

# インターシブ つうしん

人的交流プロジェクトチーム発行

R6・6号

令和6年 11月 11日

小田原支援学校 支援連携部

## あしがら級と4年生で交流の授業を行っています!

あしがら級が4年生を招待して「きらきら足柄七夕祭り」を行いました。交流といえば、あしがら級の児童が所属している学年の体育や図工、音楽などに参加をすることが主流だと思います。この交流では「招く」ことを意識して、あしがら級での過ごし方や活動内容を知ってもらうことを目的として取り組んでいます。また、子供たちの頑張っていることや支援についても注目できるようにしました。

### (あしがら級の準備の様子)



〇〇さんはここを塗ってくれる?

友達と一緒に作ると楽しいな♪

みんなで協力して七夕飾りを作りました。星やハートなどの型抜きをしたり、織姫と彦星を蛍光ペンで描いたりしました。先生たちも参加して楽しい雰囲気の中、作品を完成させました。

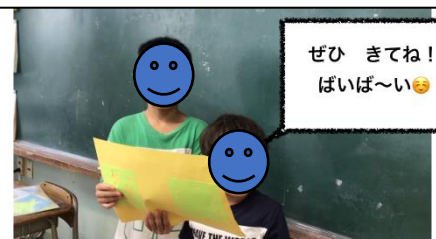
4年生を招待する動画では、セリフを練習して撮影をしました。また、国語の学習の一環として七夕の絵本の音読の動画を撮りました。動画は、本番にほかほかルームで上映会をしました。

### (招待の動画と絵本の音読)



このゲームのコツは…

もっと下にするといいよ!



ぜひきてね!  
ばいば〜い😊

いっしょにきらきらな七夕の部屋を作ませんか?

星キャッチゲームはあしがら級で何度も取り組みました。その中でうまくできるコツをまとめ、本番で4年生に伝えました。活動の中に自然と「せーのっ!」や「よし!このまま行こう」などの声掛けがありました。



## 七夕祭りの本番



普段はあしがら級のお友達を教室で迎える4年生たちですが、あしがら級に訪れる際には、少し緊張をしているようでした。初めて話す友達も多い中、自己紹介が始まりました。お互いにぎこちなさがありました。好きなキャラクターを紹介しあうことで表情も柔らかくなりました。活動を進めていくと自然と協力したりかわったりする姿が見られました。

(ほかほかルームで作品の鑑賞タイム)

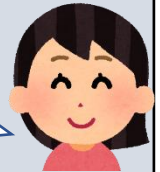


### 【感想コーナー】



カメラの前で織姫や彦星のことを話していました。  
国語の授業で音読を頑張っていることがわかりました。

七夕の動画を撮ってくれたり、案内してくれたりして頑張ってくれていた  
と思いました。あしがら級のみんな、七夕祭りに招待してくれてありがとう!



〇〇さんが飾るやつの時に「こうやってやるんだよ」とかいろいろおしえて  
くれました。すごく頑張っていました。

ハロウィンも楽しみました!

宝探しゲームに仮装をしました。  
あしがら級の子の好きなキャラクターは  
どこかなー!?

