際に保護者から情報収集(全)	面談の中で気づいたことはすぐに確認し学部で情報共有する					
						部活動							
	6	第2回 いじめ防止検討委員会(定例会)	実習期間(高B)	高B2宿泊学習 分1遠足 高B1校外学習 高A1遠足 高A2宿泊学習 小5遠足	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動				第2回 いじめ防止検討委員会の実施		
												高B2宿泊学習 分1遠足	
												高B1校外学習 高A1遠足	
7	開港記念日 終業式	実習期間(高B)	小4校外学習 文化庁コンサート	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	部活動 委員会活動(中・高A・高B・分)	アンケートの結果をもとに対応を検討	アンケートの結果をもとに対応を検討	学校生活のためのアンケート				
										夏休みの過ごし方 夏季休業中の過ごし方(高A・高B・分)			
8													
2 学期 後期	9	始業式 面談期間	高B3校外学習 高A2遠足 高B1宿泊学習 中3修学旅行 高B2校外学習	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	部活動 委員会活動(高A・高B・分) 部活動	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の中で気づいたことはすぐに確認し学部で情報共有する	いじめ防止について前期まとめ 前期の課題整理、目標の修正				
										部活動			
	10	面談期間	小1・2校外学習① 小4ロングステイ学習 中1・2校外学習	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(中・高A・高B・分) 部活動	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の中で気づいたことはすぐに確認し学部で情報共有する					
											分1・2宿泊学習 小3遠足 高B1校外学習 高A1宿泊学習 小1・2校外学習②		
											小修学旅行 高B・分販売会	部活動	
	11	50周年イベント 第3回 いじめ防止検討委員会(定例会)	実習期間(高B)	小3校外学習 小1遠足 小5宿泊学習 分1校外学習 中1・2宿泊学習 高B3校外学習 分2校外学習 小2遠足 分3校外学習 小4遠足	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動			第3回 いじめ防止検討委員会の実施			
											部活動		
	12	終業式		小6遠足 小5校外学習 高B2遠足	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動	アンケート結果をもとに対応を検討	アンケート結果をもとに対応を検討	学校評価アンケートの実施 学校生活のためのアンケート実施			
冬季休業中の過ごし方(高A・高B)													
3 学期	1	始業式	高A1校外学習 高A3遠足 高B1遠足 中3遠足 高A2校外学習 高B2校外学習 中1・2遠足	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動							
										部活動			
	2	実習期間(高B)	高B3遠足 分2遠足 分1校外学習	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の中で気づいたことはすぐに確認し学部で情報共有する					
											部活動		
3	面談期間 第4回 いじめ防止検討委員会(定例会)		分3遠足	誕生会(小・中)	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の中で気づいたことはすぐに確認し学部で情報共有する	いじめ防止について後期まとめ	第4回 いじめ防止検討委員会の実施			
											部活動		
修了式、卒業式			春休みの過ごし方										
時期未定		職場体験(高B1) 現場実習等(高等部 通年)		スマホ携帯安全教室		生徒総会(分) 学部集会(高B) あいさつ運動(高A・高B) ハロウィンパーティー(分) アンターパーティー(分) 生徒役員選挙(中・高A・高B・分) 卒業生を送る会(中・3年生を送る会(高B・分) 卒業ライブ(高B)							
通年		現場実習(高等部A・B・分)											
年間を通した取組み		面談を通して、保護者から情報収集を行う。(全) 行事を通して他学年との交流を図りながらよりよい人間関係を作る。(全) 保護者懇談会を通して学部運営について説明し、保護者と学校が協力して指導できるようにする。(全)	・学校間交流や居住地域交流の実施(小・中) ・学部集会の中で他学年との活動を行い、互いを知る機会とする。(小・中) ・行事の中で役割を分担し、それぞれの役割を確認させる。その役割を果たすことによる自己肯定感の育成を図る。(全) ・学年、学部の活動を通して、学級以外の仲間との存在を認識する。その中で協働して過ごすことができるようにする。(高B) ・生徒同士で協力をして、よりよい人間関係を築く。(分)	・挨拶や意思伝達の方法を学び、互いに心を通じ合わせるようにする。(小・中) ・挨拶や意思伝達の方法を学び、他者と友好的な関わりをもてるようにする。(中) ・様々な経験を積み、自信をもてるようにする。(高A) ・自分で立てた計画に沿って活動する喜びを味わう。(高A) ・良好な人間関係を築くためのコミュニケーションのあり方について総合的な探求の時間や言語で取組む。作業学習においては学年を超えた集団の中で協働して活動できるようにする。(高B) ・学年を超えた集団を意識し、協力して活動ができる。(分)	・誕生日を祝うことで、友だちを知り相手を感じる。(小・中) ・生徒が安心できるようなクラスの雰囲気作りをする。(小・中) ・授業等を通して、コミュニケーション、自己選択等自ら発信する力を身に付け、達成感を味わえるようにする。(高A) ・良好な人間関係を築くための適切なコミュニケーションのあり方について日頃の生活の中で指導していく。(高B) ・役割を自覚しながら仕事を分担し、協力して取り組む。(分) ・お互いを理解、尊重し、良さや可能性を発揮し、よりよい集団生活をつくる。(分)	・学年、学部を超えて仲間と交流を深める。(中・高A・高B) ・お互いの意見を尊重し、主体的に活動する。(分)	支援コーディネーターと連携した相談体制(全) ・各学年での授業の様子や生徒情報など定期的に情報共有する場を設定する。(高A) ・学年学級会に限りず日常的な情報交換を行い、早期発見に努める。また、連絡帳や保護者との個別面談を通して、いじめにつながる課題を迅速に捉える。(高B) ・学部内で情報を共有し、解決に向けて迅速に取り組む。(分) ・生徒の様子や連絡帳、面談などを通して課題を発見する。(分)	・いじめ防止検討委員会を定期的に実施し、いじめの把握、発生の分析、解決への取組を検討し、未然防止の具体策を検討する。					
年間								いじめを疑われる事案があった場合、臨時にいじめ防止検討委員会を行い、対応を迅速に検討する。	アンケートの実施				