

神奈川県立中原支援学校 小学部 学校説明会資料



「はにっぴー」 「くま」

40周年記念キャラクター

中原支援学校について

- 昭和49年 開校（肢体不自由教育部門）
- 平成15年 高等部知的障害教育部門併設
- 平成21年 県立住吉高校内に
高等部知的障害教育部門分教室設置
- 令和5年 中原養護学校から中原支援学校へ校名変更
- 令和6年 **創立50周年**

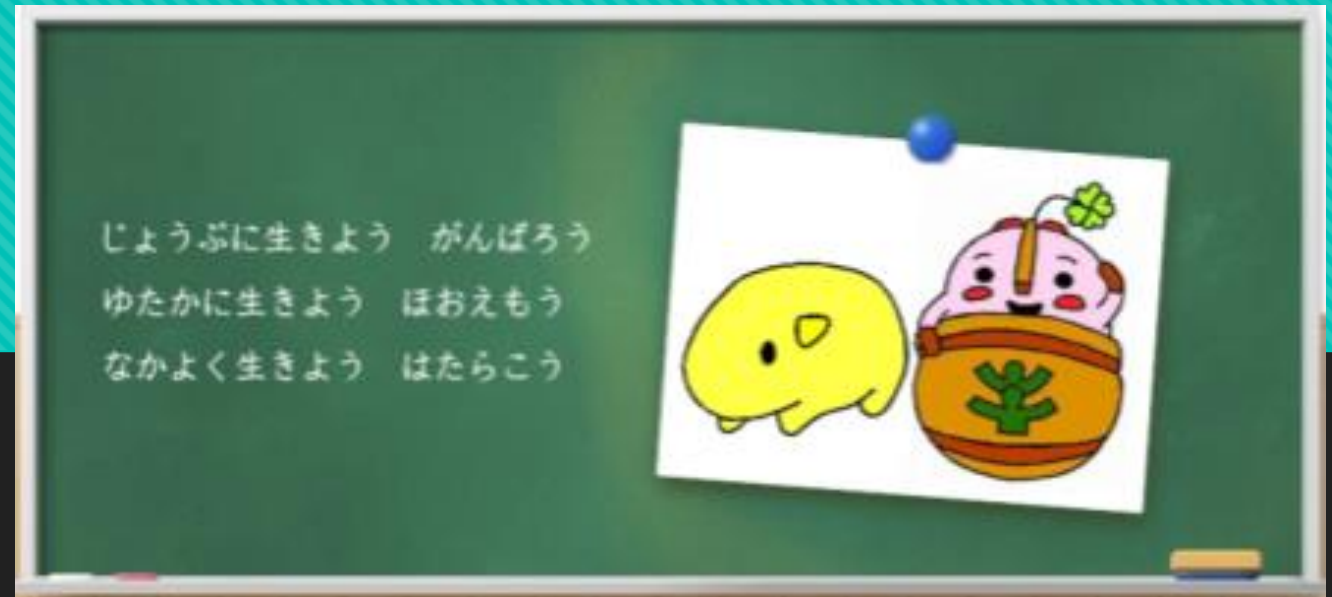
【校章】



校名の頭文字の「中」を図案化して、児童・生徒の自立しようとする姿勢を表しています。
本校のスクールカラーである「明るい緑」が使われています。



学校目標



<自ら考え、自分らしく生きる人を育てる>

- 豊かに・・・自立して、心豊かに生きる人を育てる
- 伝える・・・自分の気持ちを表現する力を育てる
- 広げる・・・地域の中でよりよく生きる力を育てる

学校紹介（各部門）について

肢体不自由教育部門（A部門）

小学部 35名（訪問教育1名含む）

中学部 18名

高等部 22名（訪問教育3名含む）

知的障害教育部門（B部門）

高等部 本校 84名

分教室 43名

肢体不自由教育部門（A部門）



小学部



小学部の目標

- 生活リズムを整えて、丈夫な身体や豊かな心を育てる。
- 様々な活動を通して、自分の気持ちを表現する意欲を育てる。
- 人との関わりを通して、興味や関心を広げる。

<低学年1～3年>

- ①学校生活のリズムを身につけ、安定した身体と心を育む。
- ②好きなあそびや活動を広げ、自分の気持ちを表現する力を育む。
- ③いろいろな人との関わりの経験を育む。

<高学年4～6年>

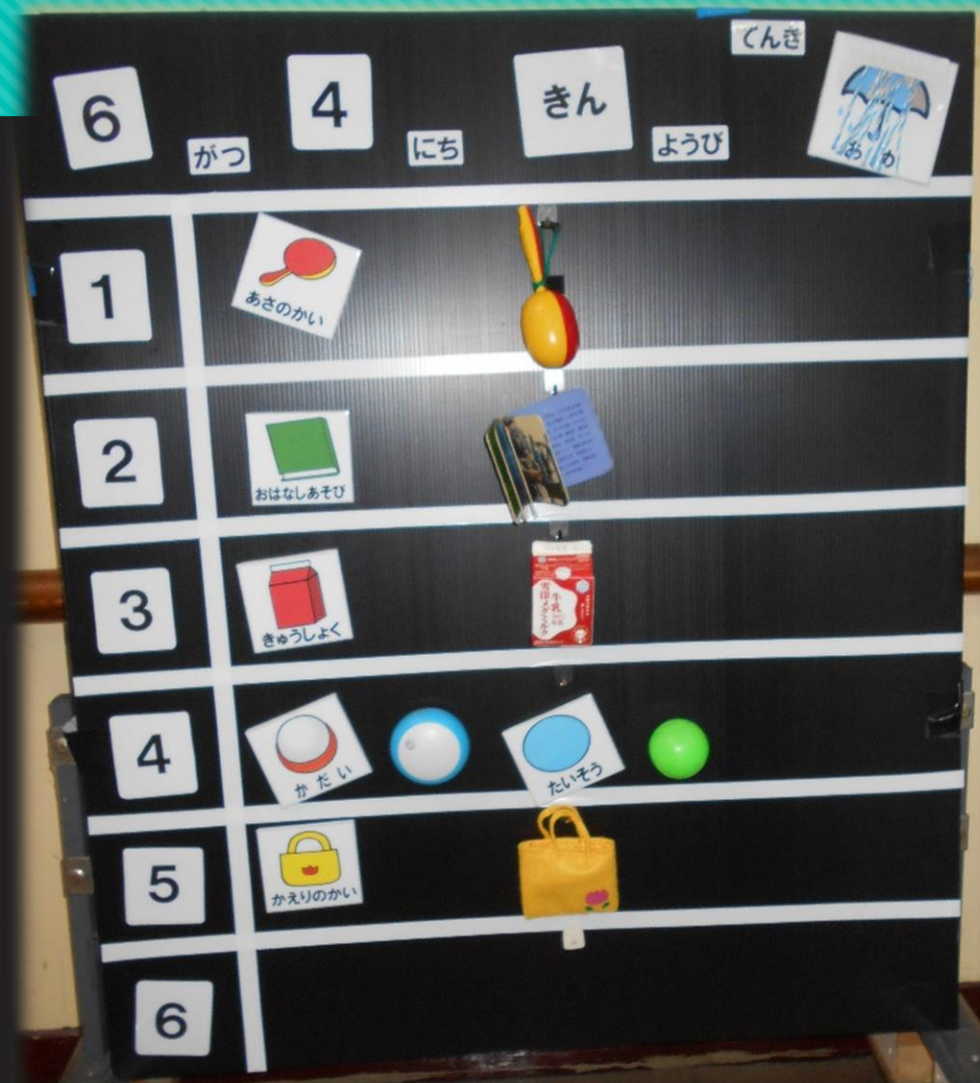
- ①安定した生活リズムを身につけ、自分の身体への気付きを促す。
- ②できることや好きな活動を増やし、意思伝達の方法を広げる。
- ③いろいろな人と関わる経験を積み、自分らしく生きる力を育む。

小学部の日課表

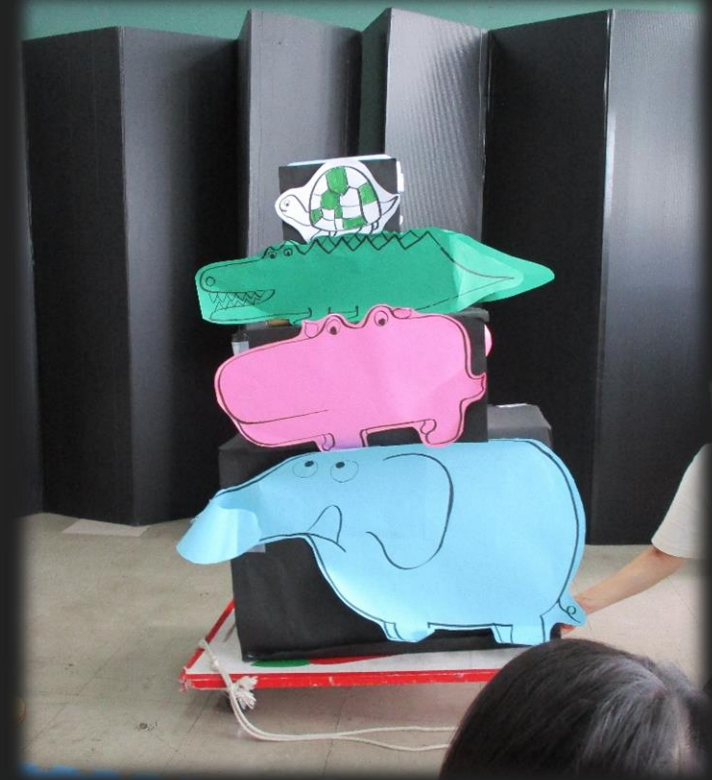
～低学年（自立活動中心）

	月	火	水	木	金
9:05	登校				
9:15-9:40	朝の活動				
9:40-10:00	朝の会				
10:00-10:25	じりつかつどう				
10:30-11:10	おんがくあそび	うんどうあそび	みんなの 時間	かんしょくあそ び	おはなしあそび ／クラスタイム (月1回)
11:20-11:50	じりつかつどう				
12:00-13:00	給食				
13:00-13:20	じりつかつどう				
13:25-14:05	かだい／ たいそう	かだい／ たいそう	13:25～13:35 帰りの会	かだい／ たいそう	かだい／ たいそう
14:10-14:25	帰りの活動		13:50 下校	帰りの活動	
14:25-14:35	帰りの会			帰りの会	
	14:50 下校			14:50 下校	

朝の活動・朝の会



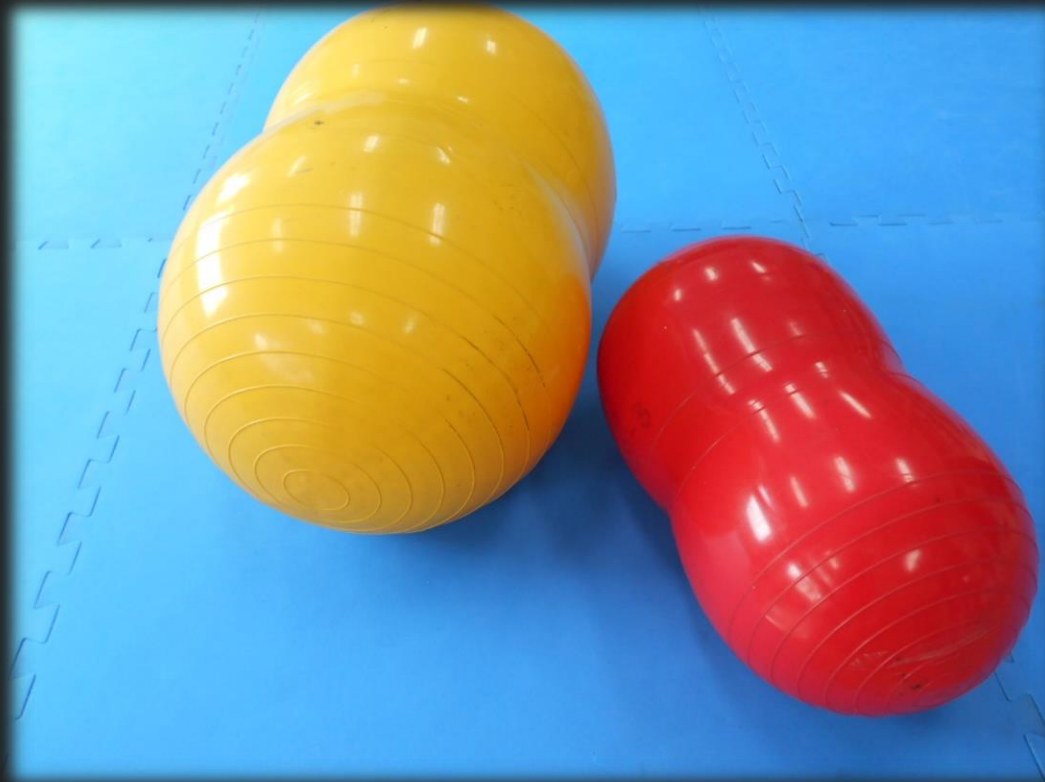
かんしよくあそび / かんしよく
おはなしあそび / おはなし



うんどうあそび / うんどう
おんがくあそび / おんがく



かだい・たいそう



おいしい給食



さまざまな食形態があります



初期食

粒が無くそのまま嚥下できるもの



中期食

口の中でバラバラにならず、舌でつぶせるもの



後期食

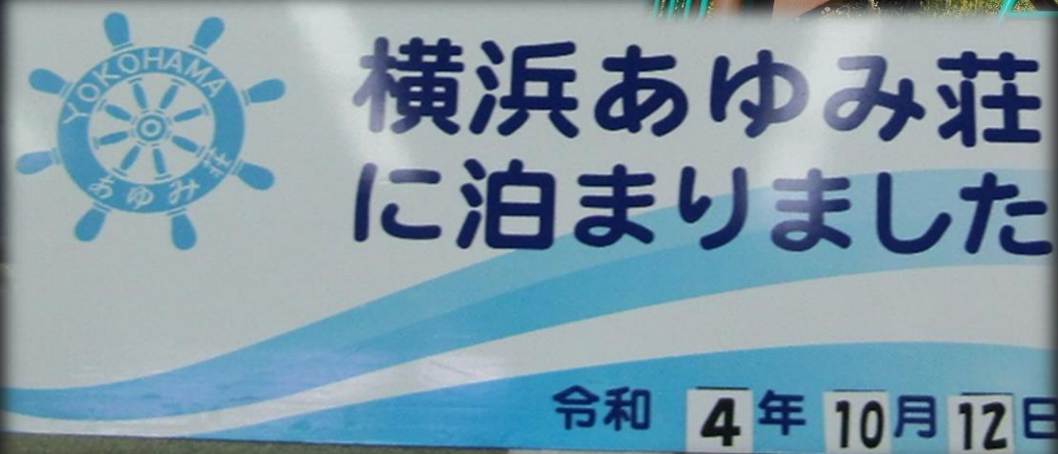
歯茎でつぶせるもの



普通食

歯で噛めるほとんどのもの

校外行事等 (修学旅行・宿泊学習・遠足・校外学習)



訪問教育

	月	火	金
10:00	はじまりの会	はじまりの会	はじまりの会
10:10			
10:10	数学	国語	英語／音楽
10:55			
10:55	休憩	休憩	休憩
11:10			
11:10	家庭／特活	美術／からだ	理・社
11:55			
11:55	終わりの会	終わりの会	終わりの会
12:00			

日課は一例です

- ① 一人ひとりの実態に応じた環境を整え、心身の健康の維持・増進を図る。
- ② 人や物とのかかわりを通して、ゆたかな心を育てる。
- ③ 集団への参加を通して、社会性を高める。
- ④ 関係機関との連携を密にとり、個々に適した地域生活を支援する。

医療的ケア

