

## ことば(理解)の教材教具

ことば(理解)の教材を載せました。発達段階に応じて活用してください。

※教科は一例です

教材教具名	〇〇をとってきて	分類	ことば・指示理解
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・ことばで指示したものをえらぶことができる		

### 教材教具の概要



使用方法・工夫点

「〇〇持ってきて」と伝え、持ってきたものと絵カード(あるとよい)を確認する

教材教具名	動詞カード	分類	ことば・動詞
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・動詞を聞いて、動詞カードを選択する。		

教材教具の概要



使用方法・工夫点	<p>① 動詞カードを並べる</p> <p>② 指導者がその動詞を言う</p> <p>③ 子どもが言われた動詞を選択⇒正解のカードを見せる (カルタあそびのイメージ)</p> <p>※できるようになったら役割の交代</p>
----------	---

教材教具名	大小の手紙	分類	ことば・大小の理解
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・大小の概念の理解		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

手紙を一つずつ渡し「大きいね」などと確認をしながらポストに入れる  
 ※ポストは蓋つきプラスチック容器を使用し、取り出しやすくしています



教材教具名	カテゴリーの分類	分類	ことば・カテゴリー
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・カテゴリーの名前を言いながら分類することができる		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

- ①指導者が「これはのりものね」などとカテゴリーの名前を言いながら見本を分ける。2～3枚程度
- ②途中から子どもにカードを手渡して「どっちな」と聞く
- ③分類できた時に食べる・乗る等のジェスチャーをして遊ぶ

教材教具名	カテゴリーの分類	分類	ことば・カテゴリー
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・カテゴリーの分類		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

一つ見本を入れておき、同じところに入れるように促す

教材教具名	カテゴリー(ミニチュア)nn の分類	分類	ことば・カテゴリー
		教科	こくご・さんすう
ねらい	・カテゴリーの分類		

教材教具の概要



使用方法・工夫点

- ①指導者が「これは乗り物ね」などとカテゴリーの名前を言いながら見本を分ける
- ②途中から子どもにミニチュアを渡して「どっちかな」と聞く
- ③分類できたときに食べる、乗る等のジェスチャーをして選ぶ