


# 居住地交流の記録

児童の学年	小学部1年生	日付	10月	教科	総合 生活単元
交流のねらい (この時間) オリエンテーション	・自分なりの手段で自己紹介ができる。 ・活動を通して、小学校の友達と関わるができる。				
時間	活動例				
9：55	学校到着後、出迎えてくれた友達と一緒に「あしがら級」へ向かう。				
10：05 ～ 10：10	総合 ○自己紹介 ・クラスの友達の自己紹介を聞く。 ・紙に書かれた名前や好きなものを紹介する。				
10：25	生活単元 体育館へ移動 ○ゆっくりタイム ○目玉運びゲーム ・説明を聞く ・3グループに分かれる ・グループの中でアイテムを決める ・列になってスタート ・ベンチの上にカゴを置いてゴール  ○パラシュート（音楽に合わせて）	 			
10：55	○下駄箱で「さようなら」				
振り返り 次回配慮すべきこと	・担任と一緒に自己紹介ができた。 ・担任と一緒に「目玉運びゲーム」を行うことができた。 ・パラシュートでは、友達と一緒に中に入り、風やパラシュートの感覚を楽しんでいた。 ・休憩時間では、友達と一緒に歩行する等の関わりが見られた。				