

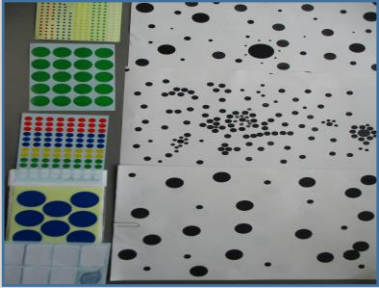

知的障害教育部門高等部2学年 職業 学習指導略案

学習グループ	知的障害部門高等部2学年ⅢG	授業者	内山、上村、小池、高島
時間	12:55～13:35	場所	高等部A教室 2年4組
単元名	職業「作業 シール貼り」		
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・作業に一定時間取り組んだり、仲間と作業に取り組んだりすることで働くことへの意識を高める。 ・確実性、持続性、巧緻性を高め、安全・衛生に気をつける態度を習慣化する。 ・挨拶や報告・連絡・相談を伝えられる態度を身に着ける。 		

本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点および配慮事項	備考
12:55	<p>手洗いを済ませておく。</p> <p>1. 集合、挨拶をする。 ・始めの挨拶をする。</p> <p>2. 前回の授業を振り返る。</p> <p>3. 本時の説明・内容確認をする。 ・内容の見本を見る。 ・内容確認後、道具の準備をする。</p> <p>5. 準備をする。 ・指定された道具や材料を揃える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒1名が前に出て、はっきりと号令をかけ、挨拶をするように促す。 ・MTは生徒に発問を行い、前回の振り返りを促す。本日の活動内容を確認する。 ・MTとSTは生徒の実態を踏まえながら活動内容を意識させたり支援等したりする。 ・MTは見本や説明を注目するように言葉がけした後、手順写真を提示し工程を確認しながら、生徒全員に指示をする。 	
13:05	<p>6. 作業をする。 ・わからないことがあったら質問をする。 ・作業が終わったら報告をする。 ・材料がなくなったらもらいに行く。 ・時間になったら作業を終わりにする。</p> <p>7. 片づけをする。 ・使った道具や材料を片づける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・MTとSTは机間を巡視し、生徒全員が、作業ができているか確認をする。 ・MTとSTは、生徒に応じた支援を行う。(内容、手順、報告等) ・待機生徒の周り等、環境面や安全面に留意する。 ・MTは終了の言葉がけと道具や材料の片づけについて説明する。 ・MTは、生徒に使った道具や材料を片づけるように指示をする。 	
13:35	<p>8. 振り返りをする。 ・MTに注目する。</p> <p>9. 終わりの挨拶。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の評価をする。 ・日直の生徒に全体の様子を見て挨拶をするように促す。 	

使用した教材・教具（高等部 知的障害教育部門）

教材	説明
	<p>【作業練習】</p> <p>様々な大きさの丸と同じ大きさのシールを自分で探し貼る作業。 ※練習</p>
	<p>指定された大きさの枠と同じ大きさのQRコードとバーコードを自分で探し貼る作業。</p>