

10. 招く交流

足柄小学校で行った、インクルーシブへ向けて取り組んだ授業です。

皆さんの学校でもぜひ取り組んでみてください。

特別支援学級 生活単元（交流共同学習）～「交流」から「交流・共同学習」へ～

「招く交流」について

交流・共同学習の基本が現在は交流級へと「行く交流」が主流となっている。行く交流の現状として、通常級の教育課程に沿った学習内容なため、児童に合った学習課題を用意することが難しく、主体的に支援級児童が学ぶことが難しいことや、交流で終わってしまい、共同学習までなかなかもっていくことが難しいのが現状だと考える。

「招く交流」とは、支援級が普段学習していることや支援級主導（担任・児童）の学習課題が組めるため、招かれる通常級の児童がそれに合わせる形での交流になるため、支援級児童がイニシアチブ（優位性あるいは対等な関係性）を取ることが出来やすい。繰り返し支援級で練習をしたものであれば自信をもって「発表」「教える」「誘導する」「見せる」「安心して取り組む」ことが可能だと考える。そういった姿を通常級児童に見せることは、支援級児童が支援級でどんな学習をしているのかを知る機会、活動に取り組める姿を見せられる機会（できることや支援の理解）、関係性を築く機会が期待できる。

※単発ではただの交流で終わってしまうので、年間を通して交流を重ねることで、共同学習へと繋げて行きたい。

招く交流の年間計画

月	支援級	通常級	留意事項・準備
5月	<p>朝の会（アクティブライト）</p> <ul style="list-style-type: none"> 星キャッチゲームの練習 		学校全体周知 日付と時間
6月	<p>「きらきら七夕まつり」（全5時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション 支援級の導入 招待動画、各部屋のルール説明動画、コツ等の撮影 <p>朝の会（アクティブライト）</p> <ul style="list-style-type: none"> 星キャッチゲームの練習 飾り作り <ul style="list-style-type: none"> 同じグループの4年生からの自己紹介ムービーを「きらきら七夕まつり」の前に見る。 	<p>【10分程度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援級が撮影した動画の視聴 交流の目的の確認 <p>① 「頑張っているところを探す」</p> <p>② 「支援級の子がどんな勉強をしているか」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介動画の作成をしてドライブに入れる 	蛍光紙 蛍光ペン 穴あけパンチ のり、テープ類 画用紙 紙コップ 輪ゴム、紐
7月	<p style="text-align: center;">「きらきら七夕まつり」本番</p> <ul style="list-style-type: none"> 通常級が記入した感想の共有 	<ul style="list-style-type: none"> ①と②の振り返り・感想記入 	
9月	<p>「ハロウィンパーティーをしよう」 全（5時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> ほかほかルームの飾りつけ 招待動画、各部屋のルール説明動画、コツ等の撮影 <p>朝の会（アクティブライト）</p> <ul style="list-style-type: none"> 宝探しの練習 ○×クイズの練習 	<p>【10分程度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援級が撮影した動画の視聴 交流の目的の確認 <p>① 「頑張っているところを探す」</p> <p>「支援級の子がどんな勉強をしているか」</p>	学校全体周知 日付と時間

10月	<p style="text-align: center;">「ハロウィンパーティーをしよう」本番</p> <ul style="list-style-type: none"> 通常級が記入した感想の共有 	<ul style="list-style-type: none"> ①と②の振り返り・感想記入 	蛍光紙 蛍光ペン 穴あけパンチ のり、テープ類 画用紙 ハロウインの福笑い
11月	<p>「ボッチャ大会をひらこう！」 (全6時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> 招待動画、各部屋のルール説明動画、コツ等の撮影 <p>朝の会（アクティブタイム）</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援級でボッチャの練習 	<p>「ボッチャボール大会をひらこう！」 ～公平について考えよう～</p> <ul style="list-style-type: none"> リンゴ箱のシチュエーションを実際にロールプレイする 「平等」「公平」の違いを確認する ボウリングでの事例から「公平」について自分たちで考える 支援級からの招待状を見る ボッチャのルール動画・試合の動画をみる <u>みんなが楽しくできるための工夫</u> (公平にするための手立て) があったかの確認 	学校全体周知 日付と時間
12月	<p style="text-align: center;">「あしがらボッチャ大会をひらこう」本番</p> <ul style="list-style-type: none"> 通常級が記入した感想の共有 	<ul style="list-style-type: none"> ①と②の振り返り・感想記入 <p>「1年間ありがとうの会」の計画</p> <ul style="list-style-type: none"> グループで行うゲームを考える 「みんなが楽しむためにはどうするか」の視点を持って、ゲームに参加するための支援方法を考える。 	的 ボッチャ一式 レジャーシート ロマン砲 分裂坂道 ベル、シール、得点板、旗
1月	「1年間ありがとうの会」	<p>「1年間ありがとうの会」の準備</p> <ul style="list-style-type: none"> 支援グッズを作る 招待状を作る（授業以外の有志で） 	
1月 下旬		<p style="text-align: center;">「1年間ありがとうの会」本番</p> <p>ふりかえり</p>	
			学校全体周知 日付と時間