

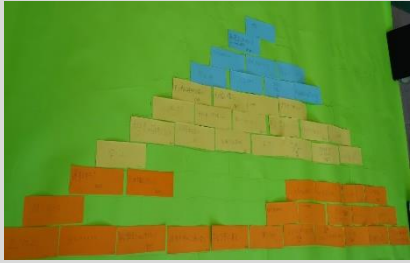
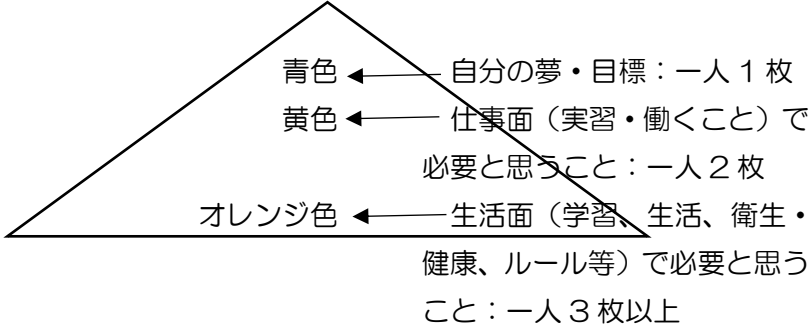
知的障害教育部門高等部 2 学年 職業科 学習指導略案

学習グループ	I A グループ	授業者	MT 島田国昭、ST 山口敦之
時間	12:55～13:35	場所	高A 2 - 3
単元名	自立のピラミッド		
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の生活にむけて、生活面・仕事面で何が必要か考え、発表することができる。 ・学習活動を通して、普段の生活の積み重ねが大切なことを意識することができる。 		

本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点および配慮事項	備考
12:55	<ul style="list-style-type: none"> ・号令(日直)・挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・順番に日直の役割を務めるようにする。 ・声の大きさや姿勢に気をつけるようにする。 	
13:00	<ul style="list-style-type: none"> ・自立のピラミッドについて ・自立のピラミッドの石作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・前回学習した内容、将来の自分の夢や目標に向け、生活面(ライフキャリア)・仕事面(ワークキャリア)で何が大事か考えたことを振り返る。 ・自分の夢・目標を1つ、仕事面(実習、働くこと)で自分が必要と思うことを2つ以上、生活面(学習、生活、衛生・健康、ルール等)で自分が必要と思うことを3つ以上、考え、用紙に記入するようにする。 	
13:15	<ul style="list-style-type: none"> ・自立のピラミッド作り(積み重ねて貼る) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピラミッドの頂上に自分の目標、土台となる部分に生活面で自分が必要だと思うこと、生活面の土台の上に仕事面で自分が必要なことを、順番に発表しながら、黒板に掲示したピラミッドの枠内に貼っていく。 	
13:30	<ul style="list-style-type: none"> ・ピラミッドを眺める(振り返り) ・号令(日直)・挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ・完成もしくは未完成のピラミッドを見て、自分や友達の発表した内容の全体像から、普段の生活の積み重ねの上に、経験を積み重ねていくことが大切であることを説明する。 ・声の大きさや姿勢に気をつけるようにする。 	

使用した教材・教具 (高等部 知的障害教育部門)

教材	説明
	<p style="text-align: center;">「自立のピラミッド」</p>  <p>青色 ← 自分の夢・目標：一人 1 枚 黄色 ← 仕事面（実習・働くこと）で必要と思うこと：一人 2 枚 オレンジ色 ← 生活面（学習、生活、衛生・健康、ルール等）で必要と思うこと：一人 3 枚以上</p> <p>前回、将来の自分の夢や目標に向け、生活面（ライフキャリア）・仕事面（ワークキャリア）で何が大事か考えた。</p> <p>今回、ピラミッドの頂点に自分の夢・目標、土台となる部分に生活面で自分が必要だと思うこと、生活面の土台の上に仕事面で自分が必要なことを、色分けしたカードに記入し、黒板に掲示したピラミッドの枠内に貼っていった。ピラミッドに友達がどんなことを書いているか、黒板の前まで来て見る様子が見られた。</p> <p>次回、ピラミッドの土台となる生活面で必要だと思うことを、さらに考えて記入し、貼り付けるようにする。また協力してイラストや見出しをつけ、廊下に掲示できるようにする。</p>