

# 居住地交流の記録

児童の学年	小学部1年生	日付	10月	教科	総合 生活単元
交流のねらい (この時間) オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりの手段で自己紹介ができる。</li> <li>活動を通して、小学校の友達と関わることができる。</li> </ul>				
時間	活動例				
9:55	学校到着後、出迎えてくれた友達と一緒に「あしがら級」へ向かう。				
10:05 ~ 10:10	<p>総合 ○自己紹介 ・クラスの友達の自己紹介を聞く。 ・紙に書かれた名前や好きなものを紹介する。</p>				
10:25	<p>生活単元 体育館へ移動 ○ゆっくりタイム ○目玉運びゲーム ・説明を聞く ・3グループに分かれる ・グループの中でアイテムを決める ・列になってスタート ・ベンチの上にカゴを置いてゴール ○パラシュート（音楽に合わせて） ○下駄箱で「さようなら」</p>				
	  				
振り返り 次回配慮すべきこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任と一緒に自己紹介ができた。</li> <li>担任と一緒に「目玉運びゲーム」を行うことができた。</li> <li>パラシュートでは、友達と一緒に中に入り、風やパラシュートの感覚を楽しんでいた。</li> <li>休憩時間では、友達と一緒に歩行する等の関わりが見られた。</li> </ul>				