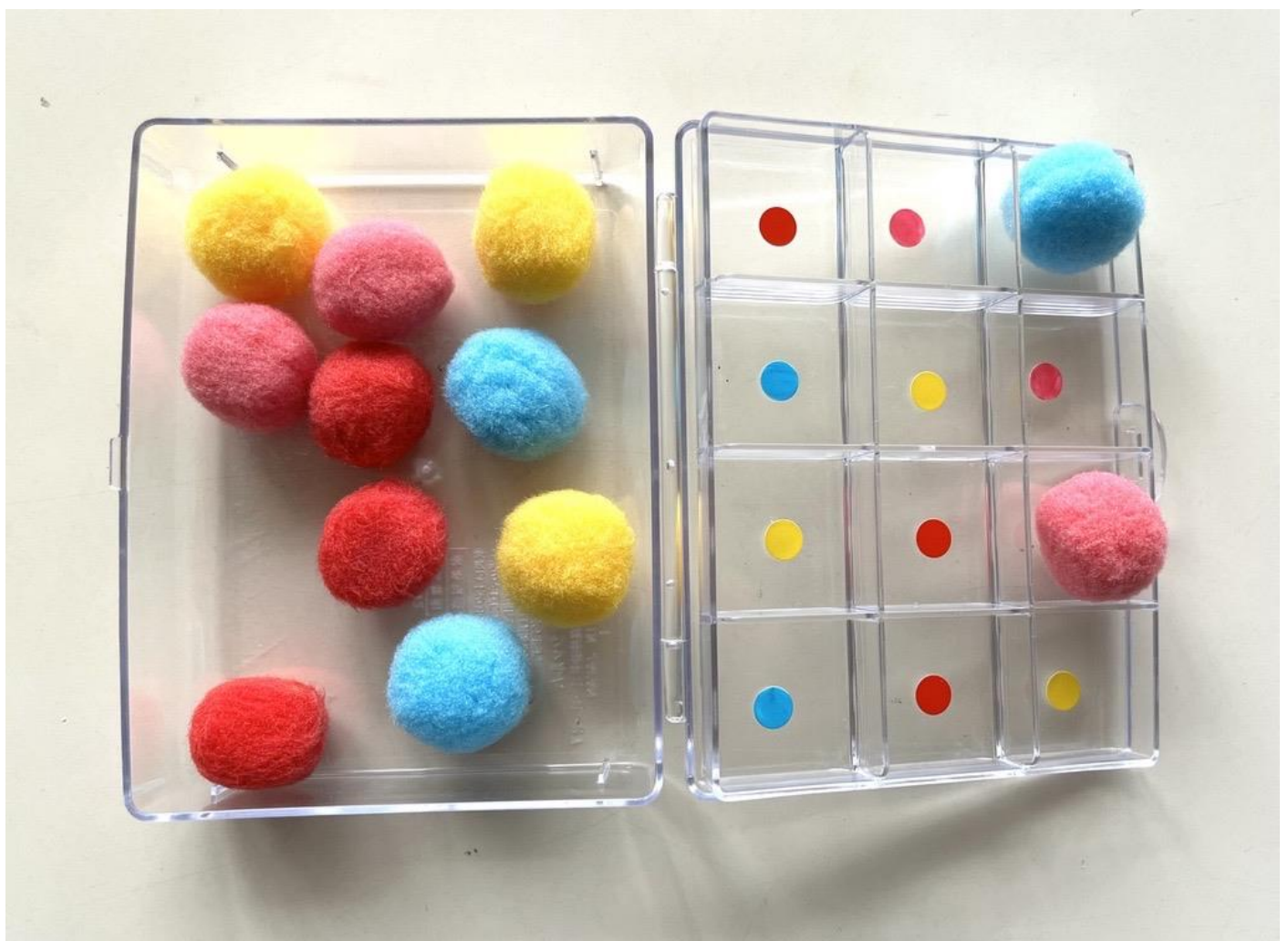


文字（読む）の教材教具②

文字（読む）を学習するための教材を載せました。
 マッチング教材から始まり、単語を読むところまで、発達段階に応じて活用してください。
 ※教科は一例です

| 教材教具名 | 色の型はめ | 分類 | 見る・文字（読む）・色のマッチング |
|-------|---------------|----|-------------------|
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・同じ色を選ぶことができる | | |

教材教具の概要



使用方法・工夫点

- ①ピースを外して見せ、型枠を子どもの前に置く。
- ②ピースを一つ渡して「同じ色のはどれ?」と言って入れさせる。

| | | | |
|-------|---------------|----|----------------|
| 教材教具名 | 貼り絵パズル | 分類 | 見る・文字(読む)マッチング |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・同じ形を探すことができる | | |

教材教具の概要

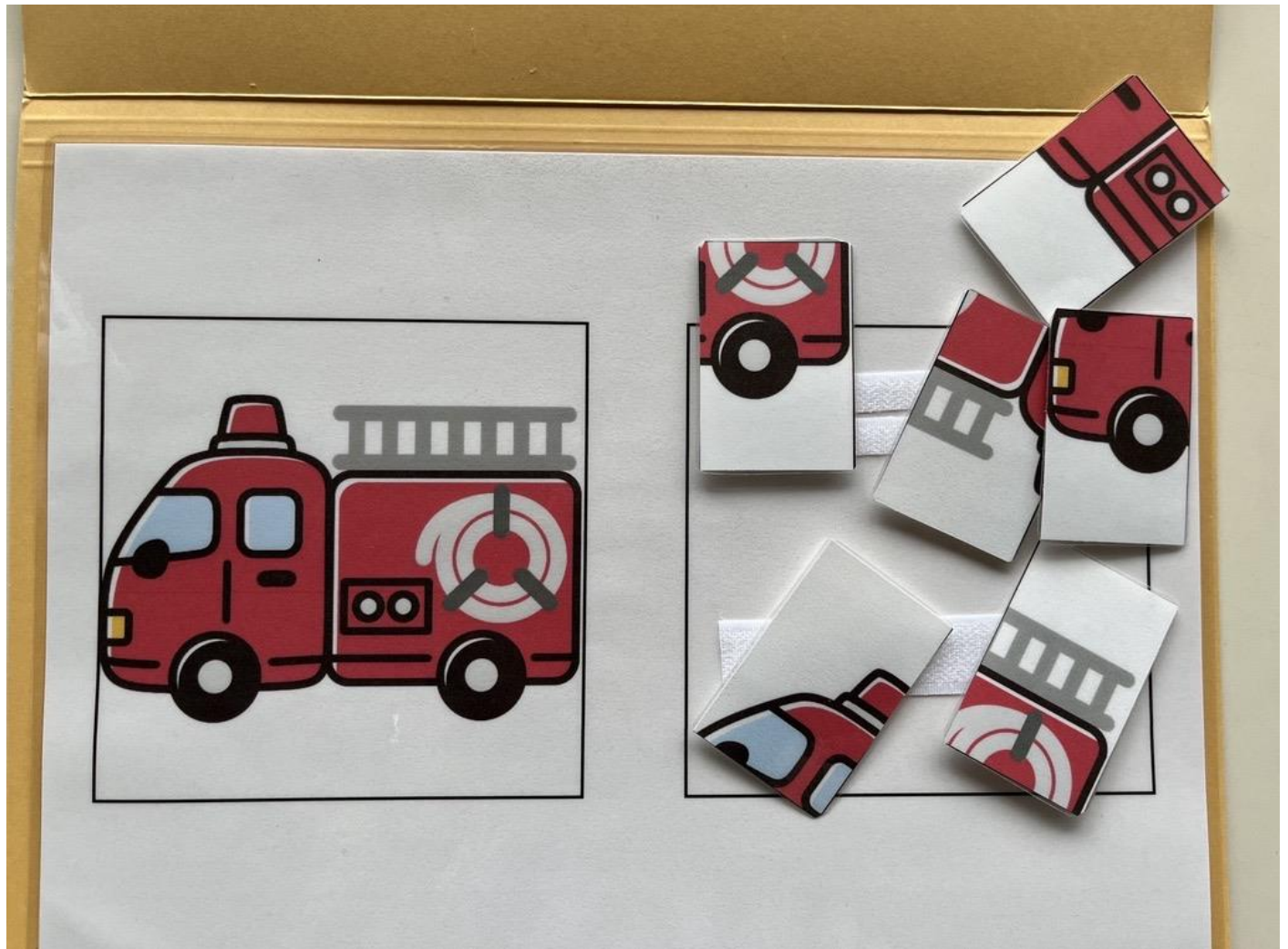


使用方法・工夫点

- ①「同じ形を探して」と言い、見本に合わせて置いてみる。
- ②上の見本と同じように作ってみるように促す
(色があるとなおよい)

| | | | |
|-------|----------------------|----|---------------|
| 教材教具名 | 6片パズル | 分類 | 見る・文字(読む)・パズル |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・ひとりでパズルを完成させることができる | | |

教材教具の概要



使用方法・工夫点

左の絵を作るように促す

| | | | |
|-------|----------------------|----|---------------|
| 教材教具名 | のびるパズル | 分類 | 見る・文字(読む)・パズル |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・ひとりでパズルを完成させることができる | | |

教材教具の概要

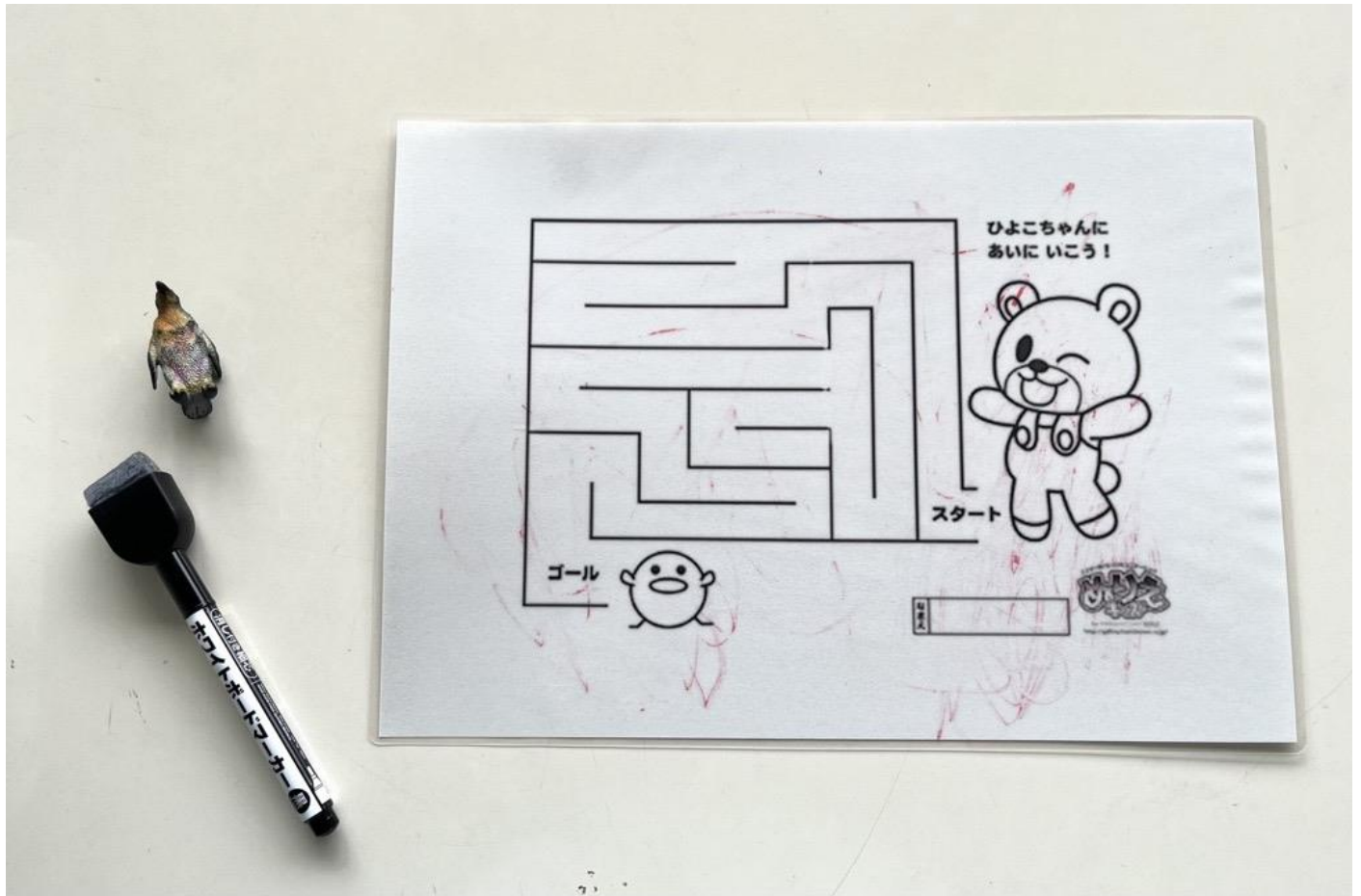


使用方法・工夫点

- ① 見本のカードの上にカードをマッチングしながら置く
- ② 最初は2枚だけ渡し、指導者が順番にピースを選んであげるとよい
- ③ できるようになったら、見本カードを上置いてそれを見ながらひとりで作る

| | | | |
|-------|--------------------|----|--------------|
| 教材教具名 | 消える迷路 | 分類 | 見る・文字(読む)・迷路 |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・簡単な迷路の線をたどることができる | | |

教材教具の概要

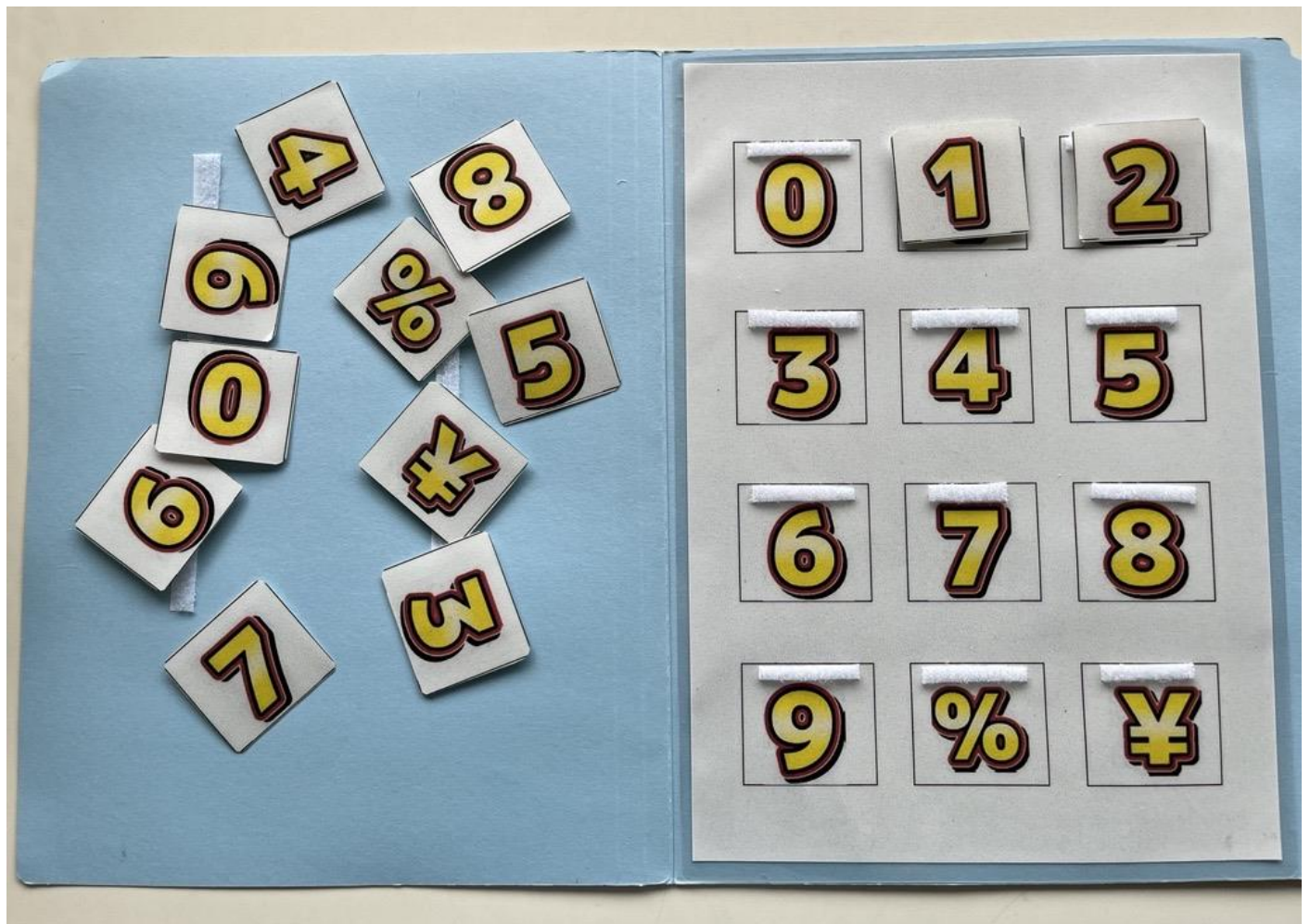


使用方法・工夫点

- ① ホワイトボードマーカーで、指導者が迷路を行う
 - ② 描いた線を消させる
 - ③ 子どもに描かせたり消させたりする
- ※ 書くが難しい場合は、ミニチュアで行う

| | | | |
|-------|-------------------|----|--------------|
| 教材教具名 | 同色マッチング(数字) | 分類 | 文字(読む)・マッチング |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・同じ数字や記号を選ぶことができる | | |

教材教具の概要

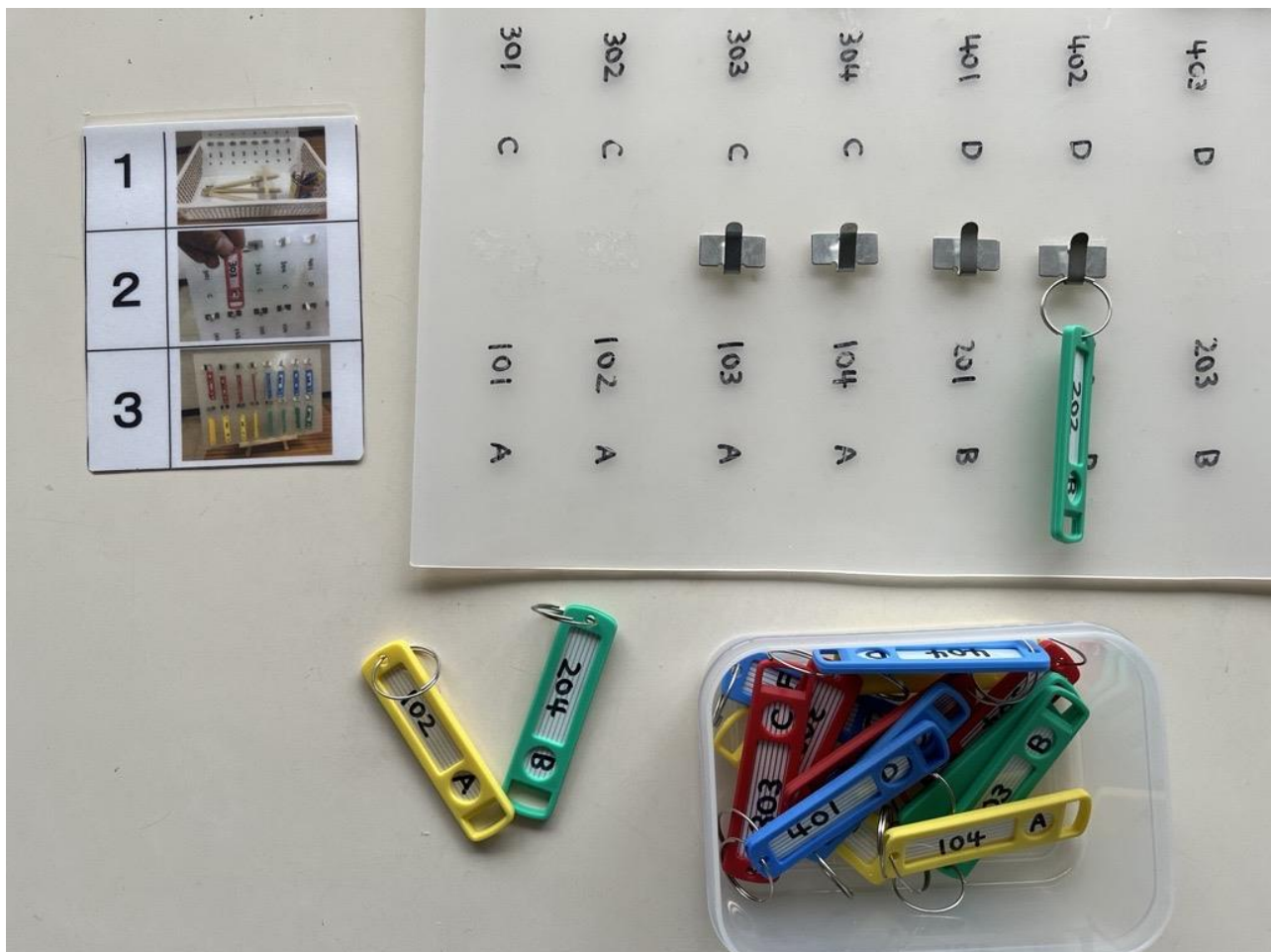


使用方法・工夫点

同じ色のカードを用意します。
 カードの裏と右の数字の上にマジックテープを貼ってあります。
 2つ折りの紙ファイルに貼っておいて、いくつかバリエーションを作っておくと便利です。

| | | | |
|-------|---------------------|----|----------|
| 教材教具名 | 文字のマッチング | 分類 | 文字(読む) |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・文字と数字を見て正しくマッチングする | | |

教材教具の概要



使用方法・工夫点

文字と数字を合わせてフックにひっかける

| | | | |
|-------|-----------------|----|--------|
| 教材教具名 | 文字マッチング | 分類 | 文字(読む) |
| | | 教科 | こくご |
| ねらい | ・絵と文字のマッチングができる | | |

教材教具の概要



使用方法・工夫点

絵文字カードと絵カードや単語カードをマッチングして見せる。
絵カードを見せて、単語カードを選ばせ、確認カードで確かめる。

| | | | |
|-------|------------------|----|---------------|
| 教材教具名 | 16片パズル | 分類 | 見る・文字(読む)・パズル |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・パズルを完成させることができる | | |

教材教具の概要

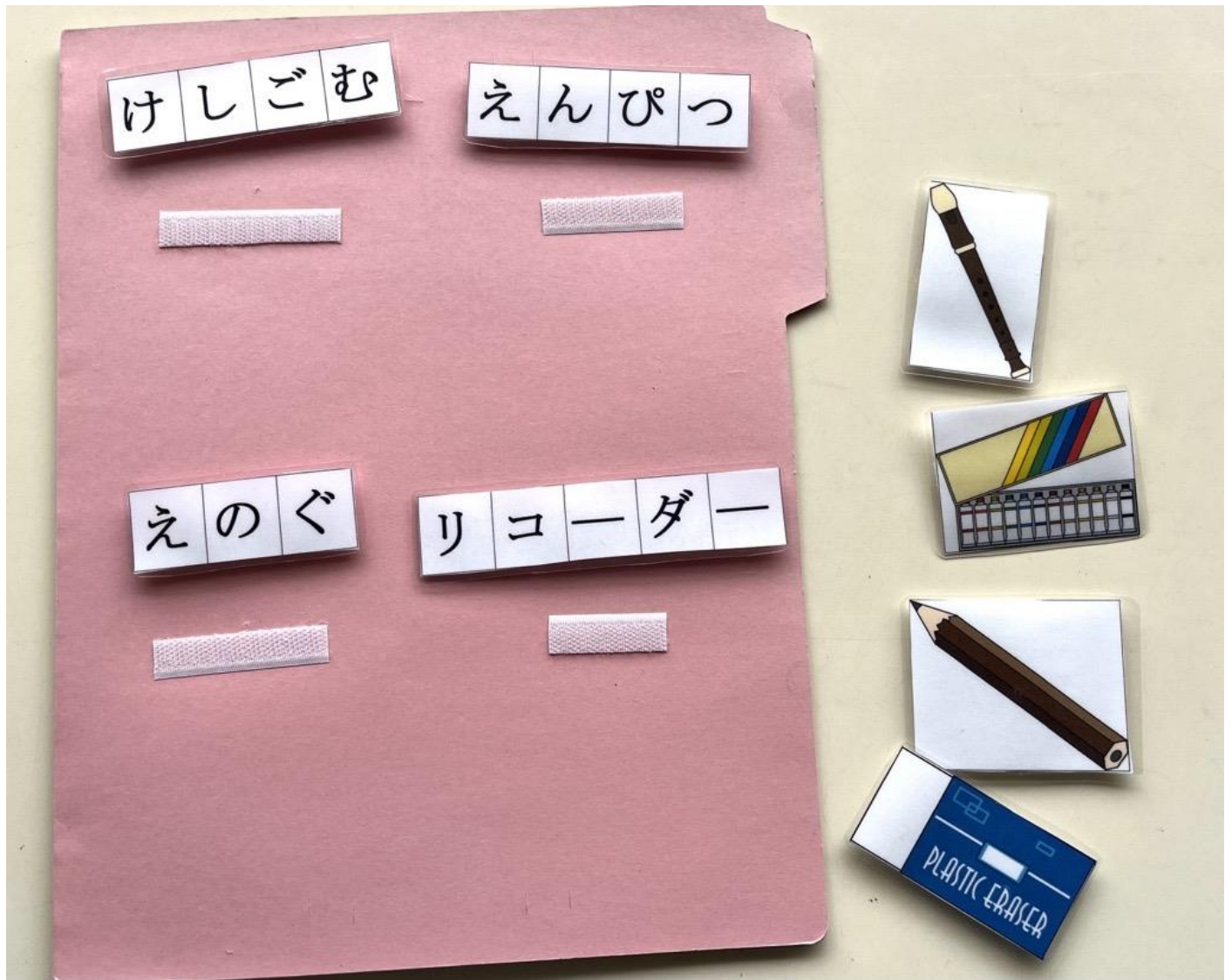


使用方法・工夫点

- ①見本の絵の上にパズルをのせていく
- ②見本の絵を抜いて確認する
- ③見本の絵を見ながらパズルを作っていく

| | | | |
|-------|--------------|----|----------|
| 教材教具名 | 単語を読む | 分類 | 文字(読む) |
| | | 教科 | こくご・さんすう |
| ねらい | ・単語を読むことができる | | |

教材教具の概要



使用方法・工夫点

- ① ひらがなを見て単語を読む。
 - ② イラストカードは指導者が持つておく
 - ③ できるようになったら自立課題として取り組む
- 裏に絵がある課題は、カードをひっくり返して合っているか確認をする