

インクルーシブ通信

じんてきこうりゅう はこう
人の交流プロジェクトチーム 行
ねんど ごう れいわ ねん がつ
R6年度・11号 令和7年3月
おだわらしえんがっこう しえんれんけいぶ
小田原支援学校 支援連携部



題字: 小田原支援学校 高等部2年生

小田原支援学校 HP
はちらから

小田原支援学校
公式Instagram

おだわらしえんがっこう
小田原支援学校のセンター的機能特集

てききのうとくしゅう

ちいき 地域のインクルーシブ教育へ向けての小田原支援学校の取り組みについて紹介します!

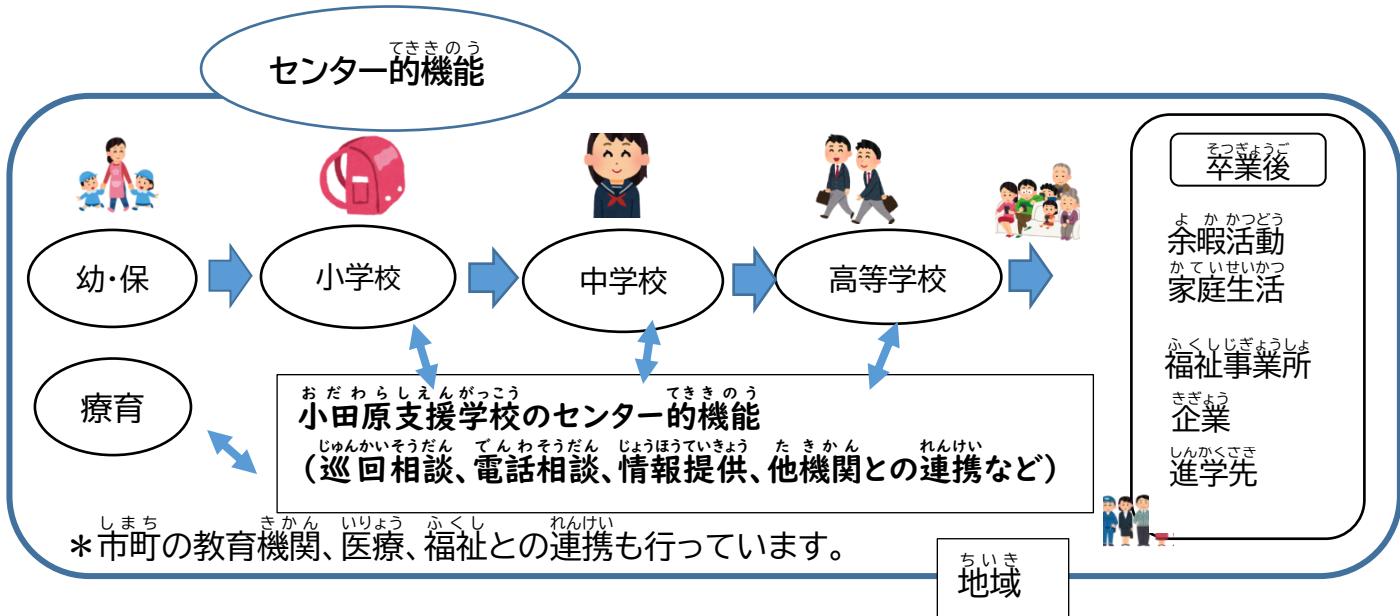
かながわけん きょうせいしゃかい じつけん む こ おなば
神奈川県では、共生社会の実現に向け、すべての子どもができるだけ同じ場で
ともに学びともに育つことを目指す、という基本的な考え方のもとで、
インクルーシブ教育を推進しています。「かながわ特別支援教育推進指針」より

そこで…

とくべつしえんがっこう きょういくすいしん む ちいき とくべつしえんきょういく
特別支援学校は、インクルーシブ教育推進へ向け、地域の特別支援教育のセンタ
ーとしての役割を担っています!

とくべつしえんがっこう せんもんせい い ちいき ようちえん しょう ちゅうがっこう こうどうがっこう せんせいがた いらい
特別支援学校の専門性を活かし、地域の幼稚園、小・中学校、高等学校の先生方からの依頼を
う ほんこう しょくいん ほうもん せんせいがた じょげん じゅんかいそうだん らいこうそうだん でんわそうだん
受けて、本校の職員が訪問し、先生方への助言を行っています(巡回相談)。来校相談や電話相談
おこな
も行っています。

ちいき せんせいがた たい けんしゅうきょうりょく おこな ちいき せんせいがた しょんいん かたむ けんしゅうかい
また、地域の先生方に対する研修協力も行っており、地域の先生方や支援員の方向けに研修会
おこな
を行っています。



てききのう はつき
センター的機能を発揮するために、地域の学校と連携するだけでなく、各市町の教育委員会とも、
よりよいセンター的機能発揮へ向けて情報共有しながら連携しています。また、関係機関(医療機関、

行政機関、児童相談所、相談支援事業所、放課後等ディサービス等)とも情報共有したり、会議に参加したりしながら連携しています。

令和6年度の巡回依頼件数

巡回相談ケース数	130件
保育園	8件
中学校	24件

このうち専門職(理学療法士、臨床心理士)が同行したケース

保育園	0件
小学校	56件
中学校	14件
高等学校	18件

巡回相談先

おだわらし 小田原市	しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	こう 2校 こう 1校	かいせいまち 開成町	しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	こう 2校 こう 1校
みなみあしがらし 南足柄市	しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	こう 3校 こう 2校	おおいまち 大井町 やまとたまち 山北町	しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 小学校	こう 2校 こう 1校
まつだまち 松田町	ほいくえん 保育園 しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	えん 1園 こう 1校 こう 1校	まなづるまち 真鶴町	ようちえん 幼稚園 しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	えん 1園 こう 1校 こう 1校
ゆがわらまち 湯河原町	しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	こう 3校 こう 1校	はこねまち 箱根町	しょうがっこう 小学校 ちゅうがっこう 中学校	こう 3校 こう 1校
はだのし 秦野市	ちゅうがっこう 中学校	こう 1校	こうとうがっこう 高等学校	こう	3校

令和6年度に受けた研修会依頼

とくべつしえんきょういくけんしゅう 特別支援教育研修	しんろしえんけんしゅう 進路支援研修
きょういくけんしゅう インクルーシブ教育研修(2校から依頼)	
とくべつしえんがっこうしんたんとうしゃ 特別支援学級新担当者(5件)	

地域への情報発信も行っています!

ともに学ぶ
インクルーシブ教育
教育相談の部屋

おだわらしえんがっこう
小田原支援学校のホームページにあ
る、地域の先生方のための部屋です。
教育相談のしおり、インクルーシブ
通信、居住地交流指導案集、発達
段階に応じた教材教具、支援連携だよ
り、進路ハンドブックを載せています。

主な相談内容

- ・学習の定着に関すること(わかりやすい教材、ユニバーサルデザインに基づいた授業づくり、合理的配慮に関することなど)…20件
- ・行動に関すること(行動の課題、集団への参加の仕方、コミュニケーションなど)…84件
- ・発達に関すること(言語、運動、からだの使い方など)…12件
- ・その他、不登校の子どもへの支援について、交流級での支援について、進路についてなど…14件

センター的機能を発揮する本校の主要な職員は、教育相談コーディネーターや専門職の相談チームです。また、相談内容に合わせて、その専門性の高い職員がかかわることもあります。例えば、地域の特別支援学級の授業研究に、教科や障がい種の専門性の高い教員が助言者として参加したり、地域の小中学校で学ぶ医療的ケアのある児童・生徒の支援の相談に本校の看護師がアドバイスに伺ったりしています。

また、今年度は人的交流による研究にともなった足柄小学校でのインクルーシブ教育の取り組みも、巡回相談や研修会で紹介しています。