

## 居住地交流の記録

児童の学年	小学2年生	日付	9月	教科	低学年 学活 高学年 総合
交流のねらい	・地域の小学校の支援級の児童と交流を楽しむことができる。				
時間	活動内容				
9:50	○自己紹介 ・特別支援学校が準備をしてきたスライドで本人を紹介する。 ・好きなものや苦手なもの、誕生日などを伝える。				
10:05	○ぶらぶらシアター「ねえ まって」 ・足柄小学校の児童とぶらぶらシアターの鑑賞する。 ・帽子をとったりつけたりする。 ・登場人物の名称を答える。 ・みんなで帽子を被って登場人物になりきる。				
10:30	○休憩				
10:40	○しっぽ取り ・1人3つのしっぽをつけて準備をする。 ・5～7分間の間に友達のしっぽを取る。 ・とったしっぽは自分につけずに手に持つ。 ・すべて取られてしまった人は、教室の隅で応援する。 ・取ったしっぽの数を数える。				
11:00	○パラシュート「ぼよん行進曲」 ・1回目はみんなでパラシュートを持ち、曲に合わせて動かす。 ・2回目はパラシュートの中に入り、鑑賞をする。				
11:15	○感想発表 ・自分が楽しかった活動のイラストをタッチして友達に発表する。				



振り返り	・初めての居住地交流であったが、柔らかい表情で1時間半程度過ごすことができた。 →次回以降の交流も相談して継続して行っていく。 ・しっぽとりでは、友達のしっぽを取る度に嬉しそうな姿が見られた。
------	--

