

居住地交流の記録

児童の学年	小学2年生	日付	2月	教科	低学年 高学年	学活 総合
交流のねらい	・地域の小学校の支援級の児童と交流を楽しむことができる。					
時間	活動内容					
9:50	○自己紹介 • 小田原支援学校が準備してきたスライドで自己紹介をする。 • 本人の好きなものや苦手なもの、支援学校での過ごし方などを紹介する。 質問タイム：「毎日掃除をしていますか？」 「給食で好きな食べ物は何ですか？」 →小田原支援学校の担任が答える。					
						
10:15	○しっぽ取り • 1人3つのしっぽをつけて準備をする。 • 3分間に間に友達のしっぽを取る。 • 取ったしっぽは自分につけずに手に持つ。 • コーンに触っている間は、しっぽを取らない。					
	 					
10:40	○休憩					
10:50	○大玉ころがし • 2人1組となり協力をして大玉を転がす。 • スタートの三角コーンと15m先にある三角コーンを目印に活動に取り組む。 • 三角コーンを一周して次の友達へ渡す。					
						
11:10	○挨拶 • 友達の前に立ってさようならの挨拶をする。 • 昇降口でさようなら					
						

振り返り	• 体育館の広い空間を自由に歩いたり走ったりする時間を設けてから活動に取り組んだ。 • しっぽ取りは、前回の教室から体育館へ場を変更して行ったが、スムーズに活動へ参加することができた。大玉ころがしは、友達と協力して押す姿が見られた。
------	---