

日時 令和6年6月21日(金) 15:30~16:40

会場 神奈川県立二宮高等学校(南棟2階 会議室)

## 次 第

- 1 委員委嘱
- 2 校長挨拶
- 3 議 事
  - (1) 会長・副会長の選出
  - (2) 学校運営協議会制度について 教頭より
  - (3) 学校の基本方針について 教頭より
    - ① 神奈川県立二宮高等学校グランドデザイン
    - ② 神奈川県立二宮高等学校スクールポリシー
    - ③ 令和5年度学校評価報告書
    - ④ 令和6年度学校目標
    - ⑤ 令和6年度不祥事ゼロプログラム
    - ⑥ 各グループより

### ・学習支援グループ

英語・数学を中心に小集団習熟度授業、1年生の授業でTTを実施している。  
成績処理において事故防止に努めている。

授業評価・相互授業見学等を行い授業改善に努めている。

授業見学について地元中学校へ案内する計画をしている。

### ・生徒支援グループ

コロナが明け活動が本格化した。

魅力ある学校を目指して活動している。

体育祭では新しい種目を実行委員が主体的に作った。

文化祭の公開についての細則は検討している。

球技大会はパラスポーツを取り入れインクルーシブの生徒も参加できるものとする。

学校説明会は学校・生徒を見てもらう設定で行う。

部活動活発化のため体験デーを設定した結果、部員が増えた部活があった。

### ・進路支援グループ

はやめの進路別ガイダンスを実施したことで生徒の意識が高まった。

本校に多い推薦・AO入試の対策指導を実施する。

新課程、進学支援金等に注意して情報を提供する。

30人の就職希望者に丁寧に対応している。

1, 2年生から意識付けに努める。

総合的な探究の時間にあてる月曜日が少なく苦勞している。

### ・学校管理グループ

年間計画は要覧に記載されている。

防災を重点目標に入れた。

ごみの分別、減量に努める。

### ・生活指導グループ

スクールカウンセラーは週一回来校し生徒に対応している。

サポートドックを実態に合わせ実施し、迅速な解決に役立てている。

基本的な生活習慣の確立を目標にしている。

・インクルーシブ教育推進グループ

説明会に多くの中学生が参加した。

ICTの活用、TT等で、すべての生徒により良いものを提供している。

(4) 質疑応答

問 高校での授業改善はどのようにしているか。

回答 生徒へのアンケート、相互授業見学等を実施して改善に努めている。

問 部活指導の現状はどうなっているか。

回答 基本的に本校教員が指導しているが、専門指導はインストラクターを委嘱して行っている。

問 生徒指導において未然防止の成果は出ているか。

回答 始めたばかりで明らかな結果は出ていないが今後期待している。

問 地域防犯パトロールに教員も参加できないか。

回答 検討します。

問 キャリアパスポートはどうしているか。

回答 高校3年間を通じて小中学校の資料を活用し指導している。

問 生徒指導の基準はどうなっているか。

回答 頭髪は入学時の自髪に戻すことを基本にしている。  
ピアス等は自己表現のすみ分けとして校内では外す指導をしている。  
規範を主体的に守るよう指導している。

意見 ルール決め等、生徒の自主性を重んじて行事等に取り組んでいただき、達成感を伴った高校生活の思い出を作るようお願いする。

4 今後の予定

① 第2回学校運営委員会 11月 調整ののち実施。