



## 肢体不自由部門中学部 1, 2 学年 音楽 学習指導略案

学習グループ	中 B 1, 2 年	授業者	末木 成子
時間	13:15~14:00	場所	中 B 教室
単元名	身近な物で音を鳴らそう		
本時の目標	○聴こえてくる音や音楽に気づく (知識) ○身の回りの様々な音に興味を持つ (学びに向かう力)		

## 本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点および配慮事項	備考
13:15	1 あいさつ 活動内容説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日直のあいさつ</li> <li>・本時の流れ説明</li> </ul>	
13:20	2 はじまりの歌 「音のマーチ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員ですずひもを持ち、鳴らす</li> <li>・音楽の授業が始まることを意識できるようにする</li> </ul>	
13:25	3 身近な物で音を出そう 「リビングルームミュージック」ジョン・ケージ  練習  発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽と映像を鑑賞し、身近な物を使った音楽があることを知る</li> <li>・身近な物 (新聞紙、箱、バケツ、コップ等) を提示し、一人ひとり好きな物を選び、音を鳴らす</li> <li>・一人ずつ音を発表する</li> </ul>	
14:00	5 ふりかえり おわりのあいさつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のふりかえりをする</li> <li>・日直のあいさつ</li> </ul>	

使用した教材・教具 (中学部 肢体不自由教育部門)

教材	説明
	<p>「音のマーチ」 音楽のはじまりのうた「音のマーチ」で使用しているすずひも クラス全員でひもを持ち、音を鳴らして音楽の授業のはじまりを 意識する</p>
	<p>「身近な物で音を鳴らそう」 身近な物 (鍋、新聞紙、アルミホイル、バケツ、コップ、卵パッ ク、紙袋、ビニル袋、スプーンなど) を使って、生徒が自由に音 を鳴らす</p>