

## 居住地交流の記録

児童・生徒名	小学校1年生	日付	11月	教科	図工
交流のねらい (この時間)	・友達とグループになりいろいろな筆を使って絵を描く。				
内容	時間	活動内容・記録			
	10:45	① コロコロしよう ・ローラーを使って模造紙に自由に描く。色やローラーは好きなものを選ぶ。 ・車いすから降りて取り組んだ。友達が本人の前にローラーを複数こもっていき、選んでもらう場面が見られた。 ・保護者の背中に寄りかかって取り組んだ。			
	11:00	② ペったんしよう！ ・各自で持ってきたものを使って模様をつけた。 ・本人も持参したものを使った。友達と交換をするなどはなかった。(促していない) ・取り組型は①コロコロしようと同様  ③ さくひんを見あおう！（グループ⇒みんなで） ・時間がなく省略			

振り返り 次回配慮すべきこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ活動であったため、本人とかかわる人数は限られていた。</li> <li>・少人数グループであったため、関わる機会が多く、刷毛を渡すやり取りや会話は多かった。</li> <li>・階段の移動は保護者が本人を抱き上げて2Fへ連れてきた。車いすは補助の教員が2名で上げた。</li> <li>・学習場所、塗る姿勢、使う道具、他児とのかかわり方に課題あり</li> </ul>
-------------------	--