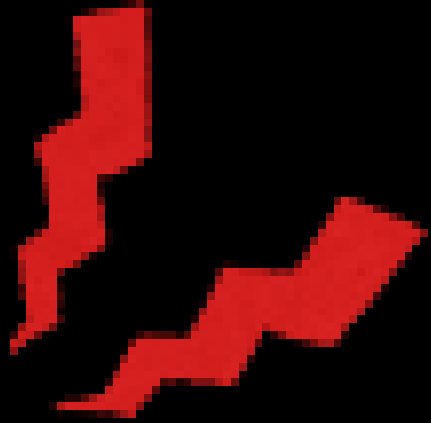


3年生 インクルーシブじゅぎょう

こんなこと「あるある？」①



おと き
なんか音が気になって
イライラ
しゅうちゅうできない

こんなこと「あるある？」②



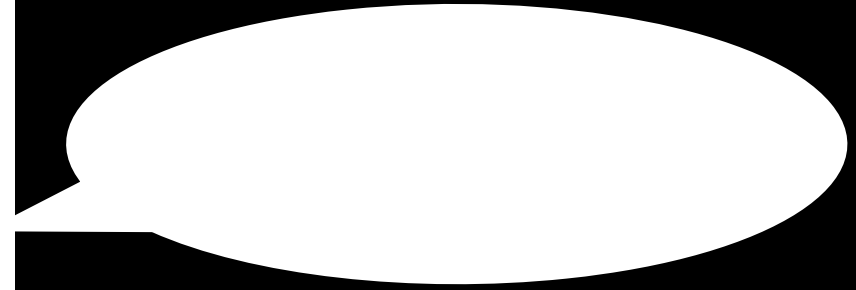
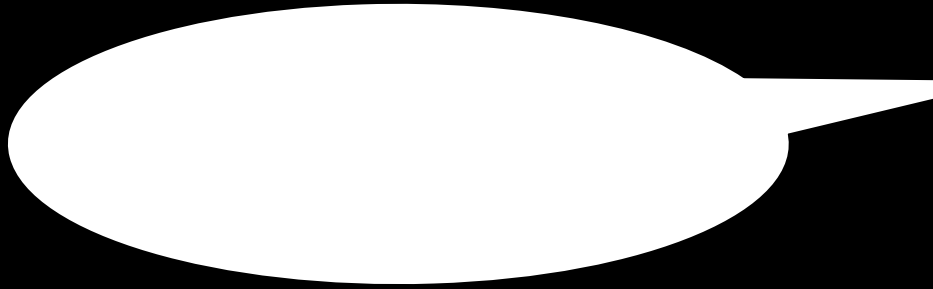
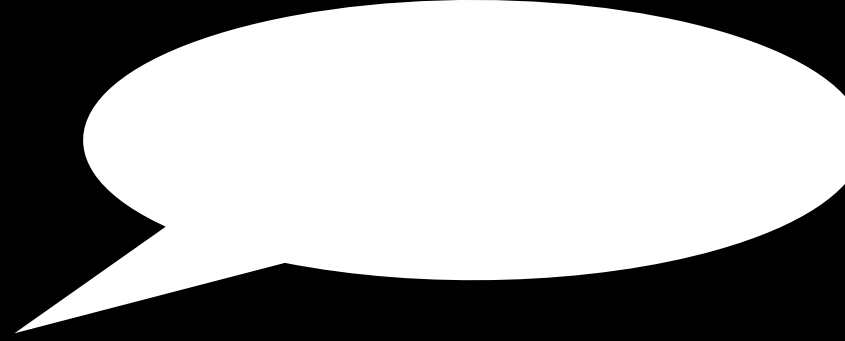
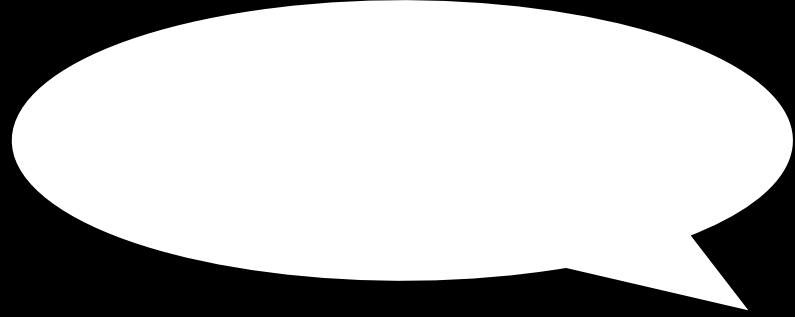
しゅうちゅうできなくて
ソワソワ
うごきたい

こんなこと「あるある？」③



だれかに^み見られている^き気
がして^き気になる

ほかにもべんきょうの^{とき}時にこまっていることはありますか？



^{ともだち}友達のいけんをきいてそういうことあるな～という人^{ひと}は

「あるある！」

と^っ言^ってください！



あなたなら ^{なに}何を ^{つか}使う？

～おたすけグッズを ^{たいけん}体験してみよう！～

^{あんしん}（安心・^{しゅうちゅう}集中グッズ）

みんなが^{あんしん}安心・^{しゅうちゅう}集中する

てだす
手助けをしてくれるグッズをかくにん！！



イヤーマフ



うるさい^{とき}時
にがて おと ^{とき}苦手な音がした時



バランスクッション



すわりつづけてつかれた^{とき}時

からだ うご ^{とき}
体を動かしたい時



パーテーション



しゅうちゅう とき

集中したい時

まわりが^き気になる^{とき}時

MISSION

MISSION

おたすけグッズをつかって

じょうきょう

いろいろな状況を のりきろう！！

MISSION

MISSION

MISSION

MISSION

5つのミッションを出します^だ
(一人^{ひとり}1つです)

MISSION

MISSION



かた

やり方①

どんなミッションかをしる！

びょう

たいけん

(おためしミッション20秒を体験)



MISSION

MISSION

やり方^{かた}②

どのグッズ^{つか}を使うかえらぶ！
(使う^{つか}のは1つ)



MISSION

MISSION



やり方^{かた}③

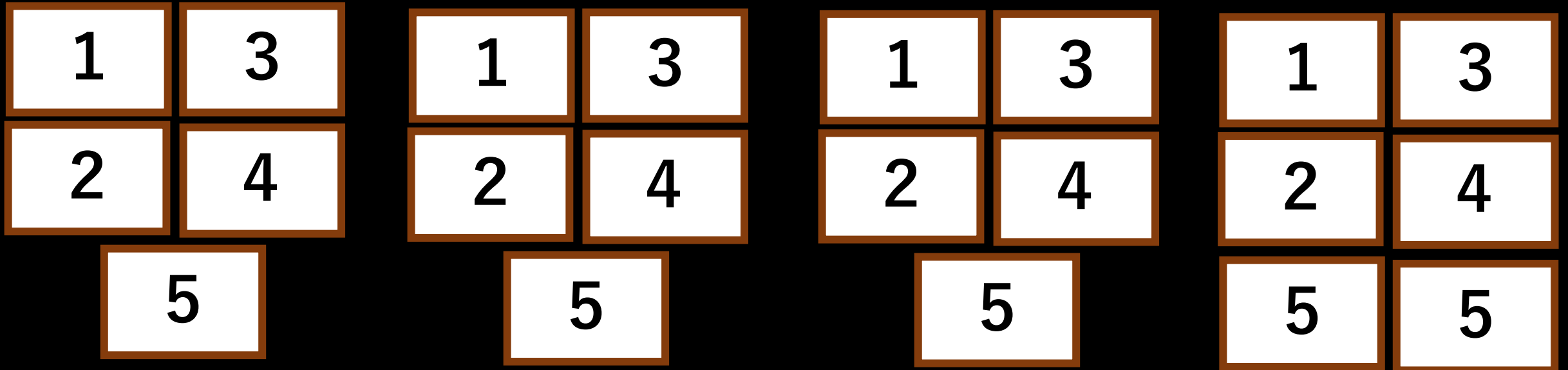
えらんだら ^{ほんばん}本番 ミッションスタート
(^{ほんばん}本番 ミッションは40^{びょう}秒)



グループのかくにん

きょう
今日のミッションをやるじゅんばん

こくばん



ミッション①

2～5の人は

おおごえ
大声でテレビにある早口言葉を

なんと
何度もくりかえして言ってください

1の人は聞き
聞いていてください

ミッション① (20^{びょう}秒)

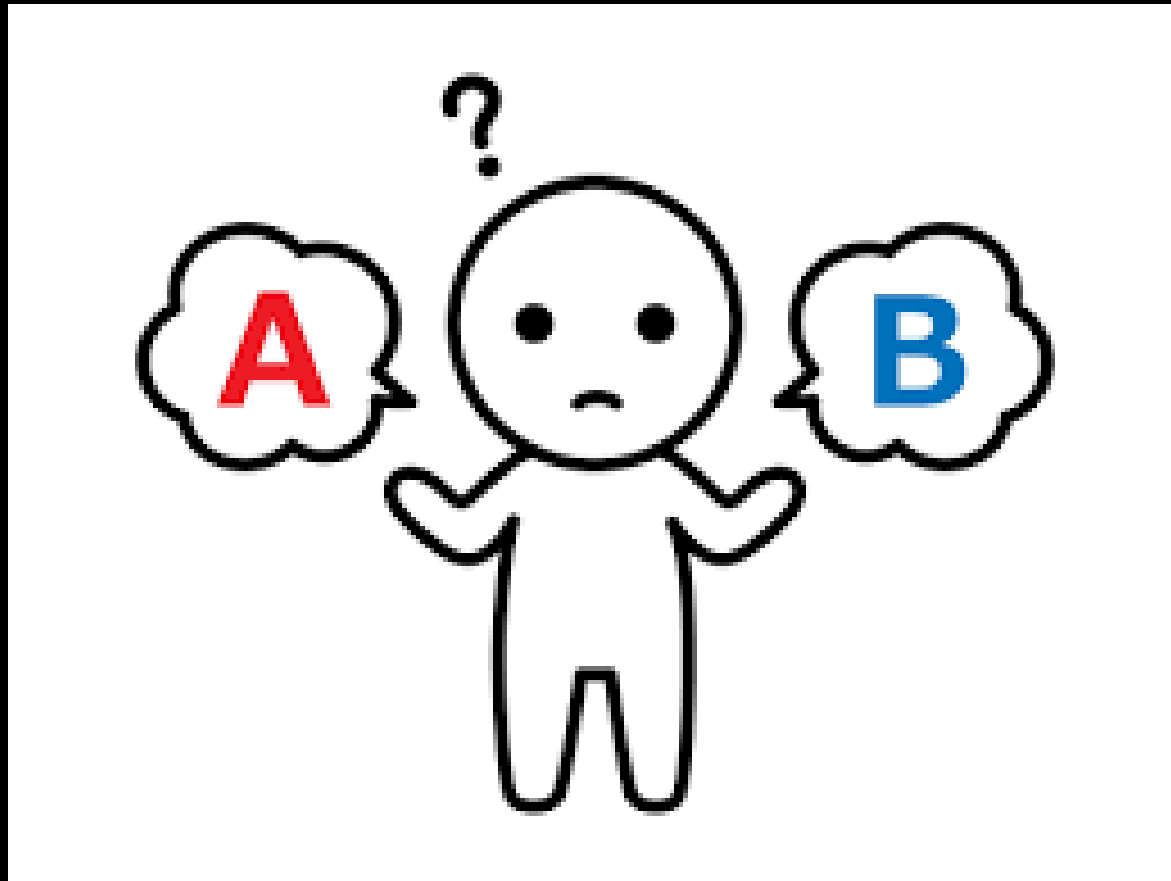
あたたか かたつむり



ひと

1の人

グッズを1つえらびタイム！！



ほんばん
本番 ミッション① (40^{びょう}秒)

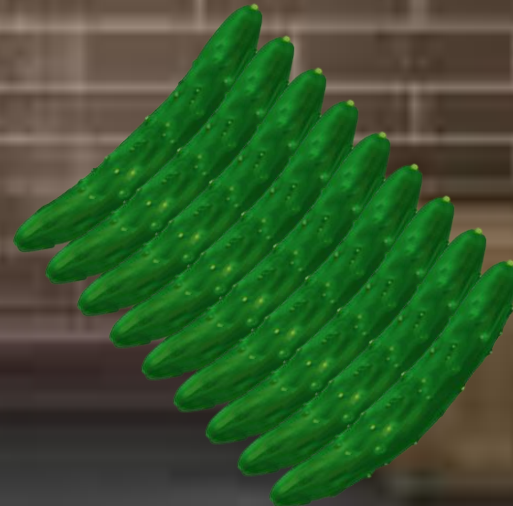
にせさつ
偽札シャツ



本番ミッション① (40^{びょう}秒)

きゅう
急にきゅうり

ほん く こ きゅうそう
9本食う子急増



2の^{ひと}人とチェンジ！！



ミッション②

1・3・4・5の^{ひと}人は

2の^{ひと}人を

むごんで^{ひと}じーっと^み見つめてください

2の^{ひと}人は^み見つめられてください

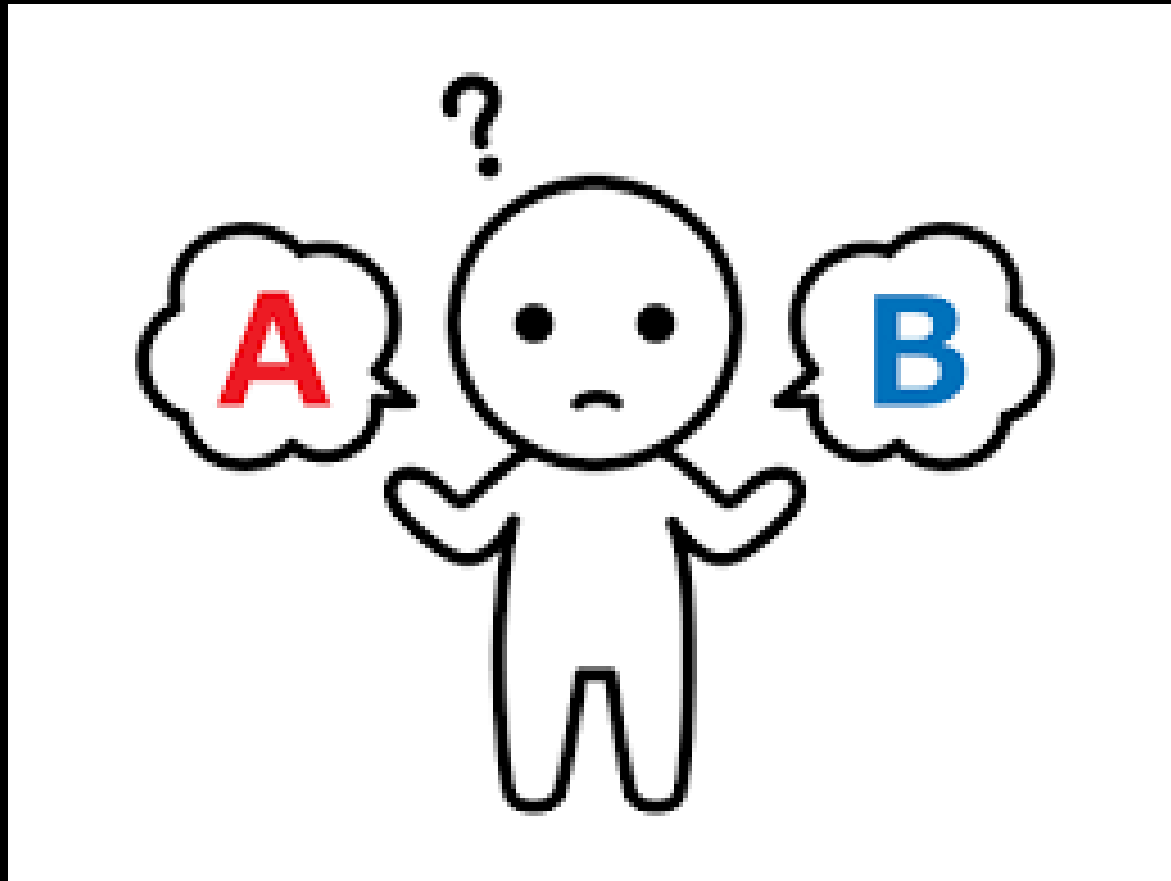
ミッション② (20^{びょう}秒)

じ_____



ひと
2の人

グッズを1つえらびタイム！！



ほんばん

本番ミッション② (40^{びょう}秒)

じー————



3の^{ひと}人とチェンジ！！



ミッション③

みんなで

むずかしい～^{ぶん}文を

^{こえ}声 ^だを ^{こころ}出さずに心のなかでよんでください。

ミッション③ (20秒)

生活の一部である「勉強」。

しかし、その真意は本当に理解されているでしょうか。

試験に合格するため、良い成績を得るため、などがいわゆる「勉強」として知られていますが、その本質とは異なります。

ここでは、「勉強」の深層を探り、その本質的な意味を明らかにするため、下記の2つに分けて解説します。

広辞苑では「勉強」は、精を出して努めること、または学問や技術を学ぶことと解説されています。

また、少し驚くかもしれませんが、「商品を安く売ること」とも記されています。

ここから、「勉強」とは一見固定的な概念でなく、様々な状況や視点によって異なる解釈が存在すると理解できるはずですが

しかし、一般的に私たちが認識している「勉強」とは、知識を深め、技術を習得するための努力を指します。

この解釈は本当に正しいものなのか、語源を確認してみましょう。

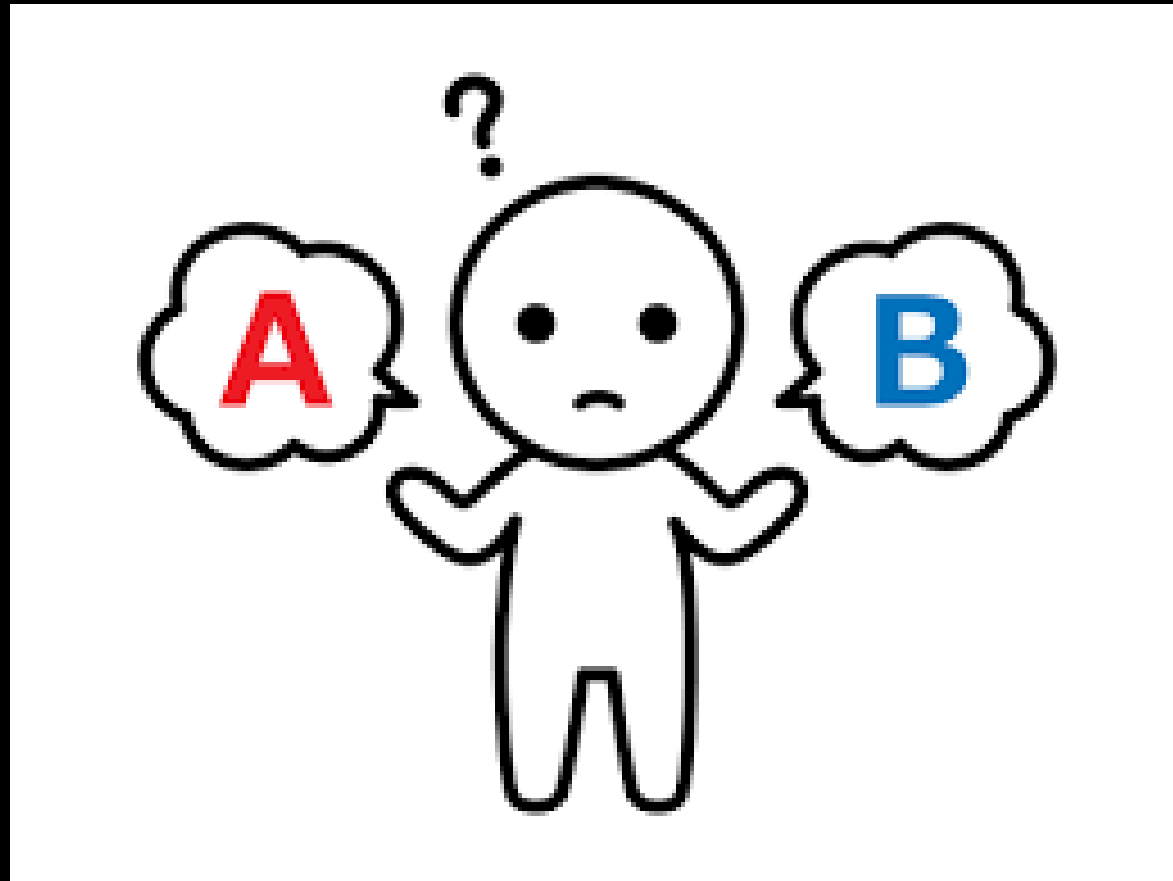
もともと、関西の商人たちの間で、商品の値段を安く切り詰めることを「勉強」と呼んでいました。

そして、中国語での原意は、「精を出して努めること」つまり、一生懸命に努力するということだとされています。

また、これは日本語の「勉強」が持つ、嫌なことややらなければならないという印象とは全く逆で、「勉強」は自発的な学びや探究心から生まれるべきものだと言えます。

ひと
3の人

グッズを1つえらびタイム！！



ほんばん 本番 ミッション③ (40秒^{びょう})

せいかつ いちぶ べんきょう
生活の一部である「勉強」。

しんいほんとうりかい
しかし、その真意は本当に理解されているでしょうか。

しけんごうかく よせいせき え べんきょう し ほんしつ こと
試験に合格するため、良い成績を得るため、などがいわゆる「勉強」として知られていますが、その本質とは異なります。

べんきょう しんそう さく ほんしつてき いみ あき かき かいせつ
ここでは、「勉強」の深層を探り、その本質的な意味を明らかにするため、下記の2つに分けて解説します。

こうじえん べんきょう せい つと がくもん ぎじゅつ かいせつ
広辞苑では「勉強」は、精を出して努めること、または学問や技術を学ぶことと解説されています。

おどろ しょうひん やす う しる
また、少し驚くかもしれませんが、「商品を安く売ること」とも記されています。

べんきょう いっけんこていてき がいねん さまざま じょうきょう してん こと かいしゃく ほんざい りかい
ここから、「勉強」とは一見固定的な概念でなく、様々な状況や視点によって異なる解釈が存在すると理解できるはずですが

いっばんてき にんしき ちしき ふか ぎじゅつ しゅうとく どりょく さ
しかし、一般的に私たちが認識している「勉強」とは、**知識を深め、技術を習得するための努力**を指します。

かいしゃく ごげん かくにん
この解釈は本当に正しいものなのか、語源を確認してみましょう。

かんさい しょうにん あいだ しょうひん ねだん やす き つ よ
もともと、関西の商人たちの間で、商品の値段を安く切り詰めることを「勉強」と呼んでいました。

ちゅうごくご げんい せい つと いっしょうけんめい どりょく
そして、中国語での原意は、「精を出して努めること」つまり、一生懸命に努力するということだとされています。

も いや いんしょう まった ぎゃく じはつてき
また、これは日本語の「勉強」が持つ、嫌なことややらなければならないという印象とは全く逆で、**「勉強」は自発的な学**
びや探究心から生まれるべきものだと言えます。

4の^{ひと}人とチェンジ！！



ミッション④

みんなで

^{いま}今までの人生で^{じんせい}一番^{いちばん}超^{ちょう}ていねいな字^じで
かん字^じを書^かいてください。

ミッション④ (20^{びょう}秒)

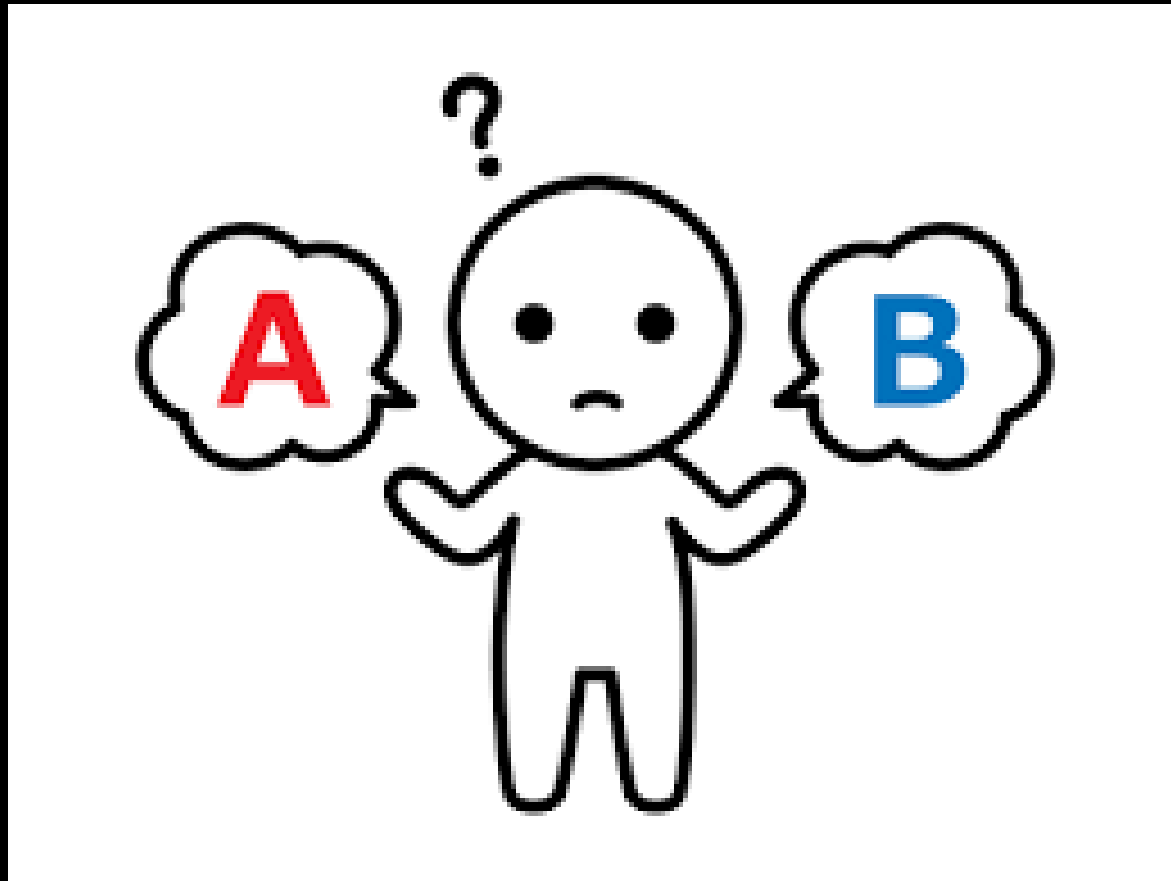
ゆっくり ていねいに ^か書くべし！！

ゆっくりとていねいになぞりましょう。

期	客	究	急	級	宮	球
去	橋	業	曲	局	銀	区
苦	具	君	係	軽	血	決
研	渠	庫	湖	向	幸	港
悪	安	暗	医	委	意	育
員	院	飲	運	泳	馱	央
横	屋	温	化	荷	界	開
階	寒	感	漢	館	岸	起

ひと
4の人

グッズを1つえらびタイム！！



ほんばん

本番ミッション④ (40秒)

ゆっくり ていねいに ^か書くべし！！

ゆっくりと ていねいになぞりましよう。

期	客	究	急	級	宮	球
去	橋	業	曲	局	銀	区
苦	具	君	係	軽	血	決
研	渠	庫	湖	向	幸	港

悪	安	暗	医	委	意	育
員	院	飲	運	泳	駅	央
横	屋	温	化	荷	界	開
階	寒	感	漢	館	岸	起

5ひとの人とチェンジ！！



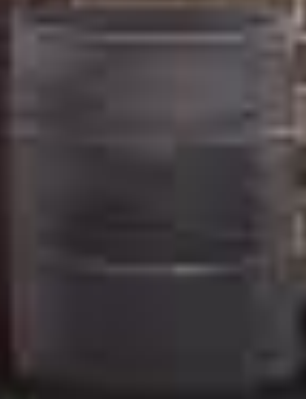
ミッション⑤

みんなで

TVを^み見てシーンと^{しず}静かにしてください

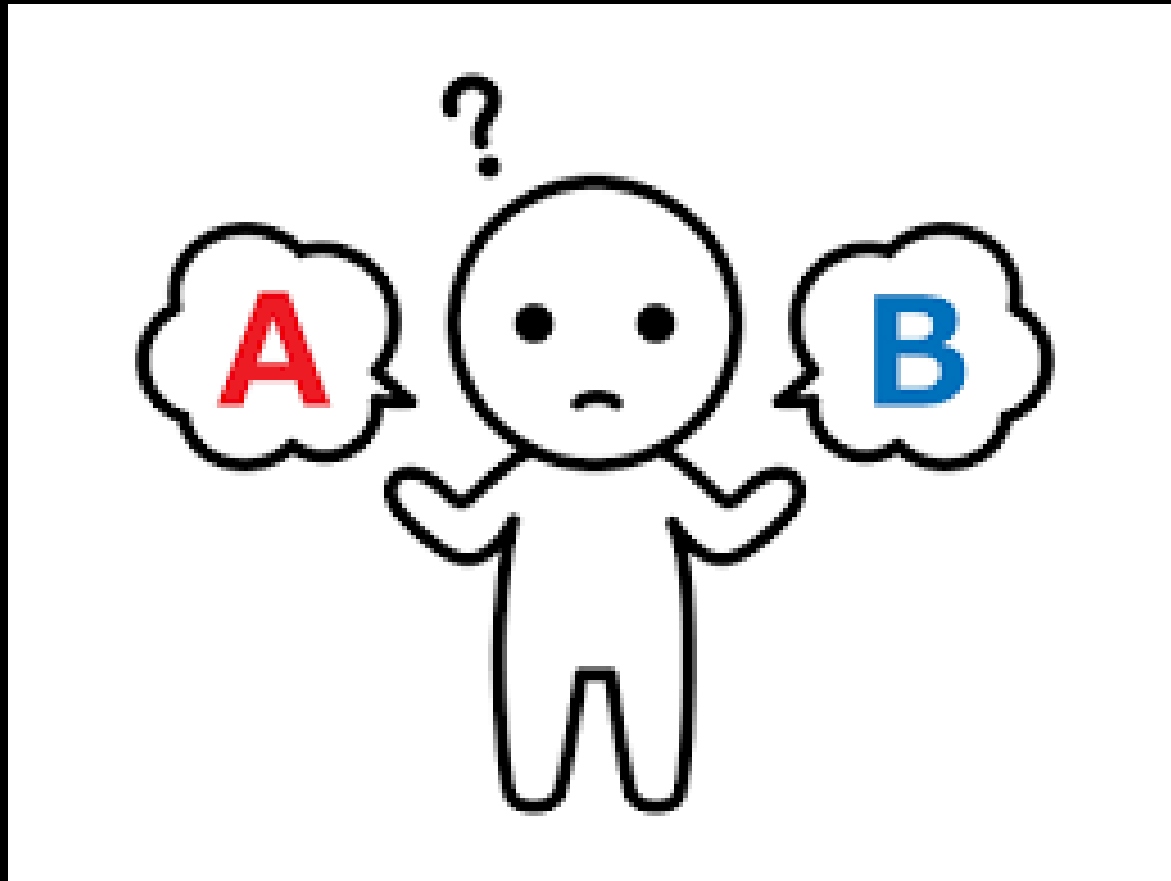
ミッション⑤ (20^{びょう}秒)

シーーーーー



ひと
5の人

グッズを1つえらびタイム！！



ほんばん

本番ミッション⑤ (60^{びょう}秒)

シ————ン

かんそう
感想タイム

プリントを
くばります！！

- ① どのミッションでなに何つかを使ったのかおし教えてください。
- ② 使ったつか感想かんそうやどうしてそれをえらんだのかもおし教えてください。



感想タイム

たとえば・・・

^{わたし}「私は2のミッションで〇〇を^{つか}使いました。
^{つか}使った^{かんそう}感想は〇〇でした。」

^{わたし}「私は3のミッションで〇〇を^{つか}使いました。
なぜそれにしたかということ〇〇だからです。」

ワークシート

3年生「おたすけグッズ」をつかってみよう！

名前 ()

自分がやったミッションは

番です

使ったグッズは

です

なぜ、それを使ったかというと・使った感想は

(おもて)

おとな つか
じっさいに大人でも使うことがあります。



まとめ

おなじこまっていることでも

それぞれちがうグッズでのりこえている^{ひと}人もいました

まとめ

きつとこまっていることも ^{ひと} 人それぞれちがう



こまっていることは ^い言えるとよいですが
^い言えないこともけっこうあります。

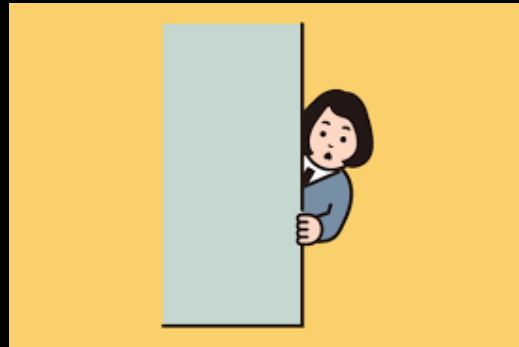
まとめ

^{ともだち} ^め 友達に目をむけて気づくだけでも ^き ^{ともだち} きっとその友達も
すぐわかることもあります。

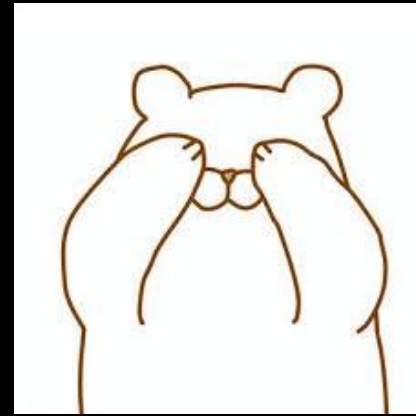
たとえば・・・



^{こえ} 声をかける
たすける



^{みまも} 見守る



^み あえて見ない
そっとしてあげる



つたえる

ふりかえりタイム

ワークシートに^{きょう}今日のふりかえりを^か書きましょう。

ワークシート (ウラ)

ふりかえりアンケート

今日の授業は「おたすけグッズの使い方」と「自分や友達がこまっていることのちがい」について勉強しました。

1 おたすけグッズの使い方は分かりましたか？ (○でかこみましょう)

わかった すこしわかった わからなかった

2 おたすけグッズはまた使ってみたいですか？ (○でかこみましょう)

はい いいえ

3 もし おたすけグッズをつかうなら どんな時につかいたいですか？

4 自分や友達が いつも授業の時に どんなことにこまっていますか？ (わかる人は書いてください)

おしまい