

居住地交流の記録

児童・生徒名	小学校1年生	日付	10月	教科	体育
交流のねらい (この時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒にゲームに参加する。 ・友達と手をつないで遊んだり、協力してバルーン遊びをしたりする。 				
内容	時間	活動内容・記録			
	10:45	① あいさつ			
	11:00	② 猛獣狩りに行こうよ！ ・全体で一斉に取り組む。自然と本人を巻き込んで手をつなぐ姿が見られた。 ・歌唱をしたり、簡単なダンスをしたりする活動 ・「りんご」であれば3人のチームをつくる 手だて ・iPadを活用して見通しを持てるようにした。 ・画像・文字は見にくいいため、音声付きのものを活用した。			
	11:15	③ パラバルーン遊び ・支援級の児童がバルーンを中心に行く。出たり入ったりを繰り返す。気になっている児童が多い。本人は気にしていない。 ・バルーンから手が離れていることが度々あった。持とうと意識している。 手だて ・保護者が一緒に持って取り組んだ。 ④ あいさつ ・タッチをして体育室から教室へ戻る。			

振り返り 次回配慮すべきこと	<ul style="list-style-type: none"> ・本人の名前を呼ぶ児童が増えた。 ・かかわろうと近寄る児童が多い。 ・「トイレはどうするのか」「体育室へどうやってはいつているのか」など単純な疑問を持てるようにするためには…？
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------