

ことば(表出)の教材教具

ことば(表出)の教材を載せました。発達段階に応じて活用してください。

※教科は一例です

教材教具名	音の模倣	分類	ことば・音の模倣
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・音を模倣する		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

絵カードを見せてその絵のジェスチャーをしながら声を出す。
 子どもにもサインをしたり声を出すように促す。
 単語や繰り返し音など、子どもがすでに自分で言える言葉がよい。

教材教具名	音の模倣	分類	ことば・音の模倣
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・音の模倣		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

指導者が吹いて見せる。
 子どもが興味を示したら、まねして吹くように促す。
 音楽に合わせて、一緒に吹いたり、交代に吹いたりしてもよい。

教材教具名	これはだれ？	分類	ことば・名詞
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・名詞の表出		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

- ①絵本を繰り返し読み読む
- ②次に何が出てくるか質問をする。
- ③内容がわかってきたら絵本の中の名前を聞く。
- ④登場人物の絵カードを見せ「これはだれ？」と聞く。

教材教具名	2語文ボックス	分類	ことば・2語文
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・2語文の表出		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

- ①〇〇ちゃんの靴などと言って並べる。
- ②お互いのものをボックスに入れる。
- ③中から一つずつ取り出し、分類しながら「これは何」「これはだれの」「〇〇ちゃんの●●」と言いながら身に着ける。

教材教具名	これだれの？	分類	ことば・2語文表出
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・2語文の表出		

教材教具の概要

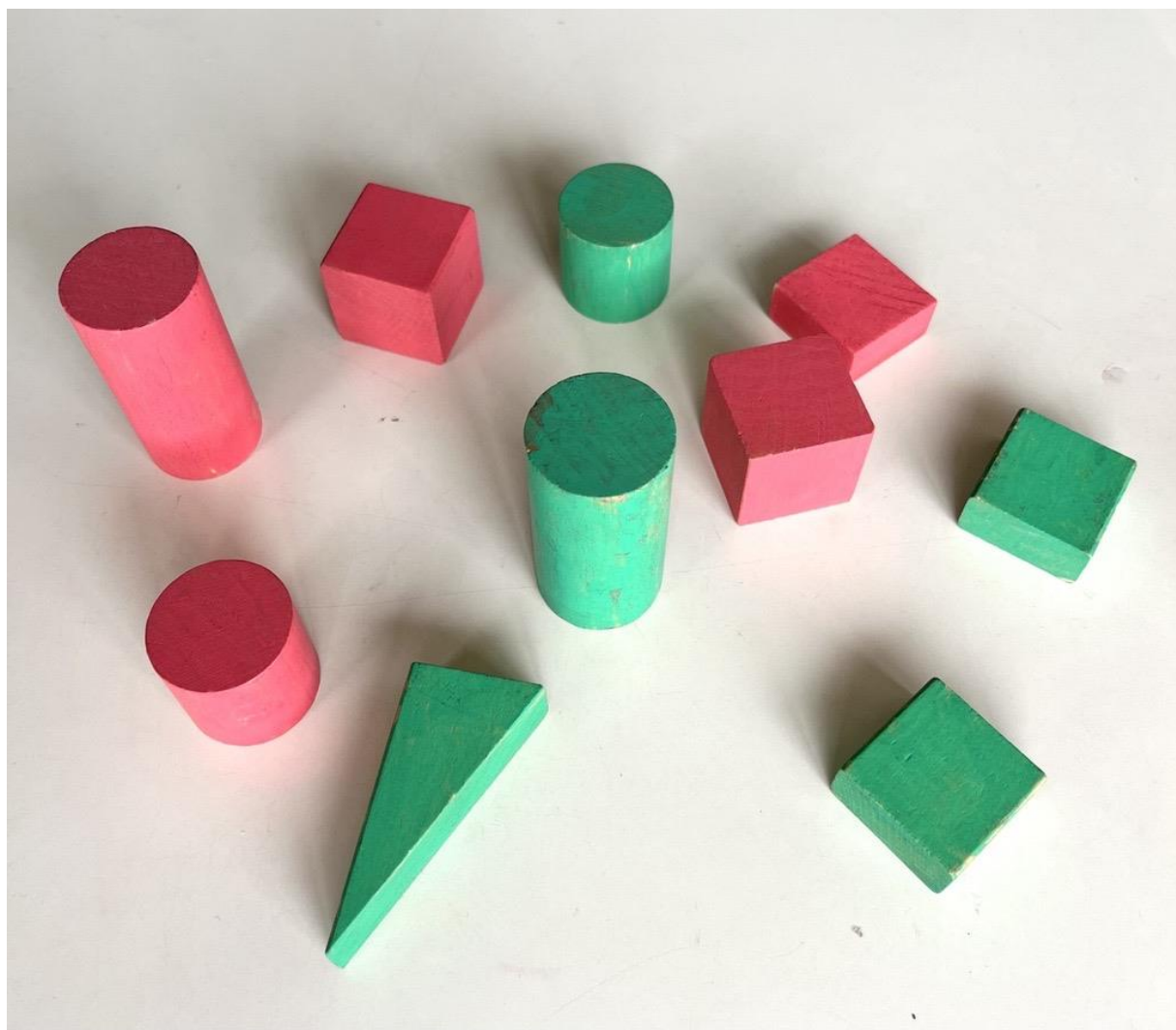


使用方法・工夫点

- ①絵を見て動物が何を持っているか確認する
 - ②「〇〇の〇〇」と言いながらカードを並べる
- カードの裏と台紙の上にマジックテープを貼ってあります。
2つ折りの紙ファイルに貼っておいて、いくつかバリエーションを作っておくと便利です。

教材教具名	2色の積み木	分類	ことば・色名
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・色名の理解と表出		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

- ①2種類の色の積み木を用意する。
- ②指導者が、「赤はどれ?」と言って子どもに選ばせ、色名が理解できているか確認する。
- ③できるようになったら、積み木を一つ見せて「これは何色ですか?」と聞く。
- ④色名の理解や表出を各因子ながら、同じ色の積み木を選んで高く積み、最後に倒して遊ぶ。

教材教具名	買い物ごっこ	分類	ことば(あらわす)
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・色の名前を理解することができる		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

同じもので色の異なるものとそれに対応するカードを用意する。
指導者が絵カードを選び、絵カードの色を見ながら「赤とって」と言う。
子どもが実物を選べば、絵カードとものを合わせて確認する。

教材教具名	反対語カード	分類	ことば・反対語
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・反対語の理解・表出		

教材教具の概要



使用方法・工夫点	<p>① 重い、軽いなどと対になるカードを一枚ずつ合わせて裏返し、同色シールで確認しておく。</p> <p>② カードをランダムに並べて一枚絵ラビ、これの反対はどれ?と聞く。</p> <p>③ カードの裏のシールの色を確認する。</p>
----------	--

教材教具名	どんな色が好き?	分類	ことば・色名の表出
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・色名の表出		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

指導者がどんな色が好きかの歌を歌いながら、子どもに何の色が好きか聞く
 子どもが答えた色のクレヨンのペープサートをもって「一番先になくなるよ、〇〇色
 のクレヨン」と歌う
 ※クレヨンのペープサートは長さ20センチくらいです。

