







居住地交流の記録

児童の学年	小学2年生	日付	2月	教科	図工 給食
交流のねらい (この時間) オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> 友達と協力して「6年生を送る会」の飾りを作る。 日常生活に参加し、給食や掃除などを友達と一緒に過ごすことができる。 				
時間	活動内容				
11:35	<p>○特別支援学校で学習した内容を発表</p> <ul style="list-style-type: none"> 黒板や廊下に掲示していつでも見られるようにする。 <p>○図工</p> <ul style="list-style-type: none"> 「6年生を送る会」の飾りの見本を見る。 友達と一緒に両面テープをはがしたり、画用紙を組み合わせて花を作ったりする。 <p>※本人が取り組みやすいように両面テープを切ったり、つまみやすいように2cm程めくったりする。</p>				
12:10	<p>○給食</p> <ul style="list-style-type: none"> 前回と異なるグループで食事をする。 				
13:10	<p>○掃除</p> <ul style="list-style-type: none"> 前回と同様に友達にバギーを押してもらいながら友達と一緒に机を拭く。 				
13:30	<p>○帰りの会</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達とジャンケンをする。 				
	     				

振り返り	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちから「ここをスリスリするんだよ!」「引っ張って!」などの言葉かけを受け、それに応じて工作を進めることができた。完成をみんなと一緒に喜ぶ姿が見られた。 給食や掃除にも緊張せずに参加することができた。掃除では、子どもたちもバギーを動かすのに慣れ、協力して掃除することができた。
------	--