

## 居住地交流の記録

児童・生徒名	小学校1年生	日付	1月	教科	生活
交流のねらい (この時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に調理をする。</li> <li>・一緒に食べる経験をする。</li> </ul>				
内容	時間	活動内容・記録			
	9:30	<p>単元名 「おいもをふかして食べよう」 グループ活動。どのチームも本人と組みたいようであった。</p> <p>○芋を洗う ・本人も洗い場まで移動。手洗い場は車いすでは手が届かず、芋を洗うことができない。教員の提案でボールを持ってきて、手元で洗うようにする。 ・車いすを児童が押す姿が見られた。 (前回保護者と押していいことを確認済み)</p> <p>○芋を切る ・保護者と一緒に包丁を使って切る。</p> <p>○芋をふかす(しりとり) ・iPadで「た」がつくところは本人の番。というルールで行った。グループのメンバーは本人にこたえてほしかったようで、一生懸命「た」のつく言葉を探している姿が印象的であった。</p> <p>○芋を食べる ・保護者よりあまり好みではないと言っていたが、友達と一緒に食べることが楽しかったのか、意欲的であった。</p>			
	10:20	○あいさつ			

振り返り 次回配慮すべきこと	包丁、コンロを扱うときはやることなく、待つことが多かった。 しりとり遊びなど、ICTを使用することで友達と遊びながら過ごすことができた。 車いすを押すことの注意点などは学級で確認する時間を設けてもよいかもしれない。
-------------------	---