

# INCLUSIVE NEWS

インクルーシブ通信

人的交流プロジェクトチーム発行

R6年度・10号

令和7年 2月 26 日

小田原支援学校 支援連携部

題字デザイン:高 A2 年生徒作品

## いきいきルーム（リソースルーム）の紹介！

### ～ほかほかルームといきいきルームについて～

あしがら小学校では、今年度からリソースルームを立ち上げ、多様な学び場として子どもたちが学習しやすい環境づくりに取り組んでいます。今日は、新しくできた「いきいきルーム」の紹介と、6月号でお知らせした「ほかほかルーム」の過ごし方についてお伝えしたいと思います。



## 2つの部屋の違いってなに？

### ほかほかルーム

- 気持ちを落ち着かせる場
- 安心できる場
- 教員と対話をする場
- 自分の気持ちを知る場（アンガーログの記入）



自分で気持ちを落ち着かせる力を育みます。気持ちを落ち着かせることができたら、自分自身の気持ちの振り返りや今後の対応の仕方の相談などを行います。

### いきいきルーム

- 一人や少人数で学ぶ場（自習）
- 学級から離れ、落ち着ける場
- 教員や友達と相談をする場

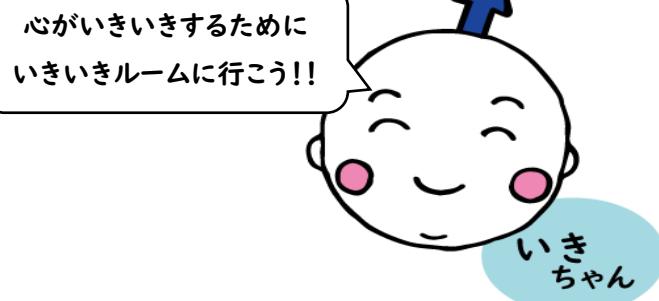


教室に入りづらかったり、一人で学習を進めたかったりするときに、担任の先生と相談をして利用します。学習課題は、担任の先生と相談をして決めます。インクルーシブ担当やコーディネーターの先生と相談もできる部屋です。

## インクルーシブ朝会 2回目

今年度2回目のインクルーシブ朝会を実施しました。この朝会では、インクルーシブ教育の考え方や足柄小学校の取り組みを子どもたちに伝えることを目的としています。子どもたちが少しでも興味や関心を持ってもらえるように工夫をして取り組んでいます。

今回の朝会では、子どもたちにも「ほかほかルーム」と「いきいきルーム」を知ってもらうために、2つの部屋の違いについて伝えました。会の後半には、周りと異なる行動をしている人の心の声のクイズを全校で行いました。



### 心の声 クイズ

