

## 居住地交流の記録

児童の学年	小学校2年生	日付	7月	教科	音楽・水泳
交流のねらい (この時間) オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽朝会の練習に参加する。友達の演奏や合奏を聴いたり、楽器を鳴らしたりする。</li> <li>・水遊びを通して友達とかわることができる。</li> </ul>				
時間	活動例				
<p>9:30</p> <p>5</p> <p>10:15</p> <p>10:40</p>	<p>○前回の生活科の学習の成果物をみんなの前で発表する。</p> <p>① 音楽朝会の練習</p> <p>○「ドレミの歌」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・太鼓を自由にたたく。</li> </ul> <p>○「カエルの歌」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ギロを使って曲に合わせてながら音を鳴らす。</li> </ul> <p>○「かっこう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鈴やオーシャンドラムを使って音を鳴らす。</li> </ul> <p>② 中休み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生の友達と雑談をして過ごす。</li> </ul> <p>③ 水泳（水遊び）</p> <p>○準備体操</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・足をさするなどの刺激で準備体操を行う。</li> </ul> <p>○足をつける</p> <p>○つかまり歩き（フラフープくぐり）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・浮き輪を使って教員と一緒に歩く。</li> </ul> <p>○手つなぎ潜る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と手をつないで一緒に潜る。</li> </ul> <p>○棒集め</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・棒を投げる役、バケツを持って棒を集める役を行う。</li> </ul> <p>○自由遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に潜って遊ぶ。</li> </ul> <p>○体育室で着替え</p>				
	     				

振り返り  
次回配慮すべきこと

- ・音楽朝会の練習では、友達の練習の様子を鑑賞して過ごした。
- 小田原支援学校で演奏の練習をして本番に臨む。
- ・水泳では、友達から棒を受け取ったり、一緒に潜ったりするなどのかわりを持つことができた。